



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53



RELATÓRIO DE ATIVIDADE
PROGRAMA NITERÓI JOVEM ECO SOCIAL – 3ª FASE
JULHO - SETEMBRO/2024



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53



Sumário

Apresentação	3
Síntese das atividades	4
Público alvo	36
Impactos sociais e econômicos	36
Anexos	39
Relato conclusivo	64
Assinatura do representante legal da osc	65



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53



APRESENTAÇÃO
RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO
TIPO DE RELATÓRIO
(x) PARCIAL (JULHO - SETEMBRO 2024) () FINAL
Período de Execução: 1 de julho de 2024 à 30 de setembro de 2024

IDENTIFICAÇÃO DO PROGRAMA
Organização da Sociedade Civil: Instituto Três Romãs
Nome do Programa: Niterói Jovem Eco Social

ENDEREÇO DE EXECUÇÃO DAS AÇÕES DO PROGRAMA	
(X) endereço físico () Endereço virtual () Ambos	
ENDEREÇO FÍSICO	
Av. Ernani do Amaral Pixoto, 207 – RJ, 24022-900	
Complemento: Sala 1515	Bairro: Centro
Cidade: Niterói	



SÍNTESE DAS ATIVIDADES REALIZADAS EM TERRITÓRIOS

O presente documento constitui o primeiro produto técnico a ser entregue pelo Instituto Três Romãs, abrangendo o relato das atividades de campo, realizadas durante o período de 01/07/2024 à 30/09/2024. Estas atividades são fundamentais para o Programa, pois consideram variáveis estruturantes que orientam as escolhas técnicas discutidas em reuniões com todas as partes envolvidas.

É de importância ressaltar que o presente documento foi elaborado em conformidade com a parceria estabelecida entre a Secretaria Municipal de Participação Social do município de Niterói e o Instituto Três Romãs. Tal parceria segue as diretrizes delineada no Plano de Trabalho aprovado e no termo de colaboração nº 001/2024, visando a implementação das ações de campo da terceira fase do Programa Niterói Jovem Eco Social.

Abrange-se aqui as atividades realizadas durante o período de Julho à Setembro, com foco no mapeamento e reconhecimento dos novos território, bem como no planejamento das ações subsequentes nos mesmo, destacando a importância da educação ambiental, conscientização acerca da preservação do meio ambiente, da recuperação e reflorestamento de áreas degradadas e do engajamento comunitário para o desenvolvimento sustentável desses territórios.

Com base nas observações realizadas durante essas visitas, foi elaborado um plano inicial de atuação, direcionado para a implementação de ações práticas nas comunidades. Esse plano busca responder às necessidades detectadas, visando uma intervenção mais eficaz e o fortalecimento das iniciativas sustentáveis no âmbito do Programa.

No planejamento das atividades a serem realizadas nas comunidades atendidas, considerou-se tanto a revitalização dos espaços quanto a promoção da educação socioambiental, alinhada a princípios de sustentabilidade e bem-estar comunitário. As ações planejadas para cada comunidade visam não apenas a recuperação ambiental, mas também a criação de espaços que favoreçam a convivência social e o fortalecimento de práticas ecológicas, baseadas em teorias de desenvolvimento sustentável e de educação ambiental.

Segue abaixo uma tabela com o planejamento inicial de ações de campo:

Onde será feito ?		O que será feito?	Por quê será feito?	Quem vai fazer?	Como será feito?
Território	Campo de futebol - construção	Limpeza, reforma e pintura do imóvel	Para criar ponto de apoio para as	Equipe ITR, estagiários, alunos, CLT's	1- limpeza geral, retirada e disposição



Matapaca	atrás de uma das balizas		atividades a serem desenvolvidas pelo ITR e futura associação de moradores	e MDO a ser contratada excepcionalmente para tal ação.	adequada de lixo, resíduos e efluentes; 2- pintura geral, adequação de portas e janelas; 3- Aquisição de materiais e insumos necessários (tintas, pincel, rolo, bandeja, vassoura, rodo, balde, produtos de limpeza, luvas de látex e luva de raspagem de couro, sacos de lixo, carrinho de mão).
	Duas áreas logo após o portão de acesso de veículos do campo de futebol, de ambos os lados.	Construção e montagem de 2 canteiros	Educação e treinamento prático dos alunos na implantação de viveiro e para produção de mudas e/ou viveiro de espera.		1- limpeza dos locais; 2- medição e dimensionamento de canteiros; 3- corte e transporte da bambusa para o local; 4- montagem dos canteiros e estrutura para colocação da tela sombrite; 5- colocação de substrato e cobertura com a tela sombrite.
	Rio em uma das laterais do	Identificação de pontos para a instalação de	1- educação e treinamento prático dos		Identificação, medição e georreferenciamento



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53



	campo de futebol	ecobarreiras e barreiras filtrantes	alunos em limpeza e melhoria da qualidade da cursos d'água (recursos hídricos); 2- produção de ecobarreiras para instalação neste e em outros territórios		ento, no campo, dos locais para instalação das estruturas
		Projeto, construção e implantação de ecobarreiras e barreiras filtrantes.			1-coleta e reunião de materiais reutilizáveis (garrafas pet, bombona, etc); 2- aquisição materiais e insumos diversos (arame, cordas, rede de proteção ou material similar, alicate, EPI's (botas de borracha cano longo, luvas de borracha cumpridas), cesto para recolhimento de lixo; 3-Corte, transporte, padronização, tratamento e estocagem de bambus; Construção de lixeiras com materiais reutilizáveis.
Território Serrão	Associação de moradores (embaixo	Limpeza, reforma e pintura do imóvel	Para criar ponto de apoio para as atividades	Equipe ITR, estagiários, alunos, CLT's e MDO a ser	Consertar um vazamento, consertar o banheiro, isolar



	da casa da monitora).		serem desenvolvidas pelo ITR.	contradada excepcionalmente.	a parte da cozinha pois tem área com ferragens aparente na viga. Remover entulho e pintar o espaço. Aquisição de materiais e insumos (comprar Tintas, pincel, rolo, bandeja, vassoura, rodo, balde, produtos de limpeza, luvas de látex e luva de raspa de couro, sacos de lixo, carrinho de mão).
	Campo de futebol no alto do Serrão	Pinturas diversas em muro na lateral do campo	Educação ambiental e social dos alunos e moradores e ressignificação do local.	Equipe ITR, estagiários, alunos e CLT's.	Preparação e pintura da parede. Aquisição de materiais e insumos (comprar Tintas, pincel, rolo, bandeja etc.
		Construção de churrasqueira	Revitalização da área de esporte e lazer		
	Ártea livre com brinquedos danificados no Alto do Serrão	Construção de mirante, reforma de balanço e gangorra.	1- Revitalizar área de lazer infantil; 2- oferecer uma vista panorâmica	Equipe ITR, estagiários, alunos, CLT's e MDO a ser contratada	

			da paisagem urbana e permitir que as pessoas desfrutem de uma visão privilegiada do ambiente ao redor.	excepcionalmente.	
	Talude abaixo da área do futuro mirante.	Limpeza e plantio de frutíferas	Educação ambiental e recuperação de área degradada	Equipe ITR, estagiários, alunos e CLT's.	
	Área em frente da área do futuro mirante (do outro lado do acesso).	Instalação de lixeira ou baia de resíduos	Educação ambiental e social dos alunos e moradores e melhoria no armazenamento temporário de resíduos domésticos.	Equipe ITR, estagiários, alunos e CLT's.	
Território do Bumba	Bar de morador da comunidade	Ponto de apoio			
	Área onde ocorreu o deslizamento	Plantio de árvores	Educação ambiental e introduzir frutíferas e espécies de rápido crescimento para proteger os taludes, atrair de avifauna e	Equipe ITR, estagiários, alunos e CLT's.	



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53



			dispersar sementes.		
	Nascente e córrego no alto do Bumba	Limpeza e recomposição de mata ciliar	Para educar, proteger o solo e o curso d'água.	Equipe ITR, estagiários, alunos e CLT's.	
Território Abacaxi	Em baixo de médico de Família	Limpeza, reforma e pintura do imóvel	Estabelecimento de um ponto de apoio ITR	Equipe ITR, estagiários, alunos, CLT's e MDO a ser contratada excepcionalmente.	Isolar uma parte, consertar o banheiro e pintar o local.
	Terreno ao lado do médico de família	Construir horta	Para educar e prover plantas medicinais	Equipe ITR, estagiários, alunos e CLT's.	
	Área acima do campo de futebol desativado	Reflorestamento	Educar os jovens e a comunidade e criar condições para que a vegetação se reestruturere e recupere a cobertura vegetal nativa	Equipe ITR, estagiários, alunos, CLT's e MDO a ser contratada excepcionalmente.	
	Área abaixo do campo de futebol na vertente voltada para a Noronha Torrezão	Construir letreiro de pedras Jovem Eco Social / ITR	Divulgação do projeto	Equipe ITR, estagiários, alunos e CLT's.	
		Plantio de grama amendoim	Revegetar e proteger a	Equipe ITR, estagiários,	



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53



	Beira do campo de futebol		borda do campo	alunos e CLT's.	
		Construção de bancos	Prover um ponto de descnsao e contemplação		
Território Vila Ipirang a	Quadra do Sabiá	Ponto de apoio			
	Interior da comunidade - parte baixa	Construir baia de resíduos	Conscientização / educação socioambiental de alunos e moradores e armazenamento temporário adequado de resíduos domiciliares	Equipe ITR, estagiários, alunos e CLT's.	
		Construir espaços verdes verticais / plantas medicinais	Prover alternativa fitoterápica para população local	Equipe ITR, estagiários, alunos e CLT's.	
	Horto do Fonseca	Atividades de plantio de mudas e tratos culturais	Educação socioambiental dos alunos e enriquecimento do flora local	Equipe ITR, estagiários, alunos e CLT's.	
	Quadra de esportes	Ponto de apoio para ITR			
Território Bomfim	Pracinha do retorno	Reforma da praça	Educação socioambiental e revitalização da área de lazer da comunidade	Equipe ITR, estagiários, alunos e CLT's.	



/ Castro Alves	Taludes em baixo do viaduto da rodovia Amaral Peixoto, retorno da Alameda São Boaventura	Pinturas e decorações diversas	Educação socioambiental e revitalização do local	Equipe ITR, estagiários, alunos e CLT's.	
	Talude do lado esquerdo após retorno da Alameda São Boaventura	Plantio de ornamentais e instalação de decorações diversas com materiais reutilizáveis	Educação socioambiental e revitalização do local	Equipe ITR, estagiários, alunos e CLT's.	
Território Coréia	Associação de moradores (embaixo da casa da monitora).	Confirmar se será ponto de apoio ITR			
	Pracinha central	Revitalização	Educação socioambiental e melhoria das condições de uso	Equipe ITR, estagiários, alunos e CLT's.	
Território Palácio	Talude da escada de acesso ao Macquinho (vindo da área do MAC)	Plantio de frutíferas e ornamentais	Educação socioambiental e recuperação ambiental do talude	Equipe ITR, estagiários, alunos e CLT's.	
		Instalação de decorações feitas com materiais reutilizáveis			
	Laboratórios do Macquinho	Treinamento em reciclagem de papel e papelão	Educação socioambiental	Equipe ITR, estagiários,	



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53



				alunos e CLT's.	
Território Igrejinha	Associação de moradores	Ponto de apoio atividades ITR			
	Em cima da cortina atirantada	Construção de mirante	Educação socioambiental, revitalização e melhoria das condições de uso	Equipe ITR, estagiários, alunos e CLT's.	
		Limpeza, plantio e revitalização do quintal lateral da casa coberta por vegetação			
	Na cortina atirantada	Pinturas e decorações eco social	Educação socioambiental, melhoria visual e área de exposição do projeto Jovem Eco Social ITR	Equipe ITR, estagiários, alunos e CLT's.	
	Entre pisos elevados na cortina atirantada	Construção de uma praça	Educação socioambiental e melhoria das condições de uso do espaço para a comunidade	Equipe ITR, estagiários, alunos e CLT's.	
Território Monam Pequeno	Talude no início do acesso, do lado direito, à comunidade	Criação de jardim	Educação socioambiental e melhoria das condições de uso do espaço para a comunidade	Equipe ITR, estagiários, alunos e CLT's.	
	Paredes extensas em uma das entradas da	Revitalização / embelezamento com pinturas, decorações e ornamentações com plantas suspensas	Educação socioambiental e melhoria das condições de uso do espaço para a comunidade	Equipe ITR, estagiários, alunos e CLT's.	



	comunidade				
Monam Grande	Via lateral à estrada Francisco da Cruz Nunes, acesso ao Monam Grande	Revitalização com plantio de mudas (ornamentais e frutíferas) e instalação de ornamentações feitas com materiais reutilizáveis (pneus, garrafas pet e etc).	Educação socioambiental I	Equipe ITR, estagiários, alunos e CLT's.	
	Área na lateral da Estrada Francisco da Cruz Nunes, na saída de Monam Grande, antes da Hayasa	Revitalização com plantio de mudas (ornamentais e frutíferas) e instalação de ornamentações feitas com materiais reutilizáveis.	Educação socioambiental I	Equipe ITR, estagiários, alunos e CLT's.	
	Área na Lateral da Estrada Francisco da Cruz Nunes, sentido Largo da Batalha	Plantio de mudas ornamentais de porte baixo e instalação de ornamentações feitas com materiais reutilizáveis.	Educação socioambiental I	Equipe ITR, estagiários, alunos e CLT's.	
Território Barreira ciclovia	Margem na Ilha do Modesto	Plantio de mudas de mangue e outras plantas características de áreas úmidas e beira de lagoas	Recuperação da vegetação, educação socioambiental I	Equipe ITR, estagiários, alunos e CLT's.	
	Área perto do coração, perto da	Fazer um jardim	Educação socioambiental I, revitalização e melhoria	Equipe ITR, estagiários, alunos e CLT's.	



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53



	entrada da comunidade		das condições de uso do local		
	Área que ficou após as obras no entorno da lagoa	Construção de área de lazer estilo Pátio Leopoldina	Educação socioambiental, revitalização e melhoria das condições de uso do local	Equipe ITR, estagiários, alunos e CLT's.	
Território Jacaré	Associação dos moradores	Ponto de apoio às atividades ITR			
	Horta no médico de família	Manutenção e ampliação	Educação socioambiental e produção de horta de fitoterápicos	Equipe ITR, estagiários, alunos e CLT's.	
	Área atrás da clínica da família	Plantio/reflorestamento	Educação socioambiental e enriquecimento da vegetação local	Equipe ITR, estagiários, alunos e CLT's.	
	Parque/área de lazer da clínica de família	Recuperação/restauração	Educação socioambiental, revitalização e melhoria das condições de uso do local	Equipe ITR, estagiários, alunos e CLT's.	
Território Cavalão	Associação de moradores	Ponto de apoio às atividades ITR			
	Final do acesso à comunidade, no meio da	Construção de mirante	Educação socioambiental, revitalização e melhoria das condições	Equipe ITR, estagiários, alunos e CLT's.	



	Joaquim Távora		de uso do local		
	Área ao lado da parte final do acesso a comunidade, no meio da Joaquim Távora	Plantio de frutíferas e espécies de rápido crescimento	Educação socioambiental e enriquecimento da vegetação local	Equipe ITR, estagiários, alunos e CLT's.	
	Creche medalha milagrosa	Construção de uma horta	Educação socioambiental e produção de hortaliças para consumo das crianças.	Equipe ITR, estagiários, alunos e CLT's.	
	Parquinho próximo ao acesso no começo da Joaquim Távora	Revitalização	Educação socioambiental, revitalização e melhoria das condições de uso do local	Equipe ITR, estagiários, alunos e CLT's.	
Território estado	Grupo Reviver	Ponto de apoio às atividades ITR			
	Talude antes da entrada das casas do Grupo Reviver	Limpeza do talude, instalação de um tipo de contenção de encosta (saco solo-cimento ou muro de pneus) e plantio de mudas de rápido crescimento		Equipe ITR, estagiários, alunos e CLT's.	
	Talude dentro da casa do Grupo Reviver, atrás do local de		Educação socioambiental proteção e revegetação do talude	Equipe ITR, estagiários, alunos e CLT's.	



	educação física				
	Área em frente a sala de aula	Construção de um jardim	Educação socioambiental, revitalização e melhoria das condições de uso do local	Equipe ITR, estagiários, alunos e CLT's.	
Território Muriqui	Ponto de ônibus				
	Rotatória em frente a entrada				
	Canteiros ao longo da rodovia, no mesmo lado da igreja	Plantio de mudas ornamentais de porte baixo e instalação de ornamentações feitas com materiais reutilizáveis.	Educação socioambiental, revitalização e melhoria das condições de uso do local	Equipe ITR, estagiários, alunos e CLT's.	
Território Sabão	Associação de moradores	Ponto de apoio às atividades ITR			
	Canteiro resgate da ancestralidade	Confecção e instalação de placa contando a história da dona Zezé.	Resgate da ancestralidade e do território	Equipe ITR, estagiários, alunos e CLT's.	
	Canteiros dispersos na comunidade	Revitalização	Educação socioambiental, revitalização e melhoria das condições de uso do local	Equipe ITR, estagiários, alunos e CLT's.	
	Parede do lado direito na curva de acesso a	Pinturas e decorações eco social	Educação socioambiental, revitalização e	Equipe ITR, estagiários, alunos e CLT's.	



	ponte Rio-Niterói		apresentação do projeto ao público em geral.		
--	-------------------	--	--	--	--

Na Vila Ipiranga, as ações se concentram na construção de uma baia de resíduos e de espaços verdes verticais com plantas medicinais, na parte baixa da comunidade. A baia de resíduos tem como objetivo conscientizar os moradores e alunos sobre o armazenamento temporário adequado de resíduos domiciliares, promovendo a educação socioambiental com base na gestão sustentável de resíduos sólidos, conforme preconizado pela Política Nacional de Resíduos Sólidos (Lei 12.305/2010).

O planejamento das atividades nessas comunidades visa promover o desenvolvimento sustentável, a conscientização ambiental e a revitalização de áreas urbanas e naturais. A execução dessas ações busca não apenas a melhoria das condições de vida, mas também a integração da população com o meio ambiente, proporcionando um legado de práticas socioambientais sustentáveis e duradouras.

Em comunhão com as atividades planejadas, houveram as ações teóricas que começaram a ser desenvolvidas em campo, pelo projeto, em suas comunidades.

- Comunidades Bonfim e Castro Alves

Durante o período em análise, foram desenvolvidas diversas atividades voltadas à conscientização ambiental e à revitalização de espaços públicos nas comunidades Bonfim e Castro Alves.

1. Ação de Coleta Seletiva (Praça do Surfista)

Foi realizada uma ação de coleta seletiva na Praça do Surfista, que incluiu a coleta, segregação e ensacamento de resíduos sólidos. Constatou-se que essa área não dispõe de lixeiras, o que contribui para o acúmulo de resíduos e a consequente degradação do ambiente. Essa ausência de infraestrutura adequada torna necessária a realização periódica de limpezas, a fim de garantir um espaço mais limpo e agradável para a população local.

Antes do início da atividade prática, foi apresentada uma breve explicação sobre a importância da coleta seletiva, e em seguida foram organizados os resíduos em recicláveis e orgânicos. Além disso, também foi realizada a limpeza da praça de aparelhos de ginástica, situada no início da comunidade, um local de fácil acesso e utilização frequente pelos moradores.



2. Confeção de Flores com Garrafas PET

Foi realizada uma oficina de confecção de flores a partir de garrafas PET, complementada por um debate acerca da importância da coleta seletiva e da percepção dos participantes sobre a reciclagem. As flores confeccionadas serão utilizadas para decorar a Praça do Surfista, sendo pintadas de acordo com as preferências dos participantes. A decoração visa tornar o espaço mais harmonioso e agradável para a comunidade.

3. Quiz sobre Resíduos Sólidos e Reciclagem

Na quadra do Bonfim, foi promovido um quiz com perguntas relacionadas a resíduos sólidos e reciclagem, com o intuito de consolidar o conhecimento adquirido na semana anterior, quando ocorreu a coleta de resíduos na comunidade. A cada pergunta, foram oferecidas explicações detalhadas para ampliar o entendimento sobre os temas abordados.

- Comunidades Marítimo e Oto

Durante o período, foram desenvolvidas diversas atividades pedagógicas e práticas com foco em questões ambientais nas comunidades Marítimo e Oto.

1. Apresentação de Temas Ambientais e Quiz Ambiental

A turma foi dividida em três grupos e, por meio de sorteio, foram atribuídos três temas ambientais distintos para cada grupo. Os alunos realizaram pesquisas sobre os temas sorteados e prepararam apresentações para o restante da turma. Após as apresentações, houve uma discussão coletiva sobre os assuntos abordados, seguida de perguntas direcionadas a cada grupo. Além disso, foi realizado um quiz ambiental com os alunos para testar o conhecimento adquirido.

A atividade teve um enfoque teórico, com pesquisa e apresentação dos temas relacionados ao meio ambiente.

2. Atividade Botânica no Horto do Fonseca

No Horto do Fonseca, foi conduzida uma atividade pedagógica onde os alunos foram orientados a caminhar pelo local, coletando e observando diferentes plantas. Posteriormente, os alunos desenharam as plantas coletadas e descreveram suas características. Ao final da atividade, foi realizado um lanche coletivo, previamente agendado com a turma.

3. Bingo Ambiental e Produção Textual



Na localidade conhecida como "Favelinha", ao lado do galpão, foi realizado um bingo ambiental. A atividade abordou temas como reutilização de água, manejo correto de resíduos, e práticas de plantio.

O bingo ambiental foi utilizado como ferramenta lúdica para incentivar o aprendizado sobre práticas sustentáveis e hábitos saudáveis.

- Aula sobre Reciclagem e Sustentabilidade

Foi ministrada uma aula teórica sobre reciclagem e sustentabilidade, abordando o manuseio correto de resíduos, o uso adequado das lixeiras recicláveis e os benefícios gerados pela prática da reciclagem. O tema foi escolhido devido à realidade local, onde há um descarte inadequado de resíduos. Após a aula, os alunos responderam a um questionário para avaliar o entendimento do conteúdo. Ao final da atividade, foram recolhidas garrafas PET, com o intuito de utilizar o material na confecção de puffs.

- Comunidade do Cavalo

Durante este período, foram realizadas diversas atividades de caráter prático e teórico voltadas à gestão de resíduos sólidos na Comunidade do Cavalo, com foco na conscientização ambiental e na prática de coleta seletiva. As atividades ocorreram na quadra de futebol próxima à Associação dos Moradores e em áreas adjacentes.

1. Coleta Seletiva de Resíduos na Área de Lazer

Foi conduzida uma atividade prática de coleta de resíduos sólidos, incentivando a separação dos materiais em categorias como plástico, papel, metal e lixo comum. A iniciativa surgiu da constatação de grande quantidade de lixo descartado inadequadamente no entorno da Associação dos Moradores e nas áreas de lazer comunitário. Nos dias anteriores, foram ministradas aulas teóricas abordando temas como gestão de resíduos sólidos, coleta seletiva, reciclagem, destinação dos resíduos, poluição e contaminação ambiental. Essa atividade prática teve como objetivo aplicar os conteúdos teóricos discutidos em aula, reforçando o aprendizado dos alunos.

Embora a comunidade possua uma coleta regular de resíduos, foi observado que nas áreas de lazer a presença de lixeiras é escassa, o que contribui para o descarte irregular. A atividade teve como finalidade conscientizar os participantes sobre a importância da coleta seletiva e o impacto positivo que o descarte correto de resíduos pode gerar na comunidade. Além disso, a prática proporcionou aos alunos uma vivência real da separação dos materiais, demonstrando a facilidade da coleta seletiva quando realizada de forma contínua.

2. Aulas Teóricas sobre Gestão de Resíduos Sólidos



Foram ministradas aulas teóricas introdutórias sobre o lixo, suas consequências, seu destino e os princípios da coleta seletiva. Durante essas aulas, os alunos participaram de uma dinâmica interativa onde simulavam a separação de resíduos (representados por papéis) em lixeiras específicas para coleta seletiva. Ao final, foram discutidos os erros cometidos e reforçadas as explicações sobre a correta separação dos resíduos.

3. Quiz Interativo

Foi conduzido um quiz interativo para avaliar a assimilação do conteúdo teórico já ensinado sobre o tema. Os alunos participaram ativamente, respondendo a perguntas sobre reciclagem, poluição e outras questões ambientais, e demonstraram progresso no entendimento dos tópicos abordados.

O quiz interativo permitiu avaliar o nível de retenção dos conteúdos e estimulou a competição saudável e o aprendizado de forma lúdica. Essas atividades têm como objetivo incentivar os alunos a internalizar a importância da coleta seletiva e a manter sua comunidade limpa e organizada.

As atividades realizadas durante o período promoveram a conscientização dos alunos sobre a gestão de resíduos sólidos, por meio de uma combinação de conteúdo teórico e prático.

- Comunidades Abacaxi e São Luiz

Durante o período, foram realizadas diversas atividades nas Comunidades Abacaxi e São Luiz, com foco na conscientização ambiental e na gestão de resíduos sólidos. As ações ocorreram no local Acadêmicos do Cubango, onde foram desenvolvidas atividades teóricas e visitas de campo.

1. Visita à Praça e Instituição de Moradores

Foi realizada uma visita à praça local com o objetivo de identificar melhorias ambientais e desenvolver ideias para futuros projetos. Além disso, houve uma visita à associação de moradores, onde será implementada uma horta comunitária. Essas visitas permitiram a análise do espaço, possibilitando um planejamento adaptado à realidade da comunidade e à identificação de possíveis desafios relacionados ao plantio na horta.

2. Aula Teórica sobre Resíduos Sólidos

Foi ministrada uma aula sobre resíduos sólidos, abordando a classificação dos resíduos, seus impactos ambientais, as formas de gestão, além da legislação e políticas públicas relacionadas ao tema. A aula ofereceu uma base teórica necessária



para os alunos compreenderem a importância da correta gestão dos resíduos e as consequências do descarte inadequado.

3. Dinâmica de Integração e Jogos Educativos

Com a chegada de novos alunos, que iniciaram suas atividades no dia 30 de setembro, foi realizada uma atividade de integração, onde os participantes escreveram cartas para serem colocadas em uma cápsula do tempo, que abririam ao final do Programa. Em seguida, foi realizada uma explicação sobre resíduos sólidos e compostagem, abordando os diferentes tipos de resíduos e as formas corretas de descarte, especialmente os resíduos orgânicos. Um jogo educativo foi conduzido, no qual os alunos tentaram adivinhar o tempo de decomposição de diversos materiais, seguido de uma sessão de perguntas e respostas sobre os temas discutidos.

A atividade de integração buscou acolher os novos alunos, reforçando a coesão do grupo. A dinâmica sobre o tempo de decomposição dos materiais teve como finalidade conscientizar os alunos sobre o impacto do descarte inadequado de resíduos, incentivando a reflexão sobre a longevidade dos resíduos na natureza. Ao promover essa conscientização nos alunos, a expectativa é que eles se tornem disseminadores de boas práticas ambientais dentro da comunidade.

- Comunidade Coreia

No período descrito, foram realizadas as seguintes atividades com foco em educação ambiental, criatividade e sustentabilidade:

1. Elaboração de Mapas Mentais sobre o Efeito Estufa :

Os alunos participaram de uma aula teórica sobre o efeito estufa e sustentabilidade. Após a explicação dos conceitos, foi solicitado que cada aluno criasse um mapa mental colorido, com detalhes que abordassem o tema. Em seguida, eles apresentaram suas criações ao grupo, explicando a organização de suas ideias.

Esta atividade teve como objetivo facilitar a compreensão e a fixação dos conceitos apresentados, ao incentivo à criatividade e à organização de informações de forma visual.

2. Produção e Pintura de Flores de Garrafas PET

Utilizando garrafas PET recicladas, os alunos confeccionaram flores e as pintaram. Após a finalização, as flores foram inseridas em espaços de convivência da comunidade, com a intenção de embelezar o espaço público e observar possíveis interações da comunidade com a iniciativa.



A atividade visou promover a reutilização de materiais plásticos, incentivando a criatividade dos alunos e o senso de pertencimento e cuidado com o ambiente em que vivem. Além disso, a ação estimula o aprendizado.

- Comunidade Jacaré

No território da Comunidade Jacaré, foram desenvolvidas diversas atividades focadas na preservação ambiental, educação sobre sustentabilidade e manejo adequado de resíduos sólidos.

1. Coleta de Resíduos na Área de Lazer e Preservação de Mudanças

Foi realizada uma coleta de lixo na área de lazer acima da quadra, localizada na Boa Esperança. Durante a atividade, foi identificada uma grande quantidade de resíduos, principalmente linhas de pipa, que comprometiam a integridade das mudas e representavam riscos aos moradores que circulam pela área. Além da coleta de resíduos, foi executada uma ação de preservação das mudas, onde foram observadas plantas danificadas e pisoteadas. Estruturas de galhos secos foram colocadas ao redor das mudas para protegê-las e evitar novos danos.

2. Aula Dialógica sobre Sustentabilidade e ESG

Foi ministrada uma aula dialógica abordando os temas de sustentabilidade, ESG (Environmental, Social, and Governance), os 3Rs (Reduzir, Reutilizar, Reciclar) e os impactos negativos do descarte inadequado de resíduos sólidos. A aula incluiu discussões sobre as consequências ambientais, sociais e econômicas decorrentes da má gestão de resíduos, além de destacar a importância de ações individuais e coletivas para minimizar esses impactos.

3. Limpeza da Horta no Ponto de Apoio Pé Preto

Foi realizada a limpeza da horta no ponto de apoio Pé Preto, com a remoção de ervas daninhas e resíduos acumulados, como linhas de pipa. Durante a atividade, foi constatado que algumas mudas estavam depredadas ou mortas devido ao acúmulo de ervas daninhas, o que estava prejudicando o crescimento saudável das plantas.

A manutenção regular da horta é essencial para garantir a saúde das plantas e o bom uso do espaço. A remoção das ervas daninhas e dos resíduos permitiu que as plantas voltassem a crescer adequadamente, além de melhorar o aspecto e a funcionalidade da horta, que serve como um recurso valioso para a comunidade.

4. Jogo Lúdico sobre Oceanos e Aula de Revitalização do Parque

Foi desenvolvido um jogo lúdico educativo sobre os oceanos, que envolveu um quiz abordando temas como poluição marinha e a importância da preservação dos ecossistemas oceânicos. Após o jogo, foi realizada uma atividade prática de



revitalização no parque criado pelo Programa Niterói Jovem Eco Social na fase 2, com a rega de plantas, incluindo hortas, flores e hortaliças. Além disso, foi ministrada uma aula sobre a importância de preservar e revitalizar os espaços já trabalhados, buscando a continuidade do projeto.

O jogo lúdico proporcionou uma forma divertida e educativa de reforçar a importância da preservação ambiental, especialmente no que se refere aos oceanos. A revitalização do parque e o cuidado com as plantas já instaladas reforçam o compromisso com a manutenção dos espaços comunitários, garantindo que as iniciativas anteriores não sejam perdidas e continuem a beneficiar a comunidade.

5. Aula sobre Resíduos Sólidos e Limpeza do Canteiro

Foi ministrada uma aula sobre resíduos sólidos, abordando seus impactos ambientais, sociais e de saúde pública. Também foi discutida a Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS), Lei 12.305/2010, com o objetivo de promover a conscientização sobre a importância da gestão adequada de resíduos. Paralelamente, foi realizada a limpeza do canteiro no ponto de apoio do Jacaré.

A aula e a limpeza do canteiro visam integrar teoria e prática, oferecendo aos alunos conhecimento sobre a legislação e as políticas públicas de resíduos, enquanto reforçam a importância de ações locais para a manutenção e preservação do meio ambiente. A limpeza do canteiro contribuiu diretamente para a conservação do espaço e para a conscientização da comunidade sobre a importância do descarte adequado de resíduos.

- Comunidade Calaboca

Durante o período relatado, foram desenvolvidas diversas atividades com foco na conscientização ambiental, práticas botânicas e reconhecimento de áreas de intervenção. As ações ocorreram nos arredores do ponto de apoio e nas áreas próximas à comunidade.

1. Trilha e Discussão sobre Arborização e Horta Comunitária

Foi realizada uma trilha nas proximidades do ponto de apoio que conduziu a uma área usada como campo de futebol, onde também se encontra uma praça com equipamentos de ginástica instalados pela prefeitura. Durante o percurso, foi discutida a importância das árvores para o cotidiano e o meio ambiente, destacando-se o papel essencial das mesmas na manutenção do equilíbrio ecológico e na qualidade de vida da comunidade. Além disso, foram apresentados os planos para a implantação de uma horta comunitária no local, promovendo um espaço verde que beneficie os moradores.



A trilha e a discussão tiveram como objetivo sensibilizar os participantes sobre a relevância da arborização urbana e o potencial transformador de uma horta comunitária. A atividade serviu para o reconhecimento do território e para planejar as próximas ações de forma mais integrada à realidade local, reforçando a importância da preservação e do uso sustentável dos recursos naturais.

2. Caminhada até a Nascente e Planos de Revitalização

Após uma breve pausa no ponto de apoio, foi realizada uma caminhada até a nascente local. Nesse momento, foram explicados os planos para a limpeza e revitalização da nascente, com a intenção de garantir a preservação desse recurso hídrico, essencial para a comunidade.

A visita à nascente visou identificar os desafios ambientais e preparar os alunos para as futuras ações de revitalização, promovendo a conscientização sobre a importância da proteção dos recursos naturais, especialmente no que se refere à água, um recurso vital que precisa ser preservado.

3. Atividade Botânica

Foi conduzida uma atividade botânica com a turma, dividida em seis grupos. Os alunos caminharam pelo território para coletar exemplares de plantas, que posteriormente foram observadas e estudadas. As plantas coletadas foram desenhadas e descritas detalhadamente pelos alunos, e o agrupamento dos exemplares foi feito com base em características comuns.

4. Apresentação dos Trabalhos

Ao final da atividade botânica, os grupos apresentaram seus desenhos e descrições das plantas coletadas, compartilhando as descobertas feitas durante a observação e discussão das características botânicas.

A apresentação permitiu que os alunos desenvolvessem suas habilidades de comunicação e o pensamento crítico sobre o meio ambiente, além de reforçar o aprendizado colaborativo. Essa etapa complementou o exercício de observação e descrição, proporcionando uma visão mais ampla sobre o impacto do estudo botânico na preservação da natureza e na sustentabilidade das práticas locais.

- Comunidade Igrejinha

Durante o período relatado, foram desenvolvidas atividades culturais e ambientais na Ponte dos Escravos e na Associação dos Moradores da Comunidade Igrejinha, com foco na conscientização ambiental e preservação do patrimônio histórico.

1. Visita à Ponte dos Escravos



Foi realizada uma visita à ponte histórica construída entre 1895 e 1897 por escravizados, localizada na comunidade. A atividade teve como objetivo proporcionar aos participantes um momento de conhecimento cultural, destacando a importância desse patrimônio histórico para a comunidade e reforçando o valor da preservação da memória local. Durante a visita, foi identificado o descarte inadequado de resíduos na área ao redor da ponte, onde já existe uma estrutura destinada ao lixo. Observou-se a falta de conscientização ambiental por parte dos moradores da área, além de problemas relacionados ao esgoto a céu aberto no córrego sob a ponte.

A visita buscou sensibilizar os jovens sobre a importância da preservação do patrimônio cultural e ambiental da comunidade, incentivando um olhar mais atento para os problemas ambientais locais, como o descarte incorreto de lixo e a contaminação do córrego.

2. Bingo Ambiental

Foi promovido o Bingo Ambiental, uma atividade lúdica com o intuito de promover a integração dos jovens e o entendimento de temas ambientais de maneira divertida. Durante o jogo, foram abordados conceitos relacionados à sustentabilidade e práticas ambientais corretas.

A atividade também contribui para a socialização e o engajamento dos participantes com os temas discutidos.

3. Oficina de Vasos Suspensos com Garrafas PET

Após o bingo, foi realizada uma oficina para a criação de vasos suspensos utilizando garrafas PET recicladas. Os participantes aprenderam sobre o reaproveitamento de materiais recicláveis para o cultivo de plantas, aplicando práticas sustentáveis no cotidiano da comunidade.

A oficina teve como foco a promoção de hábitos sustentáveis por meio da reutilização de materiais que seriam descartados como lixo. Ao criar vasos com garrafas PET, os participantes foram incentivados a refletir sobre o consumo consciente e a importância de práticas que reduzam o impacto ambiental. Além disso, a atividade reforçou a conexão entre sustentabilidade e o cuidado com o meio ambiente no espaço comunitário.

- Comunidade Monam

1. Desenho e Confecção de Placas

Durante o período, os alunos participaram da atividade de desenho e confecção de placas, com o objetivo de sinalizar e identificar a atuação do projeto na comunidade. As placas foram elaboradas de forma criativa pelos próprios alunos,



destacando a presença do grupo nas áreas de atuação e reforçando o reconhecimento das ações do projeto pelos moradores locais.

A criação das placas visa aumentar a visibilidade do projeto e conscientizar a comunidade sobre as atividades desenvolvidas pelos alunos.

2. Cápsula do Tempo

Uma das atividades mais significativas realizadas foi o planejamento e a criação de uma cápsula do tempo, que foi enterrada e será aberta ao final do programa. Os alunos finalizaram o desenho da cápsula, que servirá como um marco simbólico do aprendizado e das expectativas ao longo do programa. A cápsula contém cartas e mensagens escritas pelos alunos, nas quais eles expressaram suas expectativas pessoais e coletivas, suas visões sobre o meio ambiente e seus compromissos com a comunidade. O ato de enterrar a cápsula simboliza o compromisso dos alunos com o futuro, tanto no que diz respeito ao seu crescimento individual quanto à evolução do trabalho realizado no território.

A criação da cápsula do tempo é uma atividade de grande valor simbólico e educativo. Ela promove a reflexão dos alunos sobre o impacto de suas ações no presente e o legado que pretendem deixar ao término do programa. A cápsula funciona como um elo de ligação entre o início e o final do projeto, incentivando o planejamento a longo prazo e o sentimento de continuidade. Ao participar da atividade, os alunos são estimulados a pensar em seus próprios processos de desenvolvimento e a refletir sobre as mudanças que esperam ver na comunidade e no meio ambiente. A abertura da cápsula ao final do programa permitirá que os participantes revisitem suas expectativas iniciais e comparem com os resultados alcançados, criando um momento de reflexão e celebração do percurso.

- Comunidade Morro do Bumba

1. Preparação e Plantio de Mudas

Na área afetada pelo deslizamento no Morro do Bumba, foi realizada a coleta de sementes de árvores frutíferas nativas da região, com o objetivo de iniciar o reflorestamento da área. A turma foi dividida em dois grupos: o primeiro responsável pela preparação das mudas e o segundo pela preparação do solo onde será realizado o plantio. A atividade marca o início do processo de revitalização ambiental da área, já com o plantio de uma espécie frutífera característica do local.

O reflorestamento da área afetada pelo deslizamento é essencial para a recuperação ambiental e para a prevenção de futuros deslizamentos. O uso de árvores frutíferas nativas contribui para a recuperação do ecossistema local, além de



promover a conscientização ambiental dos alunos, que participam ativamente do processo de recuperação da área.

2. Continuação do Reflorestamento e Educação Ambiental

O projeto de reflorestamento na área atrás do Campo do Bumba foi ampliado, com a turma cavando novos berços e misturando a terra do local com uma terra nova, mais adequada para o plantio. Além disso, foi dada continuidade ao plantio de sementes, incluindo o uso de garrafas PET para o cultivo de mudas de mamão, promovendo o reaproveitamento de materiais recicláveis no processo.

O avanço do projeto de reflorestamento fortalece o compromisso com a revitalização do território e a preservação ambiental. Ao misturar a terra local com uma terra nova, garante-se melhores condições de cultivo para as mudas, aumentando as chances de sucesso do reflorestamento. O uso de garrafas PET como recipientes para o cultivo de mudas reforça práticas sustentáveis e incentiva o reaproveitamento de resíduos sólidos. Além disso, a atividade contribui para a formação de uma consciência ambiental entre os alunos, que aprendem a importância do cuidado com o meio ambiente e o impacto positivo que suas ações podem ter na comunidade.

3. Oficina de Confecção de Plantas de Plástico

No ponto de apoio da comunidade, foi realizada uma oficina para a criação de plantas a partir de materiais plásticos. A atividade visa promover práticas de reaproveitamento de materiais recicláveis, estimulando a criatividade e a sustentabilidade.

- Comunidade Barreira e Ciclovía

1. Atividade de Mapeamento e Proposição de Soluções para Resíduos Sólidos

Foram formados três grupos, cada um composto por quatro participantes, com a finalidade de identificar problemas e propor soluções relacionados à gestão de resíduos sólidos nas áreas da Barreira e da Ciclovía. Os alunos elaboraram mapas desenhados à mão, representando as áreas de atuação e as possíveis soluções para os problemas observados. Entre as questões levantadas, destacou-se a escassez de lixeiras adequadas, sugerindo a instalação de composteiras para resíduos orgânicos e de lixeiras chamativas em locais estratégicos para resíduos não orgânicos. Além disso, foi proposta a confecção de placas educativas e visíveis, com o intuito de conscientizar os moradores sobre o descarte correto do lixo.

2. Continuação da Aula sobre Resíduos Sólidos e Visita de Campo ao Eco Ciências

Dando continuidade ao tema de resíduos sólidos abordado em aulas anteriores, foi realizada uma visita de campo ao espaço Eco Ciências. Durante a visita, os alunos



foram introduzidos à história de Piratininga, incluindo a origem e significado do nome da região, e exploraram a biodiversidade local. Além disso, a aula incluiu perguntas e debates sobre o conteúdo de resíduos sólidos, visando reforçar e fixar o aprendizado teórico.

A visita ao Eco Ciências teve como objetivo ampliar o entendimento dos alunos sobre a relação entre história local, biodiversidade e gestão de resíduos sólidos. Ao proporcionar uma experiência de campo, a atividade buscou criar uma conexão mais forte entre o conteúdo teórico discutido em campo e o ambiente real, permitindo que os alunos visualisassem na prática os impactos ambientais relacionados ao descarte inadequado de resíduos.

- Comunidade do Palácio

1. Coleta de Materiais para a Horta Comunitária

Foi realizada uma ação de coleta de madeiras pelas ruas da comunidade, com o intuito de utilizá-las na futura construção de uma composteira e na confecção de placas para o jardim. Esta iniciativa ocorreu após a identificação de que a comunidade dispõe de pontos estratégicos para revitalização, e a área destinada à horta, localizada na entrada do Macuinho com vista para a Baía de Guanabara, foi considerada adequada devido à sua ampla exposição ao sol. Anteriormente, já havia um projeto de horta comunitária no local, mas ele não foi mantido por falta de apoio. Diante disso, foi decidido retomar o projeto, aproveitando os recursos disponíveis na comunidade.

A coleta de materiais visou o reaproveitamento de recursos naturais presentes na comunidade, contribuindo para a sustentabilidade do projeto de horta comunitária. A ação também teve o propósito de preparar o terreno para a revitalização ambiental, estimulando o engajamento dos alunos e da comunidade nas práticas de conservação e cultivo.

2. Aula sobre Racismo Ambiental

Foi conduzida uma aula teórica sobre Racismo Ambiental, que incluiu a aplicação de atividades práticas para estimular a reflexão dos alunos sobre o tema. Foram feitas perguntas estratégicas para promover um debate sobre o impacto do racismo ambiental em suas próprias comunidades. Além disso, os alunos foram convidados a desenhar suas visões de uma cidade ideal, o que incentivou uma análise crítica do espaço em que vivem. Em seguida, foi desenvolvida uma simulação de tribunal com a temática ambiental, onde cada aluno desempenhou um papel ativo, resultando em um debate engajado e produtivo.



A aula sobre Racismo Ambiental teve como objetivo conscientizar os alunos sobre as desigualdades sociais e ambientais que afetam as comunidades mais vulneráveis. A discussão e as atividades práticas estimularam os participantes a refletirem sobre as condições de seu próprio território e a buscarem soluções inclusivas para os problemas ambientais. A simulação do tribunal incentivou o pensamento crítico e colaborativo, reforçando o aprendizado de forma lúdica e participativa.

3. Continuação do Questionário e Planejamento de Atividades

Dando continuidade ao exercício, os alunos responderam a um questionário sobre Racismo Ambiental, cujo objetivo foi levá-los a refletir sobre os problemas ambientais encontrados em seu território e as possíveis causas dessa vulnerabilidade. Posteriormente, foi realizado um mapeamento das prioridades das atividades a serem desenvolvidas na comunidade, estabelecendo um cronograma para ações futuras.

O questionário e o planejamento das atividades proporcionaram um espaço para que os alunos pudessem identificar os problemas ambientais locais e propor soluções em conjunto

- Comunidade Serrão

1. Atividade de Pesquisa de Campo e Propostas de Soluções para Gestão de Resíduos

Durante a atividade realizada na comunidade do Serrão, foi conduzida uma pesquisa de campo para identificar os tipos de resíduos encontrados nas ruas da comunidade. Os alunos foram divididos em dois grupos de quatro pessoas, e cada grupo teve a responsabilidade de mapear diferentes áreas da comunidade, observando o acúmulo de lixo e identificando possíveis soluções para os problemas de descarte inadequado. O tema da semana abordado foi "Resíduos Sólidos", com foco em resíduos sólidos orgânicos e inorgânicos.

Os alunos apresentaram mapas desenhados à mão, destacando as áreas de maior concentração de resíduos e propondo soluções. Entre as soluções sugeridas, foi enfatizada a falta de lixeiras na comunidade e a necessidade de lixeiras chamativas em pontos estratégicos para o descarte adequado de resíduos não orgânicos. Além disso, os alunos propuseram a instalação de composteiras para a coleta de resíduos orgânicos, visando a sustentabilidade e o reaproveitamento de resíduos. Outro ponto abordado foi a confecção de placas chamativas, com o objetivo de conscientizar os moradores sobre a correta destinação dos resíduos.

A falta de lixeiras e o acúmulo de lixo, como fezes de animais (cavalo, porco e cachorro), cápsulas de substâncias ilícitas, garrafas de bebidas, guimbas de cigarro, plásticos e papéis, foram questões identificadas durante a pesquisa. A atividade



proporcionou aos alunos uma oportunidade de desenvolver um olhar crítico sobre o ambiente em que vivem e de sugerir soluções viáveis para minimizar o impacto ambiental.

A abordagem prática aliada ao estudo teórico sobre resíduos sólidos reforçou o compromisso dos participantes com a preservação ambiental e promoveu a educação ambiental de forma ativa e participativa.

- Travessas

1. Atividade de Identificação de Problemas e Propostas de Soluções para Gestão de Resíduos

A turma foi dividida em dois grupos de seis pessoas para realizar atividades relacionadas à identificação de problemas e proposição de soluções nas áreas adjacentes às travessas. O tema abordado foi "Resíduos Sólidos", e os alunos elaboraram mapas desenhados à mão representando suas áreas de atuação e sugerindo soluções para os problemas identificados. Entre as observações, destacaram a falta de lixeiras, sugerindo a instalação de lixeiras estratégicas para resíduos não orgânicos, assim como a criação de composteiras para resíduos orgânicos. Também foi proposta a confecção de placas chamativas com mensagens de conscientização sobre o descarte correto de resíduos.

A princípio, o tema de resíduos sólidos foi introduzido teoricamente, seguido por uma discussão coletiva sobre o que os alunos já sabiam sobre o assunto. Saíram em avaliação pelas travessas adjacentes, onde os alunos identificaram e registraram os tipos de resíduos e os pontos críticos de descarte inadequado.

Após a atividade de campo, os alunos apresentaram seus resultados em forma de seminário, detalhando os resíduos encontrados, as razões para o acúmulo de lixo na região e as influências desse comportamento. As soluções propostas por eles serão desenvolvidas nas semanas seguintes, com os próprios alunos elaborando a metodologia para sua implementação.

- Vila Ipiranga

Durante o período relatado, diversas atividades pedagógicas foram realizadas com o objetivo de promover a conscientização ambiental e desenvolver habilidades socioemocionais e colaborativas nos alunos.

1. Apresentações em Grupo sobre Temas Ambientais:

Os alunos foram divididos em grupos e realizaram apresentações sobre temas relacionados ao meio ambiente. Cada grupo teve a oportunidade de pesquisar, organizar e expor um tema ambiental relevante, como poluição, aquecimento global,



reciclagem, entre outros. As apresentações incluíram explicações, uso de materiais visuais e debates entre os grupos.

A atividade foi planejada para promover um aprendizado ativo e colaborativo. Ao trabalharem em equipe, os alunos desenvolveram habilidades essenciais de comunicação, cooperação e organização. Essas competências são fundamentais tanto para o ambiente escolar quanto para o futuro acadêmico e profissional. A pesquisa e apresentação de temas ambientais visaram ampliar o conhecimento sobre questões urgentes da atualidade, ao mesmo tempo em que estimularam a consciência crítica e a responsabilidade socioambiental dos alunos. A atividade também permitiu a integração de diferentes disciplinas, como geografia, ciências e língua portuguesa, enriquecendo a formação dos alunos de maneira interdisciplinar. Essa abordagem contribui para prepará-los a lidar com desafios complexos, além de reforçar a importância da participação ativa e informada em questões ambientais.

2. Questionário sobre Resíduos Sólidos:

Os alunos participaram de um questionário com o objetivo de avaliar o nível de conhecimento sobre resíduos sólidos. A atividade foi realizada em duplas, o que permitiu maior interação e discussão entre os estudantes sobre o tema.

O questionário foi utilizado como uma ferramenta diagnóstica para identificar o conhecimento prévio dos alunos sobre a gestão de resíduos sólidos e a problemática envolvida em seu descarte inadequado. Além de permitir uma análise do que os alunos já sabem, a atividade promoveu reflexões sobre a importância da separação correta dos resíduos e a reciclagem. A divisão em duplas foi pensada para incentivar a troca de conhecimentos e a cooperação entre os estudantes, reforçando o aprendizado coletivo.

3. Atividade Prática de Confecção de Flores com Garrafas PET e Pellets:

Os alunos participaram de uma atividade prática de reciclagem, confeccionando flores a partir de garrafas PET e pintando as peças, incluindo o uso de pellets (pequenos fragmentos de plástico). Após a confecção, as flores foram utilizadas para decorar espaços comunitários.

4. Decoração e Quiz sobre Resíduos Sólidos:

Como parte do projeto de melhoria do espaço comunitário, os alunos participaram da decoração de áreas destinadas ao desenvolvimento de hortas e outros espaços da comunidade. Junto a essa ação, foi realizado um quiz interativo sobre resíduos sólidos, no qual os alunos testaram e ampliaram seus conhecimentos sobre o tema, aprendendo mais sobre o descarte correto de diferentes tipos de resíduos.



A decoração das áreas comunitárias teve o duplo propósito de embelezar o espaço público e conscientizar os alunos sobre o impacto positivo de ações coletivas na melhoria do ambiente local. O quiz sobre resíduos sólidos foi desenvolvido para avaliar o conhecimento dos alunos sobre o tema, além de reforçar o aprendizado sobre as práticas corretas de descarte e a importância da redução de resíduos. A atividade lúdica incentivou a participação dos alunos de forma divertida, ao mesmo tempo em que educava sobre questões críticas do gerenciamento de resíduos.

- Jurujuba

No período descrito, foi realizada uma atividade pedagógica com foco na conscientização ambiental, envolvendo um quiz e um debate sobre o descarte incorreto de resíduos sólidos.

1. Quiz e Debate sobre o Descarte Incorreto de Resíduos Sólidos

A atividade consistiu em um quiz interativo seguido de um debate estruturado com os alunos, abordando as consequências do descarte inadequado de resíduos sólidos e a importância das práticas corretas de destinação de lixo. O quiz teve como objetivo inicial verificar o conhecimento prévio dos alunos sobre o tema, enquanto o debate buscou aprofundar a discussão, promovendo uma reflexão crítica sobre o impacto ambiental da poluição, especialmente nas áreas costeiras da comunidade de Jurujuba.

Durante o debate, os alunos discutiram as principais causas e efeitos do acúmulo de lixo nas praias e espaços públicos da região. Foram levantados temas como a poluição dos oceanos, os impactos negativos na vida marinha, a degradação dos ecossistemas costeiros e os riscos à saúde pública, gerados pelo descarte incorreto de resíduos como plásticos, metais e vidros. Também foram discutidas soluções e alternativas sustentáveis para minimizar esses impactos, como a separação correta do lixo, o incentivo à reciclagem e a responsabilidade individual e coletiva na preservação do meio ambiente.

A escolha dessa atividade foi motivada pelo elevado nível de descarte inadequado de resíduos sólidos nas praias da comunidade de Jurujuba, um problema recorrente que afeta a qualidade de vida dos moradores e o equilíbrio dos ecossistemas locais. A poluição causada pelo acúmulo de lixo nas praias não só prejudica o ambiente natural, mas também compromete o turismo e a economia local, que depende fortemente da preservação das áreas costeiras.

Dessa forma, o quiz e o debate foram planejados com o objetivo de:



- ✓ Conscientizar os alunos sobre a gravidade do problema do lixo e a importância de sua correta destinação, destacando as consequências diretas do descarte inadequado para o meio ambiente e a comunidade.
- ✓ Desenvolver uma postura crítica e reflexiva nos alunos, estimulando-os a pensar em soluções práticas e a se tornarem agentes de transformação, adotando atitudes mais sustentáveis em suas rotinas diárias.
- ✓ Promover a educação ambiental de maneira interativa, utilizando o quiz como ferramenta lúdica para captar a atenção dos alunos e tornar o aprendizado mais dinâmico e engajador.
- ✓ Estimular o debate e a argumentação sobre um tema relevante e urgente, proporcionando um espaço em que os alunos pudessem expressar suas opiniões, compartilhar experiências e propor ações concretas para melhorar a situação ambiental da comunidade.

Ao integrar o conhecimento teórico com a realidade local, a atividade buscou não apenas transmitir informações, mas também gerar um impacto positivo e duradouro, incentivando os alunos a aplicarem o que aprenderam em suas vidas cotidianas e a envolverem suas famílias e a comunidade nas práticas de preservação ambiental.

- Sabão

Durante o período relatado, foram realizadas duas atividades principais voltadas para a educação ambiental e o desenvolvimento de habilidades práticas e manuais dos alunos: uma oficina de macramê com barbante para vasos suspensos utilizando garrafas PET e a repetição de um bingo ambiental, que já havia sido aplicado na semana anterior. A seguir, detalham-se as atividades e suas justificativas:

1. Oficina de Macramê com Barbante para Vasos Suspensos de Garrafa PET

A oficina consiste no ensino da técnica de macramê, utilizando barbante para criar suportes suspensos para vasos confeccionados com garrafas PET recicladas. Os alunos aprenderam a manipular o barbante e as garrafas para construir estruturas seguras e esteticamente agradáveis, que pudessem ser utilizadas como elementos decorativos ou para plantar pequenas espécies vegetais.

A escolha dessa atividade se deu em função dos materiais disponíveis, uma vez que o barbante e as garrafas PET já haviam sido entregues previamente. Aproveitar esses recursos antes da chegada de novos materiais permitiu otimizar o uso dos insumos e garantir a continuidade das atividades pedagógicas sem interrupção. Além disso, o ensino da técnica de macramê trouxe aos alunos uma nova ferramenta de reaproveitamento de materiais, incentivando a criatividade e a sustentabilidade no uso de recursos comuns.



A prática de macramê, além de ser uma atividade manual que desenvolve coordenação motora e atenção, tem uma aplicação direta em questões ambientais ao promover o reaproveitamento de garrafas plásticas, diminuindo o descarte inadequado e reforçando a importância da reciclagem. Os vasos suspensos produzidos com garrafas PET também incentivam o cultivo de plantas, promovendo o contato com a natureza e a sustentabilidade no cotidiano dos alunos.

2. Bingo Ambiental

A atividade de bingo ambiental, na qual os alunos participaram de um jogo educativo com foco em conceitos ambientais. Durante o bingo, foram reforçados tópicos como reciclagem, compostagem, poluição, preservação de recursos naturais e outros temas relevantes relacionados à sustentabilidade.

O bingo ambiental teve como principal objetivo reforçar o aprendizado dos alunos sobre os conceitos ambientais trabalhados nas semanas anteriores. O formato lúdico do bingo, ao mesmo tempo envolvente e didático, permitiu que os alunos fixassem mais rapidamente os conteúdos abordados, facilitando a compreensão e a memorização de conceitos-chave relacionados ao meio ambiente.

Ao utilizar uma abordagem interativa e divertida, a atividade buscou garantir que o conhecimento adquirido pelos alunos se consolidasse de maneira mais eficaz. Além disso, o bingo incentivou a participação ativa de todos os estudantes, promovendo o engajamento e a competição saudável, o que contribui para o desenvolvimento de habilidades cognitivas e sociais.

- Aula Inaugural do Programa no Teatro Oscar Niemeyer

A aula inaugural da terceira edição do Programa Niterói Jovem EcoSocial foi um marco de grande importância para a cidade e seus jovens, lotando o Teatro Popular Oscar Niemeyer com 600 novos participantes, que foram recebidos com entusiasmo pelos membros da Secretaria Municipal de Participação Social de Niterói, pelos coordenadores do Senac RJ e do Instituto Três Romãs, além de pelo Prefeito de Niterói. O evento celebrou o início de uma nova jornada de 18 meses do Programa, reforçando o compromisso do município com a formação técnica e o desenvolvimento sustentável da juventude.

O programa, em sua terceira fase, segue estruturado em três pilares fundamentais: Atividades de Campo focadas em Educação Ambiental, conduzidas pelo Instituto Três Romãs; capacitação técnica profissional, e o desenvolvimento pessoal e humano, ambos oferecidos pelo Senac RJ. A cerimônia não apenas marcou o início oficial das atividades, mas também reforçou a missão do programa de preparar esses jovens para o mercado de trabalho e incentivá-los a atuar em projetos que promovam a sustentabilidade e o bem-estar social e ambiental em Niterói.



Com a presença de lideranças do Município, o evento destacou a importância de iniciativas como o Programa Niterói Jovem EcoSocial, que combinam educação, cidadania e capacitação profissional, e projeta um futuro mais sustentável e consciente para a juventude e para a cidade como um todo.

- Rio Summit Senac RJ

No dia 27 de setembro, os alunos do Programa Niterói Jovem EcoSocial, juntamente com a equipe de instrutores e monitores Três Romãs, participaram do Senac Rio Summit, um festival de inovação, tecnologia e futuro do trabalho promovido pelo Senac RJ. O evento, totalmente gratuito, ofereceu uma oportunidade única para os jovens se conectarem com as novas profissões e refletirem sobre suas aspirações no mercado de trabalho em constante transformação.

Durante o evento, os alunos puderam explorar temas de grande relevância para o futuro, como as "Habilidades do Futuro", que apresentou um kit essencial para a sobrevivência em um mundo profissional em evolução. Em paralelo, os participantes conheceram as oportunidades no setor de tecnologia, com palestras que abordaram tanto as tendências de inovação na educação quanto a forma como comunidades periféricas, longe dos grandes centros de inovação como o Vale do Silício, estão criando novas soluções.

A tecnologia também foi destacada em discussões sobre o papel transformador da Inteligência Artificial no mundo da moda e decoração, além da importância da segurança digital, especialmente no contexto da inclusão feminina. Outro ponto alto foi a reflexão sobre saúde mental e inteligência emocional no ambiente escolar, temas fundamentais para o desenvolvimento pessoal e profissional dos jovens.

Os alunos também mergulharam no futuro das relações profissionais, com um olhar especial sobre a Geração Z e as novas formas de interação no trabalho. A programação ainda explorou o empreendedorismo digital, profissões emergentes, e o uso de drones como ferramentas artísticas.

Além das discussões técnicas, o evento trouxe uma série de painéis inspiradores, como a palestra sobre a voz da mulher no LinkedIn e o impacto do empoderamento feminino nas redes de suporte para a inclusão. A jornada da mulher na análise de dados e a inclusão produtiva foram outros temas que enriqueceram a experiência dos jovens.

O Senac Rio Summit foi uma experiência transformadora para os alunos do Programa Niterói Jovem EcoSocial, proporcionando uma imersão em temas cruciais



para o futuro do trabalho e incentivando uma visão inovadora e inclusiva do mercado profissional.

PÚBLICO ALVO

Métrica considerada (pessoas ou instituições): 600 jovens em 20 comunidades de Niterói

PÚBLICO ALVO TOTAL	PREVISÃO DE ATENDIMENTO	ATENDIMENTO DE FATO	JUSTIFICATIVA
Direto: 600 jovens	Direto: 600 jovens	Direto: 480 jovens	Algumas turmas ainda se iniciaram apenas dia 30 de setembro
Indireto: toda a comunidade	Indireto: toda a comunidade	Indireto: toda a comunidade	-

IMPACTOS ECONÔMICOS E SOCIAIS

A implementação das atividades descritas no Relatório de Planejamento de Possíveis Atividades e Ações de Campo nas áreas de vulnerabilidade social atendidas em Niterói pelo Programa Niterói Jovem Eco Social acarreta uma série de impactos sociais e econômicos que se alinham com os princípios de desenvolvimento sustentável, revitalização urbana e promoção da educação socioambiental propostas pelo mesmo. As ações visam, simultaneamente, melhorar a qualidade de vida dos moradores e contribuir para a sustentabilidade ambiental do município, fortalecendo a coesão social e estimulando práticas econômicas locais baseadas na economia verde e solidária.

Impactos Econômicos

A criação de espaços verdes, como a baia de resíduos na Vila Ipiranga e o plantio de mudas no Horto do Fonseca, além de promover a conscientização ambiental, também abre oportunidades para a economia circular, especialmente no que se refere à gestão de resíduos sólidos. De acordo com a Política Nacional de Resíduos Sólidos (Lei 12.305/2010), essas iniciativas podem estimular o desenvolvimento de cooperativas de reciclagem e práticas de coleta seletiva, gerando renda e emprego para os moradores locais. Além disso, a revitalização de espaços



públicos, como praças e áreas de lazer, tende a valorizar os imóveis na região, o que pode atrair investimentos e fomentar pequenos negócios nas proximidades, impulsionando o comércio local.

Nas comunidades do Bonfim/Castro Alves e Coreia, a melhoria das áreas de lazer e a ressignificação de espaços públicos, como a reforma de praças e a criação de áreas contemplativas, pode impactar positivamente o convívio popular no local, atraindo visitantes e fortalecendo os vínculos sociais entre os moradores, bem como a economia das comunidades. A construção de hortas fitoterápicas, como planejada para as comunidades Abacaxi e Jacaré, também representa um impacto econômico significativo, ao incentivar o cultivo e uso de plantas medicinais, o que pode reduzir os custos com medicamentos convencionais e abrir a possibilidade de comercialização de produtos fitoterápicos, contribuindo para o desenvolvimento de uma economia de base comunitária.

As ações de reflorestamento e recuperação de áreas degradadas, como nas comunidades do Bumba e Barreira/Ciclovia, não só garantem a proteção de recursos naturais, como também fomentam atividades relacionadas à agricultura sustentável e à restauração ambiental, áreas que podem atrair incentivos governamentais e projetos de desenvolvimento econômico baseados na conservação ambiental.

Impactos Sociais

As intervenções planejadas nas comunidades têm o potencial de promover uma maior integração e envolvimento comunitário. A revitalização de espaços públicos, como o campo de futebol no Serrão e a escadaria em Jurujuba, proporciona locais adequados para atividades recreativas e culturais, promovendo o bem-estar e a convivência social. Segundo as teorias de paisagismo urbano, a criação de áreas de lazer e convivência adequadas contribui para a coesão social, reduzindo a violência e fortalecendo laços entre os moradores.

Além disso, a educação ambiental que será promovida por meio de ações práticas, como o plantio de árvores, tratamentos culturais e a criação de hortas comunitárias. Ao estimular o aprendizado a partir da experiência direta com o ambiente, essas iniciativas não apenas enriquecem o conhecimento dos participantes, mas também despertam uma maior consciência sobre a importância da preservação ambiental, resultando em comunidades mais conscientes e engajadas na proteção de seus ecossistemas.

A construção de infraestruturas comunitárias, como a reforma da associação de moradores no Serrão e a construção de mirantes no Cavalão, gera um senso de pertencimento e responsabilidade social entre os moradores, promovendo a participação ativa em projetos futuros e fortalecendo o tecido social local. A preservação da memória cultural, como evidenciado pela criação da placa "resgate da



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53



ancestralidade" no bairro Sabão, valoriza a identidade cultural da comunidade, reforçando o vínculo entre passado e presente, e consolidando a identidade comunitária.

Por fim, as intervenções voltadas para a mitigação de riscos ambientais, como a contenção de encostas no Morro do Estado, têm impactos significativos na segurança dos moradores, protegendo a comunidade de deslizamentos e outros desastres naturais. A adoção de práticas de engenharia natural nessas áreas também oferece soluções duradouras e de baixo custo para a proteção ambiental, ao mesmo tempo em que preserva a integridade ecológica da região.

ANEXOS



Figura 1e 2 - Bonfim e Castro Alves





Figura 3 e 4 - Bonfim e Castro Alves





Figura 5 e 6 - Marítimo - Oto

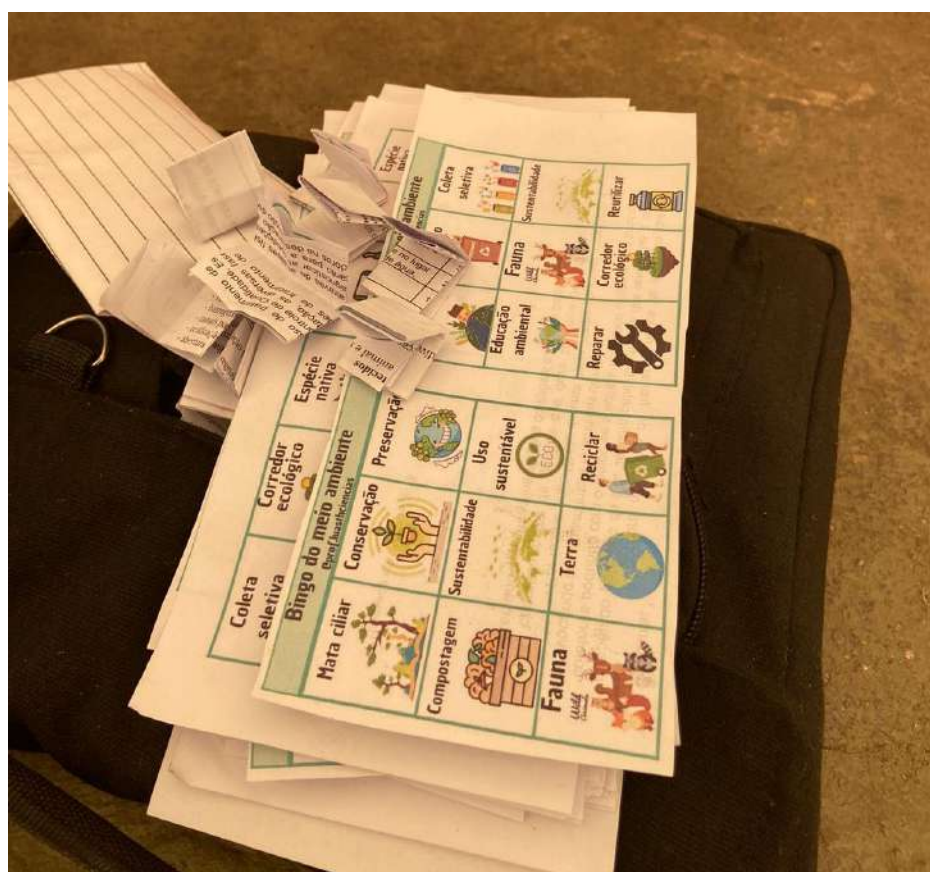




Figura 7 e 8 - Marítimo - Oto



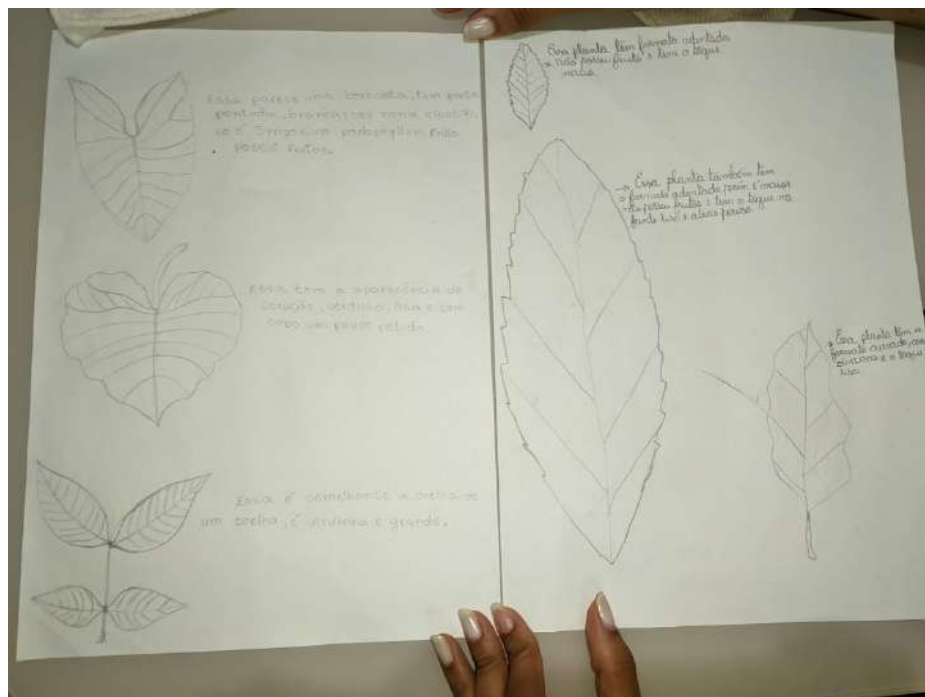


Figura 9 e 10 - Marítimo - Oto





Figura 11 e 12 - Cavalão





Figura 13 Cavalão



Figura 14 e 15 - Cavalão





Figura 16 – Cavalão



Figura 17 Abacaxi - São Luiz



Figura 18 - Coreia



Figura 19 e 20 - Coreia





Figura 20 e 21 - Coreia





Figura 22 - Jacaré



Figura 23 - Jacaré



Figura 24 - Jacaré



Figura 25 - Calaboca

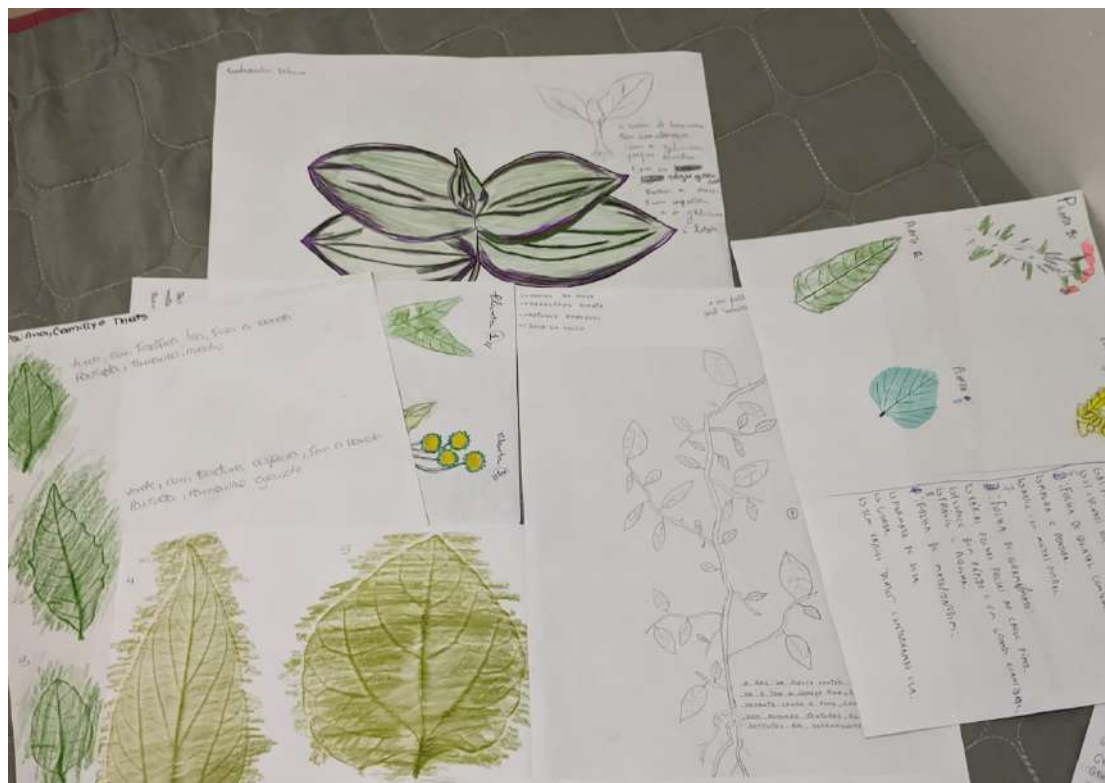


Figura 26 e 27 - Calaboca





Figura 28 e 29 - Calaboca





Figura 30 e 31 - Monam





Figura 32 e 33 - Monam





Figura 34 e 35 - Bumba





Figura 36 e 37 - Bumba



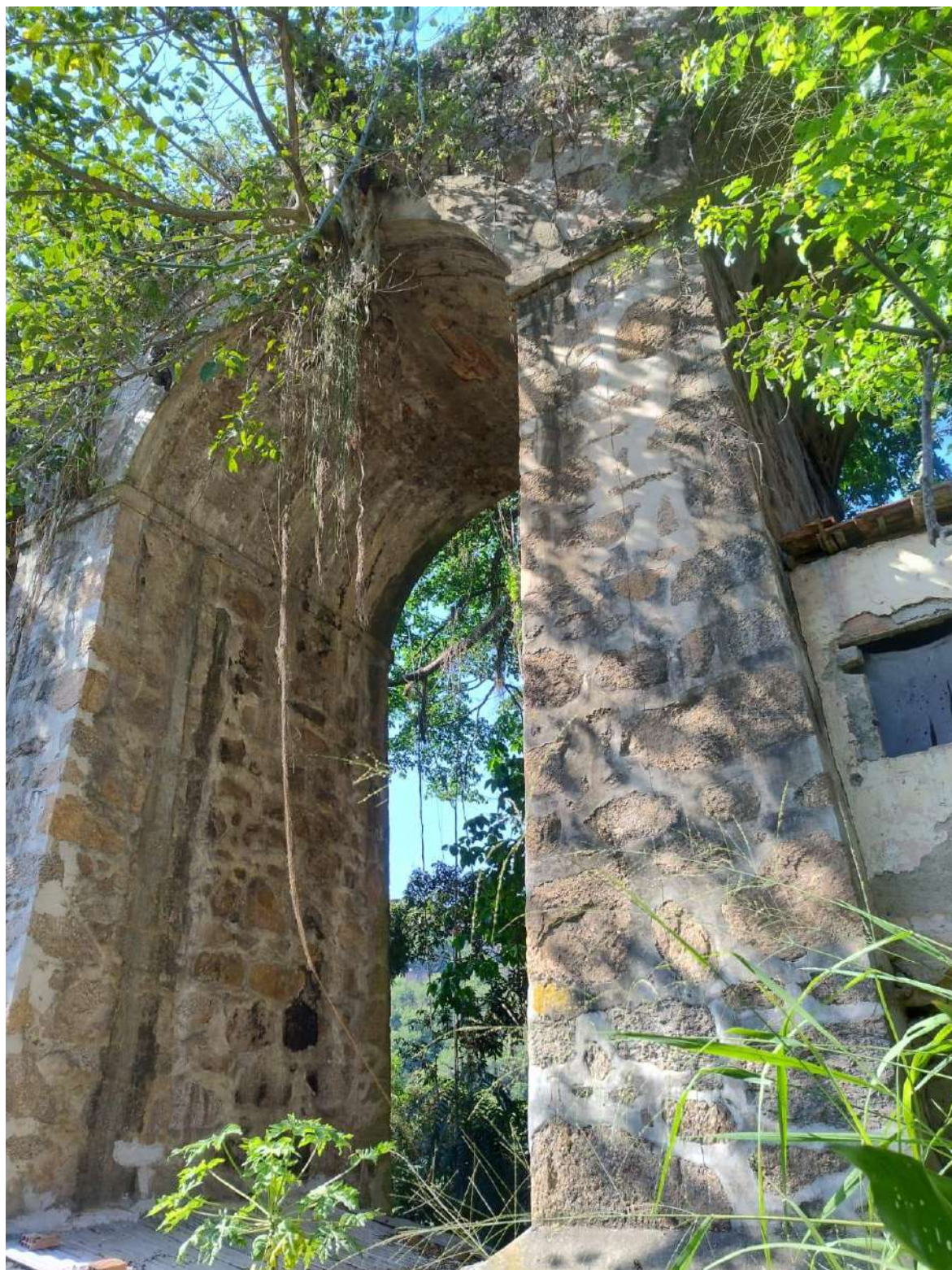


Figura 38 – Igrejainha – Ponte dos Escravos



Figura 39 – Igrejinha – Ponte dos Escravos



Figura 40 - Aula inaugural no Teatro Oscar Niemeyer



Figura 41 - Senac Rio Summit



RELATO CONCLUSIVO

Portanto, as ações descritas no relatório de planejamento têm o potencial de transformar profundamente as comunidades atendidas em Niterói. Economicamente, elas incentivam o desenvolvimento sustentável por meio da criação de oportunidades ligadas à economia circular e à valorização de espaços públicos. Socialmente, promovem a coesão comunitária, o bem-estar e a educação socioambiental, ao mesmo tempo em que fortalecem a identidade cultural e a segurança das comunidades. Em longo prazo, essas iniciativas podem servir como modelos de práticas sustentáveis que podem ser replicadas em outras áreas urbanas e rurais, garantindo um legado positivo tanto para o meio ambiente quanto para as gerações futuras.

As ações propostas para os campos do Programa Niterói Jovem Eco Social têm um valor imensurável tanto para os jovens envolvidos quanto para a cidade de Niterói como um todo. Esse conjunto de iniciativas, que abrange desde a educação socioambiental até a revitalização urbana e a promoção de práticas sustentáveis, cria uma plataforma sólida para o desenvolvimento de uma consciência ambiental crítica, especialmente entre os jovens, que são os futuros líderes e tomadores de decisão. O Programa atua como um catalisador para a formação de uma nova geração de cidadãos conscientes, capacitados para enfrentar os desafios ecológicos e sociais de um mundo cada vez mais urbanizado e ameaçado pelas mudanças climáticas.

O envolvimento direto dos jovens em atividades práticas, como o plantio de mudas, a criação de hortas fitoterápicas e a revitalização de espaços públicos, fortalece não só o conhecimento técnico e ambiental, mas também promove o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, como o trabalho em equipe, a liderança comunitária e o senso de responsabilidade coletiva. Essas experiências são cruciais para a formação de cidadãos mais conscientes e ativos, que compreendem a importância de preservar o meio ambiente e de se envolver ativamente na construção de uma sociedade mais justa e sustentável.

Além disso, o impacto das ações do programa se estende para além dos jovens diretamente envolvidos, pois a revitalização dos espaços comunitários e a promoção de práticas sustentáveis beneficiam toda a comunidade local e a população de Niterói. Ao transformar áreas degradadas em espaços verdes, de lazer e convivência, o programa contribui para a melhoria da qualidade de vida dos moradores, especialmente nas comunidades mais vulneráveis. Essa abordagem integrada, que combina desenvolvimento ambiental e social, é fundamental para criar uma cidade mais resiliente e inclusiva.



O fortalecimento da coesão social e da identidade comunitária através das ações de revitalização e preservação cultural também é um elemento chave para o sucesso de Niterói como um exemplo de urbanismo sustentável. O resgate de memórias comunitárias e a valorização de espaços públicos refletem o compromisso do programa com a construção de uma cidade que valoriza suas raízes e, ao mesmo tempo, se projeta para o futuro, ao integrar sustentabilidade e desenvolvimento urbano.

Para a cidade de Niterói, o desenvolvimento conjunto dessas ações é vital, pois posiciona o município como um modelo de cidade sustentável, alinhada com as principais metas globais de preservação ambiental e de desenvolvimento humano. As intervenções nas comunidades criam um ciclo virtuoso em que a preservação do meio ambiente anda de mãos dadas com o fortalecimento da cidadania e da economia local. Ao promover o uso consciente dos recursos naturais, o programa prepara Niterói para enfrentar desafios futuros relacionados à urbanização, à gestão de resíduos e à conservação ambiental, contribuindo para que a cidade seja um lugar mais saudável, seguro e próspero para todos.

Em suma, o impacto dessas iniciativas vai além dos benefícios imediatos de curto prazo. O Programa Niterói Jovem Eco Social está criando as bases para um desenvolvimento sustentável a longo prazo, com jovens mais capacitados, comunidades mais fortalecidas e uma cidade mais preparada para o futuro. A integração dessas ações é fundamental para que Niterói continue evoluindo como uma referência em termos de equilíbrio entre desenvolvimento urbano e preservação ambiental, enquanto prepara uma geração de cidadãos capazes de liderar essa transformação.

Niterói, 02 de outubro de 2024

Sheila de Oliveira Faulhaber

Diretora Presidente

Sergio C. Marien

Coordenador



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53



RELATÓRIO DE ATIVIDADE

PROGRAMA NITERÓI JOVEM ECO SOCIAL – 3ª FASE

OUTUBRO/2024



Sumário

Apresentação	3
Síntese das atividades	4
Público alvo	33
Impactos sociais e econômicos	34
Anexos	36
Relato conclusivo	66
Assinatura do representante legal da osc	67



APRESENTAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

TIPO DE RELATÓRIO

(☒) PARCIAL (OUTUBRO 2024) () FINAL

Período de Execução: 1 de outubro de 2024 à 31 de outubro de 2024

IDENTIFICAÇÃO DO PROGRAMA

Organização da Sociedade Civil: Instituto Três Romãs

Nome do Programa: Niterói Jovem Eco Social

ENDEREÇO DE EXECUÇÃO DAS AÇÕES DO PROGRAMA

(☒) endereço físico () Endereço virtual () Ambos

ENDEREÇO FÍSICO

Av. Ernani do Amaral Pixoto, 207 – RJ, 24022-900

Complemento: Sala 1515

Bairro: Centro

Cidade: Niterói



SÍNTESE DAS ATIVIDADES REALIZADAS EM TERRITÓRIOS

Este documento constitui o segundo produto técnico do Instituto Três Romãs, relatando as atividades de campo realizadas entre 01/10/2024 e 31/10/2024. Essas atividades são essenciais para o Programa, pois consideram variáveis estruturantes discutidas em reuniões com todas as partes envolvidas, orientando as escolhas técnicas.

Vale destacar que o documento foi elaborado conforme a parceria entre a Secretaria Municipal de Participação Social de Niterói e o Instituto Três Romãs, seguindo as diretrizes do Plano de Trabalho aprovado e do termo de colaboração nº 001/2024. A parceria visa a implementação das ações de campo da terceira fase do Programa Niterói Jovem Eco Social.

O objetivo deste relatório é descrever e analisar as atividades de campo realizadas em outubro, dentro da terceira fase do Programa Niterói Jovem Eco Social, executado pelo Instituto Três Romãs. As ações foram direcionadas a territórios previamente selecionados em Niterói, com foco em educação ambiental, sustentabilidade, inclusão social e desenvolvimento comunitário, promovendo um ambiente saudável e sustentável para a população local.

Bonfim/Castro Alves

1. Educação sobre Resíduos Sólidos e Reciclagem

- Atividades Teóricas e Práticas:

Foram ministradas aulas sobre resíduos sólidos e reciclagem, com foco em conscientizar os jovens quanto ao impacto ambiental do descarte inadequado de resíduos. Durante as aulas, foi realizado um quiz sobre o tema para fixar o aprendizado.

- Confecção de Flores com Garrafas PET:



Os jovens aprenderam a transformar garrafas PET em flores para decorar a praça, enfatizando a reutilização de materiais recicláveis para fins estéticos e práticos.

As flores feitas foram aplicadas nas áreas revitalizadas, promovendo o engajamento dos jovens na transformação do espaço comunitário.

2. Ações de Limpeza e Decoração

- Coleta de Lixo na Praça e Exibição de Documentário:

O documentário “Lixo Nosso de Cada Dia” foi exibido para discutir a importância da coleta seletiva e o reaproveitamento de materiais.

- Pintura de Bancos e Oficinas de Macramê:

Para revitalizar o ambiente, os bancos da praça foram pintados, e uma oficina de macramê foi realizada, onde os jovens produziram chaveiros, aprendendo habilidades manuais que podem gerar renda.

3. Atividades de Educação Ambiental e Interação Comunitária

- Ação CleanUp e Panfletagem
- Construção de Horta Vertical e Plantio de Sementes de Algodão:

Criação de uma horta vertical com garrafas PET, estimulando o cultivo em espaços urbanos limitados e o uso sustentável de recursos.

Plantio de sementes de algodão em vasos com sistema de autoirrigação, demonstrando práticas sustentáveis e de fácil replicação em ambientes domésticos.

Travessas

1. Diagnóstico e Mapeamento de Resíduos

- Atividade de Identificação e Discussão de Resíduos:

Os jovens foram divididos em grupos para identificar os tipos de resíduos sólidos presentes nas travessas e propor soluções.



Foram discutidas alternativas como instalação de lixeiras em locais estratégicos e criação de composteiras.

2. Pintura e Criação de Elementos Decorativos

- Pintura de Pneus e Faixada da Associação:

Realizada a pintura de pneus para uso como vasos e lixeiras seletivas, com o objetivo de arborizar áreas urbanas e melhorar a estética da comunidade.

Decoração e pintura da associação para revitalizar o espaço e promover a identificação do local.

Serrão

1. Reconhecimento do Território e Análise de Resíduos

- Pesquisa de Campo e Mapeamento:

Foi feita uma pesquisa de campo para identificar resíduos sólidos e resíduos orgânicos e inorgânicos, com foco nas áreas de descarte irregular e na falta de lixeiras pela comunidade.

2. Atividades de Reutilização e Produção de Artesanato Sustentável

- Oficina de Reaproveitamento de Garrafas PET:

Confecção de flores e vasos suspensos com garrafas PET, ensinando os jovens sobre reciclagem criativa e promovendo a sustentabilidade.

- Limpeza e Construção de Horta na Capela:

Início da revitalização da capela abandonada e construção de uma horta comunitária, promovendo a integração e o cuidado com o espaço comunitário.

Território Matapaca

1. Reconhecimento do Território e Planejamento de Projetos:



Foi realizado o reconhecimento territorial com uma caminhada para mapeamento das áreas que receberão os projetos, com registro fotográfico e anotações.

2. Caminhada com Jovens para Identificação de Problemáticas:

A caminhada com os jovens teve como objetivo a observação dos problemas ambientais locais, como pontos de descarte de resíduos sólidos. Os jovens foram incentivados a refletir sobre possíveis soluções e áreas de atuação no território, promovendo a conscientização sobre os desafios enfrentados pela comunidade.

3. Dinâmica da Cápsula do Tempo e Reconhecimento Territorial:

No primeiro encontro com os jovens, foi realizada uma dinâmica para estimular a conexão com o Programa e entre os participantes. Os jovens escreveram cartas para uma cápsula do tempo, expressando suas expectativas para os próximos 18 meses. A atividade foi seguida de uma caminhada pelo território para identificar locais de atividades futuras e para incentivar sugestões dos jovens.

4. Atividade de Conscientização e Entrosamento:

No primeiro dia de aula, foram promovidas dinâmicas simples para integrar os jovens e fortalecer o vínculo entre eles. As atividades serviram também para introduzir os temas e objetivos do Programa, estabelecendo um ambiente de colaboração.

5. Dinâmica sobre Coleta Seletiva:

Foi realizada uma dinâmica educativa sobre coleta seletiva, em que os jovens desenharam tipos de lixeiras e associaram resíduos a essas categorias. A atividade incluiu um debate sobre a gestão de resíduos sólidos, tema pertinente, dado o problema de descarte inadequado observado na região.

6. Quiz Educativo sobre Resíduos Sólidos:

Foi realizado um quiz sobre resíduos sólidos para reforçar o conteúdo abordado. A atividade incentivou a participação, e a dupla vencedora recebeu uma premiação simbólica.



7. Caminhada para Explicação de Programa e Planejamento:

Os jovens foram levados até o local onde será instalada uma baia de concreto para coleta seletiva, com explicações sobre a relevância do Programa para o manejo de resíduos sólidos. Após o intervalo, foi promovida uma roda de conversa para planejar atividades futuras, estimulando a contribuição dos jovens e incentivando seu comprometimento com o Programa.

8. Mutirão de Coleta de Resíduos Sólidos e Conscientização:

Foi organizado um mutirão de coleta seletiva ao longo do território, com separação de materiais para reaproveitamento, como garrafas PET e de vidro. Durante a atividade, foram realizadas conversas com moradores para divulgação do Programa e solicitação de doação de mudas. A atividade buscou reforçar a importância do descarte adequado e o reaproveitamento de materiais.

9. Atividade de Reutilização de Materiais com Confeção de Flores de Garrafa PET:

Com as garrafas PET coletadas no mutirão, os jovens participaram da confecção de flores de plástico, como forma de reaproveitamento criativo dos resíduos e incentivo à sustentabilidade.

10. Macramê com Garrafas PET para Arborização Comunitária:

Para dar continuidade ao reaproveitamento das garrafas PET, foram realizadas atividades de macramê para criar suportes que permitam o plantio e embelezamento do território ao serem penduradas em árvores, promovendo a sustentabilidade e valorização do ambiente local.

Território Jurujuba

1. Quiz e Debate sobre Descarte Incorreto de Resíduos Sólidos:

Foi realizado um quiz seguido de debate sobre a problemática do descarte inadequado de lixo, focando especialmente nas praias da comunidade. O objetivo da



atividade foi conscientizar os jovens sobre a importância do descarte correto para a preservação do meio ambiente local.

2. Exibição do Documentário "Lixo Nosso de Cada Dia" e Limpeza da Praia do Cais:

Após a exibição do documentário, que aborda a questão dos resíduos sólidos e a importância da coleta seletiva, os jovens participaram de uma limpeza na Praia do Cais. Esse local é usado por pescadores, gerando descarte de peixes e resíduos, o que atrai aves e deixa a praia suja.

3. Revitalização da Praça do Lazaredo e Coleta de Recicláveis na Praia do Cais:

Foi iniciada a revitalização da Praça do Lazaredo, com pintura de bancos e mesas. Na Praia do Cais, foram coletadas tampinhas e garrafas PET para futuras atividades, além de contribuir para a limpeza do ambiente.

4. Confeção de Artesanato e Flores de Garrafa PET:

Os jovens participaram de uma oficina de macramê para aprender técnicas de artesanato que podem gerar renda. As garrafas PET coletadas foram usadas para confeccionar flores para ornamentação da Praça do Lazaredo.

5. Preparo de Caixotes e Oficina de Recorte de Garrafa PET:

Durante a manhã, caixotes coletados previamente na comunidade foram desmontados e lixados, com a preparação para a confecção de placas de conscientização ambiental. Na oficina de recorte, os jovens utilizaram garrafas PET, exercitando a criatividade e a reutilização para reduzir resíduos sólidos.

6. Pintura de Placas e Colocação de Flores de PET e Lixeira na Praça do Lazaredo:

Foram pintadas placas de madeira para sensibilização sobre descarte correto de lixo. Além disso, as flores de PET produzidas foram instaladas para ornamentar a Praça



do Lazaredo. Uma lixeira de PET também foi confeccionada e instalada no local para incentivar o descarte adequado.

7. Reunião com a Clínica da Família e Confeção de Lixeira de Garrafa PET:

Em reunião com a clínica local, foi apresentada a proposta de horta comunitária para envolver a comunidade e atender o interesse em fitoterápicos. Uma nova lixeira de PET foi feita e instalada na praça, complementando a ação de gestão de resíduos.

8. Atividades de História Local e Criação de Conteúdos para Redes Sociais:

Foi investigada a história dos "sub-bairros" de Jurujuba, com apoio de um morador. Além disso, foi confeccionada uma cesta de basquete artesanal para as crianças e criada uma conta de Instagram para divulgar as ações do Programa, incentivando o engajamento dos jovens na comunidade.

9. Confeção de Plaquinhas com Frases Motivacionais e Conscientes:

Os jovens pintaram placas com mensagens de conscientização ambiental e frases motivacionais, que serão distribuídas pela comunidade para reforçar o engajamento com a sustentabilidade.

Território Sabão

1. Oficina de Macramê e Bingo Ambiental:

Foi realizada uma oficina de macramê com barbantes para criar vasos suspensos de garrafa PET, além de um bingo ambiental para estimular o aprendizado sobre o descarte correto de resíduos.

2. Georreferenciamento de Pontos de Lixo e Oficina de Flores e Folhas:

O georreferenciamento foi realizado para mapear pontos críticos de descarte de lixo, facilitando o planejamento de soluções. A oficina de flores e folhas, feita com materiais naturais, incentivou o aproveitamento criativo e promoveu a conscientização sobre a biodiversidade local.



3. Pintura do Muro e Preparação de Espaços para Plantio:

Os muros da entrada foram pintados de branco, e desenhos foram esboçados para revitalizar o local. Canteiros abandonados foram limpos para plantio, criando mais áreas verdes na comunidade.

4. Continuação da Limpeza de Canteiros e Confecção de Vasos de Garrafa PET:

Foi realizada mais uma limpeza de canteiros, com preparação para a pintura e o plantio de mudas. Garrafas PET foram transformadas em vasos suspensos para plantas, promovendo uma identidade sustentável para a área.

5. Preparação e Pintura do Muro Principal:

O muro principal foi preparado para a pintura final, com desenhos e mensagens para fortalecer a conexão da comunidade com o Programa e seu território.

6. Conclusão da Revitalização do Muro da Entrada:

O muro da entrada foi revitalizado, trazendo cor e vida ao local e destacando as iniciativas de sustentabilidade e preservação do meio ambiente promovidas pelo Programa.

Território Cavalo

1. Limpeza do Ponto de Apoio e Quiz Interativo sobre Resíduos Sólidos:

Os jovens participaram de um quiz interativo para revisar os conteúdos sobre resíduos sólidos abordados anteriormente, reforçando o aprendizado. A limpeza do ponto de apoio foi realizada como forma de higiene do local e agradecimento pelo espaço cedido para as atividades.

2. Dinâmica sobre Eutrofização em Corpos d'Água:



A atividade abordou o fenômeno da eutrofização, relacionando-o ao recente evento de mortandade de peixes na Lagoa de Piratininga. Após uma explicação teórica, os jovens realizaram desenhos dos componentes envolvidos, como algas e peixes, e participaram de uma encenação para vivenciar o impacto do excesso de nutrientes nos ecossistemas aquáticos. A atividade também introduziu o início da confecção de flores de garrafas plásticas, incentivando o reaproveitamento de materiais.

3. Quiz sobre Eutrofização e Pintura Criativa na Parede da Quadra Comunitária:

Foi realizado um quiz para verificar o entendimento sobre eutrofização, seguido da pintura decorativa na parede da quadra. A atividade promoveu o cuidado com o espaço público, envolvendo os jovens na revitalização e na sensibilização para a preservação do ambiente.

4. Confecção de Flores de Garrafa PET e Limpeza da Quadra do Cavalão:

Os jovens aprenderam a confeccionar flores de garrafa PET, que serão utilizadas para decorar a comunidade. A limpeza da quadra foi realizada para revitalizar o local e reforçar a importância de manter os espaços comunitários limpos.

5. Roda de Conversa sobre Temas Ambientais e Oficina de Reutilização de Garrafa Plástica:

Durante a roda de conversa, foram discutidos conceitos como manguezais e energias renováveis, enquanto a oficina ensinou formas de reutilizar garrafas plásticas, incentivando práticas sustentáveis.

6. Atividade Artística sobre a Origem da Comunidade e Exercícios de Fixação de Conteúdo:

Os jovens participaram de exercícios para fixação de conceitos ambientais e realizaram atividades artísticas que retratam a história da comunidade. Esses trabalhos serão posteriormente usados para decorar espaços públicos, valorizando a cultura local.

7. Conversa e Criação de Vídeo Informativo sobre Conceitos Ambientais:



Os jovens discutiram os temas dos exercícios anteriores para consolidar o aprendizado e começaram a elaborar um vídeo informativo sobre as Áreas de Proteção Ambiental (APA) e Áreas de Preservação Permanente (APP). A atividade incluiu também o preparo de caixotes para confecção de plaquinhas, com o corte de folhas decorativas feitas de garrafa plástica.

8. Montagem de Placas e Arco de Flores para o Pomar Comunitário:

A montagem de placas preparou o material para pintura e adição de informações ambientais. As garrafas PET foram reaproveitadas para criar um arco de flores, que será usado para ornamentar o pomar, incentivando o cuidado com as áreas verdes do território.

9. Confecção de Plaquinhas e Decoração com Flores de Garrafa PET:

Os jovens confeccionaram plaquinhas decorativas para disseminar mensagens de conscientização e cuidaram do corte e pintura de flores de garrafa PET, que serão usadas para embelezar a comunidade, promovendo o engajamento dos moradores com a estética e a sustentabilidade locais.

Território Coreia

1. Educação Ambiental e Sustentabilidade

Realizou-se um bate-papo sobre resíduos sólidos e coleta seletiva, seguido de uma dinâmica sobre o tempo de decomposição de materiais na natureza. Foram confeccionadas placas de conscientização e fixadas em postes ao longo da rua, além de flores de garrafa PET, instaladas em postes e casas, para um efeito estético e sustentável na área. Pneus foram organizados, pintados e utilizados como vasos para o plantio de espada-de-são-jorge próximo ao ponto de apoio. Realizou-se o lixamento de madeira e pallets para projetos futuros de horta suspensa, abordando o reaproveitamento de materiais.

2. Atividades Artísticas e de Conscientização



Pintura de postes, pneus e placas foi realizada para revitalizar a comunidade e sensibilizar os moradores sobre a importância do cuidado ambiental. Houve uma encenação chamada “A Grande Aventura do Carbono,” que abordou de maneira lúdica o ciclo do carbono na natureza. Foi pintado um mural na associação com imagens da cidade do Rio de Janeiro, reforçando a identidade local e a conexão com a cultura regional. Além disso, produziu-se mosaicos com CDs reciclados em formatos variados (coração, estrela e lua), e um telhado sustentável foi confeccionado com caixas de CDs.

3. Revitalização da Praça e Limpeza

Realizou-se uma limpeza geral da praça, removendo resíduos e papéis de eleição. Criou-se uma composteira com garrafas PET e alimentos em decomposição, como maçãs e bananas, promovendo o aprendizado sobre compostagem. Bancos e mesas da praça foram pintados, assim como uma amarelinha, incentivando a interação comunitária.

4. Atividades de Plantio e Jardinagem

Foram plantadas mudas diversas, utilizando técnicas como o estaqueamento. Realizou-se a medição de canteiros para novos plantios, e incentivou-se a participação dos jovens no preparo e cuidado das mudas. Também foi construído um muro de flores com garrafas PET e flores naturais, criando um jardim vertical e promovendo a conscientização e preservação ambiental.

5. Produção de Conteúdo Digital e Divulgação

Foi criado um perfil no Instagram para divulgar as atividades, incentivando a arrecadação de garrafas PET e livros para a revitalização da biblioteca da associação. Também houve produção de vídeos educativos para engajamento da comunidade e divulgação de práticas ambientais.

As atividades reforçam a sustentabilidade, incentivam o reaproveitamento de materiais e promovem a conscientização ambiental entre os jovens e a comunidade. A criação de placas, plantios, revitalização de áreas de lazer, além de produções



artísticas e digitais, contribuem para a transformação dos espaços locais e fortalecem o sentimento de pertencimento. As práticas ambientais e de bem-estar animal estimulam a responsabilidade social, enquanto o trabalho de divulgação no Instagram amplia o alcance e o impacto positivo das ações.

Território Abacaxi/São Luiz

1. Jogo "Bingo Ecológico" sobre descarte correto do lixo

Realizou-se uma atividade de Bingo Ecológico com os participantes, com o intuito de analisar o conhecimento prévio dos jovens sobre o descarte adequado dos resíduos. Antes do início do jogo, foi feita uma breve introdução aos quatro tipos de lixo (Reciclável, Não Reciclável, Orgânico e Específico). As cartelas distribuídas continham materiais diversos (ex.: casca de ovo, espelho), e os jovens precisavam identificar o tipo de descarte correto ao completar o bingo. Após a atividade, houve uma explicação mais detalhada sobre os tipos de resíduos e a importância do descarte correto. A ação despertou grande interesse e participação dos jovens, incentivando o aprendizado sobre práticas sustentáveis.

2. Preservação das Mudas Plantadas

Com o objetivo de proteger as mudas previamente plantadas na horta, foi realizada uma intervenção preventiva na área indicando e conscientizando a população local. A iniciativa reforça a conscientização ambiental dos jovens em relação à conservação das áreas verdes e a produção doméstica de alimentos.

3. Produção de Conteúdo Digital e Divulgação

Criou-se um perfil no Instagram para divulgar as atividades, incentivando a separação de resíduos e promovendo a horta do território. Além disso, foram produzidos vídeos educativos para engajar a comunidade e compartilhar práticas ambientais.

Território Jacaré



As atividades realizadas no território Jacaré enfatizaram a preservação ambiental, a conscientização sobre resíduos sólidos e o desenvolvimento de ações sustentáveis em colaboração com a comunidade local.

1. Ação de Preservação das Mudanças Plantadas

Visando a proteção das mudas anteriormente plantadas, foi realizada uma ação preventiva na região onde atividades recreativas, como soltar pipa, têm comprometido o crescimento das plantas. Essa ação reforça a responsabilidade ambiental dos jovens para com as áreas verdes.

2. Oficina de Artesanato com Garrafas PET

Para conscientizar sobre o descarte correto de resíduos sólidos, foi realizada uma oficina de artesanato com garrafas PET encontradas no território. Esse exercício contribuiu para sensibilizar os jovens e a comunidade quanto ao reaproveitamento de materiais e à redução da poluição ambiental.

3. Dinâmica da Cápsula do Tempo e Plantio de Mudanças

Os jovens participaram da criação de uma cápsula do tempo, onde cada participante registrou suas perspectivas e compromissos ambientais para o futuro. Em seguida, foi realizado o plantio de uma amoreira, fortalecendo o vínculo dos jovens com o espaço e incentivando o cuidado com o meio ambiente.

4. Aula Dialógica sobre Sustentabilidade e 3Rs

Realizou-se uma aula dialogada sobre sustentabilidade e os princípios dos 3Rs (Reduzir, Reutilizar e Reciclar). Essa abordagem foi seguida de uma atividade de artesanato com garrafas PET, aprofundando o aprendizado sobre os impactos do descarte incorreto de resíduos e promovendo o desenvolvimento de habilidades manuais.

5. Confecção de Bebedouros e Comedouros para Cães de Rua



Considerando a presença de cães em situação de rua que se alimentam de lixo, foram confeccionados bebedouros e comedouros a partir de embalagens plásticas reutilizadas. Essa iniciativa reflete o compromisso dos jovens com a preservação da vida animal e a sustentabilidade.

6. Conversa e Desenho Temático sobre Efeito Estufa

Os jovens discutiram os efeitos do efeito estufa e criaram desenhos para ilustrar aspectos positivos e negativos desse fenômeno. A atividade teve como objetivo promover a reflexão crítica sobre a relação entre atividades humanas e as mudanças climáticas.

7. Confeção de Vasos Autoirrigáveis e Instalação de Garrafas nas Árvores

Em uma ação para valorizar o espaço comunitário, os jovens confeccionaram vasos autoirrigáveis e instalaram garrafas PET nas árvores da praça principal, reforçando a prática sustentável e a preservação do território.

8. Ação de Preservação das Mudanças Plantadas

A necessidade de preservação das mudas plantadas na área próxima à quadra do Boa Esperança surgiu devido à deterioração ocasionada por atividades recreativas como soltar pipa. Essa ação visa preservar os trabalhos de reflorestamento realizados na fase anterior do programa.

9. Continuação da Construção do Canteiro

Realizou-se a construção de um canteiro, com cavamento de buracos e colocação de estacas para a sustentação da horta. Foi dada continuidade ao trabalho de cercamento e preparação para a plantação de plantas fitoterápicas, que serão destinadas ao posto de saúde local.

10. Conscientização e Reciclagem

Realizou-se a exibição do vídeo "The Turning Point", seguido de discussão sobre temas ambientais atuais.



The Turning Point é um curta-metragem de animação criado pelo artista britânico Steve Cutts. O vídeo, lançado em 2019, faz uma crítica contundente ao impacto ambiental das ações humanas e aborda temas como poluição, desmatamento e extinção de espécies, usando uma narrativa inversa e visualmente poderosa. Em vez de retratar humanos como os protagonistas, The Turning Point mostra os animais em uma sociedade dominada por eles, enquanto os humanos ocupam o lugar de "espécie ameaçada".

A animação utiliza o recurso de inverter as situações: animais exploram humanos para atividades que lembram caça, pesca e testes científicos, destacando o absurdo da exploração ambiental e dos maus-tratos que as espécies selvagens sofrem. Essa abordagem radical e perturbadora é um convite para a audiência refletir sobre como nossas ações podem estar destruindo o ecossistema, colocando em risco o equilíbrio da vida na Terra.

Visualmente marcante, o curta é todo desenhado no estilo característico de Steve Cutts, com um tom sombrio que intensifica a mensagem. Ele ressalta o impacto devastador da poluição plástica, do desmatamento e das mudanças climáticas. Sem diálogos, a narrativa se comunica apenas por meio de imagens fortes e trilha sonora, deixando uma impressão duradoura sobre a urgência de preservar o meio ambiente e reconsiderar nossas práticas diárias para um futuro sustentável.

11. Criação de flores de garrafa PET para decoração sustentável

O uso de garrafas PET na confecção de flores é uma atividade que une arte e sustentabilidade. Ao transformar resíduos em elementos decorativos, os jovens aprendem a reutilizar materiais de maneira criativa e sustentável. Esse tipo de atividade ajuda a reduzir o descarte inadequado de plásticos, demonstrando que resíduos podem ser reaproveitados com funcionalidade e estética. Além de contribuir para a conscientização ambiental, a criação de flores PET incentiva o desenvolvimento da criatividade, da coordenação motora e de habilidades manuais.

12. Plantio de mudas em garrafas PET:



O plantio de mudas de couve, açafrão e feijão em garrafas PET é uma ação de aprendizado prático sobre o ciclo de vida das plantas e o processo de fotossíntese, ao mesmo tempo que reforça a importância da reciclagem. Ao cultivar mudas em garrafas PET, os participantes experimentam o conceito de agricultura urbana e vertical, que pode ser realizado em pequenos espaços, tornando o cultivo de alimentos mais acessível e sustentável. Essa prática aproxima os jovens dos processos naturais e amplia seu entendimento sobre o papel das plantas na sustentabilidade, ao mesmo tempo em que reutiliza um material comum e descartável, demonstrando soluções para o consumo consciente.

13. Dinâmica de leitura e conscientização sobre a dengue com distribuição de panfletos:

Ações informativas e educativas sobre a dengue desempenham um papel essencial na saúde pública, especialmente em áreas vulneráveis. A leitura e discussão sobre o tema, acompanhadas pela distribuição de panfletos informativos, contribuem para a conscientização sobre a prevenção da doença, enfatizando a importância de eliminar focos de água parada, onde o mosquito transmissor se reproduz. Ao capacitar os jovens a identificar e prevenir criadouros do mosquito *Aedes aegypti*, a ação não apenas melhora o bem-estar da comunidade, mas também reforça a responsabilidade cívica dos participantes, que se tornam agentes multiplicadores de informação em seus lares e vizinhanças.

Essas iniciativas promovem a conscientização ambiental e a sustentabilidade ao mesmo tempo em que envolvem a comunidade e incentivam os jovens a adotar práticas ecológicas e saudáveis. Por meio da educação prática e do engajamento, essas ações oferecem ferramentas para a construção de uma consciência coletiva mais responsável com o meio ambiente e a saúde pública..

As ações envolveram atividades de conscientização sobre o impacto ambiental do descarte incorreto de resíduos, debates sobre reciclagem, além de experiências práticas para reaproveitamento de materiais recicláveis. O objetivo foi estimular o aprendizado sobre sustentabilidade e os 3Rs (Reduzir, Reutilizar, Reciclar), promovendo práticas sustentáveis.



Território Calaboca

As atividades desenvolvidas no território Calaboca foram planejadas com o intuito de proporcionar o engajamento dos jovens participantes em questões socioambientais e fomentar o conhecimento sobre o meio ambiente, a sustentabilidade e a cultura local.

1. Roda de Conversa sobre Jovens e Território

Primeiramente, foi realizada uma roda de conversa com o objetivo de promover o entrosamento entre os jovens e o reconhecimento do território. Essa atividade inicial permitiu um primeiro contato e troca de conhecimento, onde cada aluno compartilhou suas motivações para participar do programa e discutiu aspectos culturais locais.

2. Apresentação e Discussão sobre Temas Ambientais

A turma foi dividida em grupos para discutir seis temas ambientais atuais. Essa dinâmica teve como objetivo desenvolver habilidades de pesquisa, oratória e cooperação, reforçando a consciência ambiental e os desafios enfrentados pelo planeta.

3. Reconhecimento do Território do Calaboca

Foi feita uma visita ao território para o reconhecimento dos pontos onde serão desenvolvidas atividades práticas, como a criação de uma horta comunitária e o monitoramento de áreas como a nascente em Várzea das Moças e a Praça da Liberdade. Este exercício de reconhecimento visou facilitar a adaptação dos jovens ao local e fortalecer a relação com o ambiente natural.

4. Dinâmica de Júri Simulado sobre Questões Ambientais

A turma participou de um júri simulado, discutindo temas como desmatamento e tráfico de animais silvestres. A atividade teve o intuito de desenvolver o pensamento crítico



e estimular o debate argumentativo, capacitando os jovens a refletirem sobre os impactos das práticas ambientais.

5. Trilha e Coleta de Exemplos Botânicos

A realização de trilhas, como a Trilha do Vai e Vem e a Trilha do Monte, proporcionou uma aproximação com a natureza, além de promover o aprendizado sobre o comportamento adequado em trilhas e o conhecimento das espécies locais. Durante as trilhas, foram coletadas amostras botânicas para atividades de observação e desenho.

6. Atividade de Artesanato com Garrafas PET

Foi desenvolvida uma oficina de artesanato para confecção de flores com garrafas PET, voltada à sensibilização para a reutilização de materiais. Os produtos resultantes foram utilizados para embelezar o ambiente do ponto de apoio, incentivando o engajamento dos jovens em práticas sustentáveis.

7. Mutirão de Clean Up e Divulgação do Programa

Em uma ação de conscientização ambiental, os jovens participaram de um mutirão de limpeza no território, coletando resíduos recicláveis e distribuindo panfletos para sensibilizar a comunidade sobre o Programa Eco Social.

Território: Vila Ipiranga

1. Questionário e Atividade Prática com Resíduos Sólidos

Os jovens responderam um questionário para avaliar o conhecimento sobre resíduos sólidos. Em seguida, foram divididos em duplas para confeccionar e pintar flores e caixotes de garrafa PET. O objetivo foi integrar práticas de reciclagem à estética local, contribuindo para a sensibilização ambiental.

2. Aula no Horto do Fonseca sobre Eutrofização de Rios e Lagos



Durante visita ao Horto do Fonseca, os jovens participaram de uma aula sobre eutrofização, enfocando a mortandade de peixes causada pela baixa oxigenação da água. Divididos em grupos, os jovens identificaram pontos de poluição em sua comunidade e sugeriram soluções. A discussão abrangeu temas como descarte de lixo, saneamento básico e práticas sustentáveis.

3. Confeção de Vasos Suspensos de Garrafa PET

Os participantes confeccionaram vasos suspensos a partir de garrafas PET trazidas de casa, utilizando técnicas de corte, lixamento e pintura. A atividade reforçou a importância da reciclagem, combinando criatividade e sustentabilidade, além de embelezar o ambiente comunitário com materiais acessíveis.

4. Visita ao Lago e Explicação sobre Eutrofização

Durante visita ao lago, os jovens foram orientados sobre a eutrofização e o acúmulo de nutrientes no ecossistema aquático. A atividade proporcionou uma compreensão prática do fenômeno e incentivou a conscientização para a preservação da qualidade da água.

5. Limpeza do Lago e Entorno, Colocação de Mudanças e Decoração com Plaquinhas

A limpeza do lago foi realizada para restaurar o ecossistema local, seguida do plantio de mudas e decoração com plaquinhas com frases de conservação. Essas ações buscam promover a sustentabilidade e reforçar o compromisso com a preservação ambiental na comunidade.

Essas atividades contribuíram para o fortalecimento do senso de responsabilidade ambiental dos jovens, proporcionando experiências práticas que reforçam o aprendizado sobre sustentabilidade e incentivam a participação ativa na proteção dos recursos naturais de suas comunidades.

Território: Palácio



1. Questionário sobre Racismo Ambiental e Planejamento Comunitário

Aplicação de questionário para refletir sobre os problemas ambientais específicos do território, explorando a intersecção entre vulnerabilidade ambiental e questões sociais. O exercício estimulou os participantes a reconhecer os desafios locais e a planejar atividades que promovam uma intervenção consciente e responsável.

2. Análise e Reflexão sobre Resíduos Sólidos

A partir do filme "Wall-E", os jovens refletiram sobre a temática dos resíduos sólidos e a importância do manejo adequado, especialmente no contexto do Palácio. Essa atividade preparou o grupo para ações práticas de reciclagem e reutilização de materiais, favorecendo uma abordagem lúdica e educativa.

3. Integração e Construção de uma Cápsula do Tempo

Com a chegada de novos jovens, foi realizada uma roda de apresentação e a construção de uma cápsula do tempo, incentivando o pertencimento ao Programa e a preservação de memórias, elemento essencial para a construção de identidade e responsabilidade coletiva.

4. Oficinas de Artesanato com Material Reciclado

Utilizando garrafas PET, os jovens desenvolveram habilidades manuais e de criatividade, promovendo a sustentabilidade e o reaproveitamento de materiais de fácil acesso, que são convertidos em elementos decorativos e utilitários para a comunidade.

5. Oficinas de Teatro e Consciência Corporal

As oficinas de teatro ocorrem semanalmente, com o objetivo de fortalecer a expressão individual e coletiva dos participantes, possibilitando que técnicas de atuação sejam aplicadas para a criação de produções audiovisuais futuras.

Território: Morro do Bumba



1. Confeção de Plantas de Plástico e Reflorestamento

Para preservar as plantas jovens e evitar a intervenção de animais, foram confeccionadas plantas de plástico, além de se dar continuidade ao projeto de reflorestamento da área do campo. As atividades incluem o preparo do solo e o plantio de sementes em garrafas PET, fortalecendo a recuperação ambiental local.

2. Início da Horta Comunitária

A horta comunitária foi planejada para atender moradores em situação de vulnerabilidade, visando fornecer alimentos saudáveis e promover a participação coletiva. A construção da horta envolveu o corte de bambus, preparação do terreno e montagem da estrutura, incentivando práticas de agricultura urbana sustentável.

3. Atividades de Reutilização de Materiais e Confeção de Lixeiras de Bambu

A coleta e tratamento de bambus resultaram na criação de lixeiras e estruturas para a horta. O uso de bambu, material sustentável e renovável, promove o consumo consciente de recursos e contribui para a redução de resíduos plásticos.

Território: Marítimo / Oto

1. Banco de Sementes e Bingo Ambiental

A coleta de sementes no horto do Barreto possibilitou a criação de um banco de sementes, promovendo a preservação de espécies nativas e o incentivo ao plantio sustentável. Um bingo ambiental também foi realizado para facilitar o aprendizado e a conscientização ecológica de forma lúdica e educativa.

2. Limpeza e Construção de Lixeiras e Telhado de Bambu

A área do galpão foi limpa e organizada, com a construção de lixeiras e telhado de bambu, enfatizando a sustentabilidade e o uso de materiais locais. Esse processo demonstra a importância da gestão de resíduos e da conscientização ambiental entre os jovens.



3. Confeção de Placas e Jogos Ambientais

As placas para hortas e os jogos ambientais foram confeccionados como ferramentas educativas, reforçando o aprendizado e promovendo a inclusão social por meio de práticas participativas. Essas atividades estimulam o engajamento dos jovens em questões ecológicas, incentivando um comportamento mais consciente e responsável.

4. Atividades de Jardinagem e Macramê

Utilizando garrafas PET e técnicas de macramê, os jovens confeccionaram vasos para plantas, integrando o reaproveitamento de materiais à educação ambiental. As ações de jardinagem, incluindo a pintura de caminhos e a preparação de placas para hortas, incentivaram o cuidado com o meio ambiente e valorizaram o espaço comunitário.

5. Júri Ambiental sobre Resíduos Sólidos

O júri ambiental estimulou uma discussão crítica sobre a gestão de resíduos, promovendo o debate e a troca de ideias sobre como lidar com o lixo de forma sustentável. A atividade teve como objetivo sensibilizar os jovens para a importância de práticas de descarte e tratamento adequadas.

Território Barreira/Ciclovia

1. Aula sobre Resíduos Sólidos e Visita ao Eco Ciência:

Continuando no eixo temático de resíduos sólidos e posterior visita ao Espaço Eco Ciência para interação com o espaço, explorando a biodiversidade de Piratininga e reforçando o aprendizado por meio de perguntas.

O Espaço Eco Ciência, localizado em Niterói, é um centro educativo e cultural dedicado à divulgação científica e à promoção da sustentabilidade e do meio ambiente. Situado na Praia de Piratininga, o espaço possui uma infraestrutura interativa e oferece atividades que exploram temas como ecologia, biologia, e ciências



naturais, com o objetivo de sensibilizar e educar o público sobre a importância da preservação ambiental e do desenvolvimento sustentável.

O local oferece exposições permanentes e temporárias, oficinas, trilhas ecológicas, e programas educativos voltados especialmente para escolas e grupos. Com uma abordagem lúdica e interativa, o Espaço Eco Ciência busca estimular o interesse científico nas crianças e jovens, promovendo o aprendizado de forma prática e acessível. A localização privilegiada em Niterói, cercada pela natureza e próximo ao mar, também permite que os visitantes observem o impacto das atividades humanas no meio ambiente local e reflitam sobre questões ecológicas atuais.

Além das atividades voltadas para a ciência e sustentabilidade, o espaço frequentemente organiza eventos e ações voltadas para a comunidade, como mutirões de limpeza das praias e atividades de reflorestamento, reforçando a sua missão de conscientização ambiental.

2. Atividades de Educação Ambiental e Bioconstrução

Essas atividades incluíram rodas de conversa e dinâmicas interativas que abordaram a importância da gestão de resíduos sólidos e a prática de bioconstrução para suprir as necessidades do local.

- Conversas e dinâmicas sobre resíduos sólidos: As atividades começaram com discussões sobre o impacto do lixo no meio ambiente, abordando como o descarte inadequado afeta ecossistemas locais e a importância de práticas de redução, reutilização e reciclagem.
- Confecção de arte com garrafas PET: Para incentivar a reciclagem e a reutilização, a equipe orientou a criação de objetos artísticos a partir de garrafas PET. Essa atividade ajudou a reforçar a importância de dar uma segunda vida a materiais recicláveis, promovendo a criatividade sustentável.
- Lixeiras de bambu: Devido à ausência de lixeiras no local, foram construídas lixeiras de bambu com o intuito de suprir essa necessidade básica de maneira ecológica. O bambu foi escolhido por ser um material natural, renovável e



abundante, demonstrando uma alternativa sustentável para objetos do dia a dia.

3. Confecção de Arte e Dinâmicas sobre Reutilização

Essas atividades focaram na criação de peças utilitárias e decorativas a partir de materiais reutilizados, promovendo a conscientização sobre a importância da reutilização.

- Artesanato com materiais naturais e recicláveis: Oficinas de artesanato usaram materiais como bambu e cipós para criar estruturas utilitárias, como lixeiras e suportes. A proposta foi ilustrar como é possível utilizar elementos locais para criar objetos úteis.
- Jogos sobre a importância da reutilização: Dinâmicas lúdicas foram introduzidas para consolidar o conceito de reaproveitamento. Os participantes puderam aprender de forma interativa, fortalecendo a mensagem da reutilização de materiais como alternativa ao consumo excessivo.

4. Dinâmica de RPG sobre Problemas Ambientais Locais

Nesta atividade, foi proposto um jogo de RPG (Role-Playing Game) focado em problemas ambientais específicos da região, como queimadas e escassez hídrica.

- Simulação de situações ambientais: Cada aluno assumiu um papel dentro da narrativa do RPG, simulando decisões e enfrentando as consequências de ações relacionadas a problemas ambientais. Essa dinâmica envolveu cenários em que as escolhas dos participantes influenciavam o desenvolvimento da história, demonstrando de forma prática o impacto de decisões no contexto ambiental.
- Discussão sobre soluções sustentáveis: Ao final da atividade, os participantes foram incentivados a debater alternativas sustentáveis para cada problema vivenciado no jogo, reforçando o aprendizado sobre sustentabilidade e responsabilidade ambiental.



5. Desenvolvimento de Horta e Macramê para Plantio Suspenso

O objetivo dessas atividades foi promover o contato direto com práticas sustentáveis e técnicas de cultivo ecológico.

- Planejamento e desenvolvimento de horta: Após observar e escolher o local adequado, foram discutidas técnicas para o cultivo de plantas que favorecessem a biodiversidade local e a sustentabilidade da horta. Os participantes foram envolvidos na preparação do solo e na escolha das espécies a serem plantadas.
- Oficinas de macramê com garrafas PET para plantio suspenso: Utilizando garrafas PET, a equipe demonstrou técnicas de macramê para criar suportes suspensos, oferecendo uma solução sustentável e criativa para o plantio de pequenas hortaliças e flores. Além de estimular a prática de reaproveitamento de materiais, o macramê permitiu que os participantes explorassem uma alternativa de cultivo em espaços reduzidos.

Essas atividades combinam educação ambiental prática e estratégias de bioconstrução, envolvendo a comunidade e promovendo a conscientização sobre a importância da sustentabilidade e do cuidado com o meio ambiente. Ao longo do processo, cada participante foi encorajado a refletir sobre o papel dos indivíduos na preservação do ambiente, promovendo práticas que podem ser replicadas no cotidiano.

Território Igrejinha

1. Oficina de Flores com Garrafa PET e Conceito dos 3Rs:

Atividade para criação de flores com garrafa PET, incluindo conscientização sobre redução, reutilização e reciclagem, além de planejamento de folders digitais para a comunidade.



2. Reativação da Sala de Informática e Organização:

Organização do espaço para futura pintura, realizada principalmente pela aluna da tarde.

3. Confecção de Placas e Canteiro Comunitário:

Desmontagem e lixamento de caixotes para criar placas informativas e o plantio de mudas em canteiros comunitários, reforçando a preservação ambiental.

4. Oficina de Macramê e Racismo Ambiental:

Oficina para vasos suspensos e discussão sobre racismo ambiental, explorando o impacto das desigualdades sociais nas condições ambientais das comunidades.

5. Simulação de Audiência Pública sobre o Aterro do Morro do Céu:

Discussão sobre resíduos sólidos e impacto do aterro sanitário, dividindo os jovens em grupos para um debate com múltiplas perspectivas.

6. Divulgação e Engajamento Comunitário:

Distribuição de panfletos para informar a comunidade sobre o programa, coleta de mudas e plantio em áreas revitalizadas com materiais reciclados.

7. Quiz EcoSocial e Pintura de Garrafas PET:

Quiz interativo para consolidar o aprendizado e pintura de garrafas para vasos suspensos, embelezando o espaço e incentivando a reutilização criativa.

8. Construção de Canteiro Sustentável e Finalização da Lixeira de Bambu:

Criação de canteiros sustentáveis com materiais reutilizados, como bambu e tela, e finalização da lixeira para promover o cuidado com o espaço público.

Essas atividades promovem educação ambiental prática e o envolvimento da comunidade, estimulando uma cultura de preservação e responsabilidade ambiental entre os participantes.



Território: Monan

Durante o mês de outubro, foram realizadas atividades no território de Monan com o objetivo de incentivar a consciência ambiental e o engajamento dos jovens em práticas de sustentabilidade e preservação do meio ambiente.

1. Cápsula do Tempo e Reconhecimento de Atividades

Os jovens iniciaram o projeto da cápsula do tempo com confecção de cartas para reflexão futura sobre suas expectativas e contribuições no Programa, favorecendo o desenvolvimento de vínculo com a comunidade e o território. Esse exercício simboliza o compromisso com o crescimento sustentável e a valorização do conhecimento.

2. Confecção de Placas e Preparação do Espaço para Plantio

As atividades de lixamento e verniz nas madeiras e caixotes para confecção de placas ecológicas, junto ao preparo do terreno para plantio, promovem o aprendizado sobre reaproveitamento de materiais, valorizando práticas de decoração sustentável e sensibilizando os jovens sobre a importância do espaço comunitário.

3. Oficina de Artesanato e Plantio de Mudas

A oficina de flores e folhas com garrafas PET integrou arte e reciclagem, utilizando materiais recicláveis para fins decorativos. Já a plantação de mudas visou arborizar o local, promovendo a biodiversidade e contribuindo para um ambiente mais verde e saudável.

4. Debate e Exibição de Documentário

A exibição do documentário Lixo Extraordinário proporcionou uma discussão sobre questões socioambientais, oferecendo uma visão crítica sobre consumo e descarte de resíduos, e promovendo uma análise sobre práticas sustentáveis e a responsabilidade individual no cuidado com o ambiente.

5. Criação de Abrigos para Aves e Montagem de Placas



Além das placas informativas, os jovens iniciaram a confecção de pequenas casas para pássaros, que serão instaladas no pomar comunitário, fomentando a biodiversidade local e promovendo um senso de responsabilidade e cuidado com os recursos naturais e a fauna da região.

Território: Muriqui

As atividades realizadas em Muriqui neste mês tiveram foco na conscientização ambiental e combate à dengue, além de ações práticas para limpeza e organização do território.

1. Limpeza da Rotatória e Conscientização sobre Arboviroses

Foi realizada uma ação de limpeza para remoção de água acumulada, além da distribuição de panfletos educativos sobre dengue e outras arboviroses. A abordagem educativa, junto ao trabalho prático, reforça a necessidade de higiene e organização nos espaços urbanos como medidas preventivas de saúde.

2. Mutirão de Eliminação de Focos de Água Parada

Com o objetivo de erradicar potenciais criadouros do mosquito transmissor da dengue, os jovens participaram de um mutirão para eliminar focos de água parada. A ação colabora para a redução de riscos à saúde pública, ensinando sobre a importância do controle ambiental na prevenção de doenças.

3. Berçário de Mudanças e Quiz Educativo

O berçário de mudas visa o desenvolvimento de um espaço de plantio urbano, sendo o quiz uma atividade lúdica e educativa para fixar o conteúdo aprendido sobre arboviroses. Essas atividades promovem a conscientização ecológica e incentivam a participação ativa dos jovens na revitalização do ambiente local.

4. Oficina de Artesanato com Garrafa PET



A confecção de flores e folhas com garrafas PET e a técnica de macramê estimularam a criatividade e a prática de reciclagem. Essas atividades educam sobre o consumo consciente e a reutilização de resíduos, incentivando práticas que podem ser replicadas em outros contextos.

5. Clean Up e Separação de Resíduos

A limpeza da comunidade, com foco na separação de materiais recicláveis, promoveu uma prática de coleta seletiva e reforçou o compromisso com a sustentabilidade, contribuindo para a conscientização sobre o descarte adequado de resíduos e a preservação do ambiente.

Atividades Extras - Treinamento com Instrutores e Monitores

Para qualificar e expandir as habilidades dos monitores e instrutores do Programa Niterói Jovem Eco Social, foram realizadas oficinas e treinamentos semanais focados em técnicas de construção e práticas sustentáveis. Estes treinamentos são fundamentais para capacitar os profissionais, permitindo a transferência de conhecimento para os jovens nos territórios.

- 04/10 - Oficina de Construção de Lixeiras de Bambu

A oficina abordou técnicas de construção de lixeiras ecológicas utilizando bambu, promovendo o uso de recursos naturais renováveis. Essa prática visa conscientizar sobre alternativas sustentáveis para a criação de mobiliário urbano.

- 11/10 - Construção de Horta Comunitária e Instrução de Macramê

Em uma ação conjunta no território Abacaxi, os instrutores desenvolveram técnicas para a construção de hortas comunitárias e compartilharam conhecimentos de macramê, ampliando o repertório de habilidades sustentáveis dos jovens.

- 18/10 - Plantação de Horta Urbana no Monan



A horta urbana no Monan foi projetada para promover a segurança alimentar e fortalecer o vínculo dos jovens com a agricultura urbana. A atividade fortalece o conceito de autossuficiência e a valorização do cultivo sustentável.

- 25/10 - Fabricação de Mobiliário com Pallets

A oficina de fabricação de mobiliário com pallets (sofás e casa de cachorro) reforçou o aprendizado sobre reaproveitamento de materiais, destacando a importância da reutilização na construção de móveis e oferecendo alternativas sustentáveis para o mobiliário.

PÚBLICO ALVO Métrica considerada (pessoas ou instituições): 600 jovens em 20 comunidades de Niterói			
PÚBLICO ALVO TOTAL	PREVISÃO DE ATENDIMENTO	ATENDIMENTO DE FATO	JUSTIFICATIVA
Direto: 600 jovens	Direto: 600 jovens	Direto: 600 jovens	-
Indireto: toda a comunidade	Indireto: toda a comunidade	Indireto: toda a comunidade	-



IMPACTOS ECONÔMICOS E SOCIAIS

A implementação das atividades descritas no Relatório de Planejamento de Possíveis Atividades e Ações de Campo, enviado no relatório anterior, realizadas nas áreas de vulnerabilidade social atendidas em Niterói pelo Programa Niterói Jovem Eco Social, gera impactos sociais e econômicos alinhados aos princípios de desenvolvimento sustentável, revitalização urbana e promoção da educação socioambiental propostos pelo programa. As ações buscam, simultaneamente, melhorar a qualidade de vida dos moradores e contribuir para a sustentabilidade ambiental do município, fortalecendo a coesão social e incentivando práticas econômicas locais baseadas na economia verde e solidária.

Este relatório destaca as ações realizadas pelo Programa Niterói Jovem Eco Social no mês de outubro, reafirmando seu compromisso com a educação ambiental e a promoção de práticas sustentáveis nos territórios atendidos. As atividades proporcionaram aos jovens experiências práticas de cidadania, respeito ao meio ambiente e integração comunitária, contribuindo para seu desenvolvimento pessoal e social.

Ao longo do mês, foram notáveis os avanços em educação ambiental e práticas sustentáveis, como o uso de recursos naturais, confecção de elementos reutilizáveis e criação de hortas comunitárias. Essas iniciativas refletem a proposta do programa de promover sustentabilidade e consciência ecológica, em alinhamento com os princípios do Pacto Niterói Contra a Violência.

As atividades teóricas e práticas permitiram aos participantes refletirem sobre questões ambientais, compreenderem os impactos do descarte inadequado e desenvolverem habilidades em preservação e artesanato sustentável. Este relatório confirma que as ações integraram os jovens à preservação dos espaços naturais e à valorização de sua comunidade, consolidando o programa como agente de transformação socioambiental na região.



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53



O impacto positivo dessas atividades já é perceptível, com os jovens assumindo um papel mais ativo na preservação de seus territórios. A continuidade dessas ações é essencial para fortalecer sua consciência ambiental e engajamento cívico, promovendo transformação social e melhorando a qualidade de vida nas comunidades envolvidas.

ANEXOS



Figura 1



Figura 2



Figura 3



Figura 4



Figura 5



Figura 6



Figura 7



Figura 8



Figura 9



Figura 10



Figura 11



Figura 12



Figura 13



8 de out. de 2024 1:59:57 PM

475 Estrada Francisco da Cruz Nunes

Largo da Batalha

Niterói

Rio de Janeiro

Figura 14



Figura 15



Figura 16



Figura 17



Figura 18



Figura 19



Figura 20



Figura 21



Figura 22



Figura 23



Figura 24



Figura 25



Figura 26

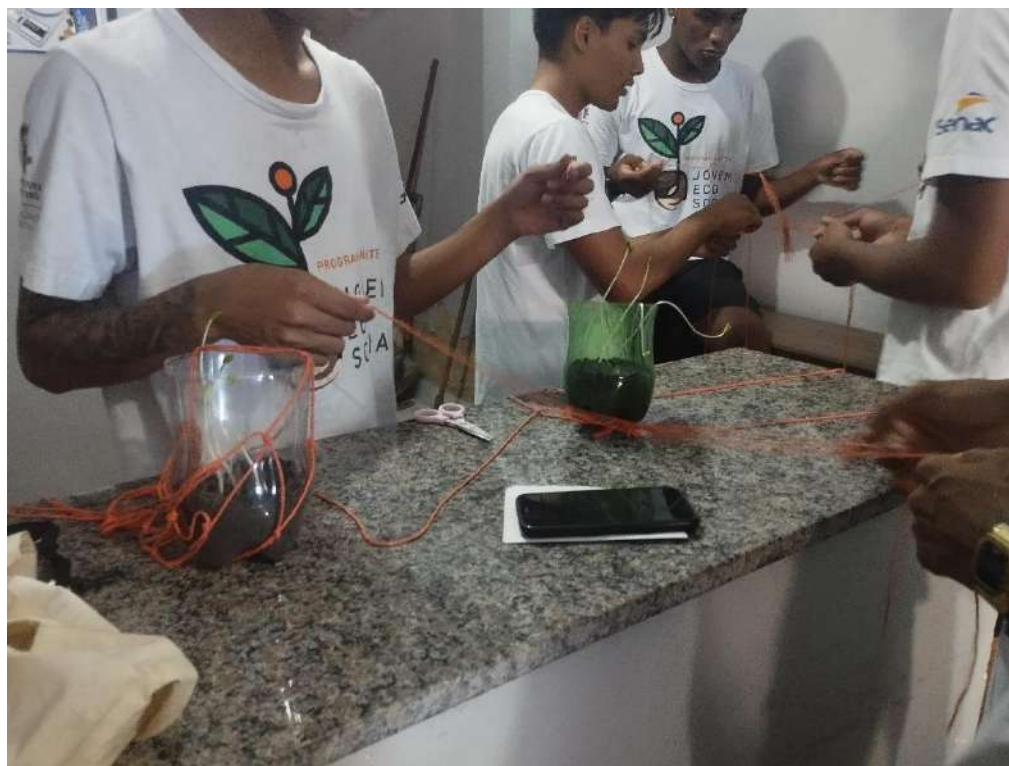


Figura 27



Figura 28



Figura 29



Figura 30



Figura 31



Figura 32



Figura 33



Figura 34



Figura 35



Figura 36



Figura 37



Figura 38



Figura 39



Figura 40



Figura 41



Figura 42



Figura 43



Figura 44



Figura 45



Figura 46



Figura 47



Figura 48



Figura 49



RELATO CONCLUSIVO

As ações descritas têm o potencial de transformar profundamente as comunidades atendidas em Niterói. Economicamente, promovem o desenvolvimento sustentável ao incentivar oportunidades ligadas à economia circular e à valorização de espaços públicos. Socialmente, fortalecem a coesão comunitária, o bem-estar e a educação socioambiental, além de preservar a identidade cultural e aumentar a segurança das comunidades. A longo prazo, as ações propostas no Programa Niterói Jovem Eco Social têm um valor imensurável, tanto para os jovens quanto para a cidade de Niterói como um todo. Esse conjunto de iniciativas — que abrange educação socioambiental, revitalização urbana e promoção de práticas sustentáveis — cria uma base sólida para o desenvolvimento de uma consciência ambiental crítica, especialmente entre os jovens, futuros líderes e tomadores de decisão. Essas iniciativas podem se tornar modelos de práticas sustentáveis replicáveis em outras áreas urbanas e rurais, criando um legado positivo para o meio ambiente e para as gerações futuras.

O envolvimento direto dos jovens em atividades práticas, como o plantio de mudas, a criação de hortas fitoterápicas e a revitalização de espaços públicos, fortalece tanto o conhecimento técnico quanto o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, como trabalho em equipe, liderança comunitária e senso de responsabilidade coletiva. Essas experiências são essenciais para a formação de cidadãos mais conscientes e ativos, que compreendem a importância de preservar o meio ambiente e de se engajar na construção de uma sociedade mais justa e sustentável.

O Programa atua como catalisador na formação de uma nova geração de cidadãos conscientes, capacitados para enfrentar os desafios ecológicos e sociais em um contexto de urbanização e mudanças climáticas.

O impacto das ações do Programa vai além dos jovens diretamente envolvidos, beneficiando toda a comunidade local. A revitalização de áreas degradadas e a criação de espaços verdes, de lazer e convivência, melhoram a qualidade de vida dos moradores, especialmente nas áreas mais vulneráveis. Essa abordagem integrada,



que une desenvolvimento ambiental e social, contribui para uma cidade mais resiliente e inclusiva.

A coesão social e a identidade comunitária são também reforçadas, uma vez que o resgate das memórias comunitárias e a valorização dos espaços públicos refletem o compromisso do Programa em construir uma cidade que valoriza suas raízes e projeta-se para o futuro, ao integrar sustentabilidade e desenvolvimento urbano.

Para Niterói, o desenvolvimento dessas ações é vital, pois posiciona o município como um modelo de cidade sustentável, alinhada às metas globais de preservação ambiental e desenvolvimento humano. As intervenções criam um ciclo virtuoso em que a preservação ambiental caminha lado a lado com o fortalecimento da cidadania e da economia local. Ao promover o uso consciente dos recursos naturais, o Programa prepara a cidade para desafios futuros relacionados à urbanização, gestão de resíduos e conservação ambiental, contribuindo para que Niterói se torne um lugar mais saudável, seguro e próspero para todos.

Em resumo, o impacto dessas iniciativas vai além dos benefícios imediatos. O Programa Niterói Jovem Eco Social está estabelecendo as bases para um desenvolvimento sustentável a longo prazo, com jovens mais capacitados, comunidades fortalecidas e uma cidade mais preparada para o futuro. A integração dessas ações é essencial para que Niterói se consolide como referência no equilíbrio entre desenvolvimento urbano e preservação ambiental, preparando uma geração de cidadãos prontos para liderar essa transformação.

Niterói, 05 de novembro de 2024

Sheila de Oliveira Faulhaber
Diretora Presidente

Sergio C. Marien
Coordenador



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE OBJETO

ATIVIDADES DE CAMPO

PROGRAMA NITERÓI JOVEM ECO SOCIAL – 3ª FASE

NOVEMBRO/2024



Sumário

Apresentação	3
Síntese das atividades	4
Público alvo	64
Relato conclusivo	65
Assinatura do representante legal da osc	66



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO		
TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 001/2024		REFERÊNCIA: NOVEMBRO 2024
TIPO DE RELATÓRIO		
(☒) PARCIAL (NOVEMBRO 2024) (☐) FINAL		
Período de Execução: 1 de novembro de 2024 à 30 de novembro de 2024		
IDENTIFICAÇÃO DO PROGRAMA		
Organização da Sociedade Civil: Instituto Três Romãs		
Nome do Programa: Niterói Jovem Eco Social		
ENDEREÇO DE EXECUÇÃO DAS AÇÕES DO PROGRAMA		
(☒) endereço físico (☐) Endereço virtual (☐) Ambos		
Cidade: Niterói		



SÍNTESE DAS ATIVIDADES REALIZADAS EM TERRITÓRIOS

O objeto do presente relatório é a descrição e análise das atividades de campo realizadas no mês de novembro, dentro da terceira fase do Programa Niterói Jovem Eco Social, executado conforme a parceria firmada entre a Secretaria Municipal de Participação Social de Niterói – SEMPAS e o Instituto Três Romãs – ITR.

No mês de novembro, o Programa Niterói Jovem Eco Social deu continuidade às ações previstas no plano de trabalho, com foco nos eixos pedagógicos de Resíduos Sólidos e Resgate da Cultura Niteroiense, correspondentes aos meses 2 a 4 de execução de acordo com o Plano de Trabalho apresentado para o mesmo. Diversas atividades foram realizadas, promovendo conscientização ambiental, sustentabilidade e integração comunitária. Nas aulas práticas de artesanato sustentável, os jovens participaram da produção de flores e vasos de mudas com garrafas PET, oficinas de macramê e confecção de móveis utilizando pallets, reforçando o reaproveitamento de materiais recicláveis.

A revitalização ambiental e comunitária também foi uma prioridade, com a criação de canteiros feitos com pneus reutilizados e a pintura e recuperação de praças e escadarias, fortalecendo o cuidado com os espaços públicos. As oficinas de compostagem e reciclagem de papel contribuíram para ampliar o entendimento sobre práticas sustentáveis no manejo de resíduos, enquanto a exibição de documentários e os debates sobre mudanças climáticas e racismo ambiental estimularam a reflexão crítica dos jovens.

Outras ações significativas foram o desenvolvimento de vasos autoirrigáveis e a confecção e instalação de lixeiras de bambu pelos territórios, como demonstração de soluções criativas para a gestão de resíduos sólidos. No eixo de valorização cultural, foram realizadas entrevistas com moradores e registros históricos que destacaram o resgate da memória local, além de atividades voltadas para a Consciência Negra, promovendo a inclusão e a valorização cultural. A integração comunitária foi fortalecida com a construção de hortas comunitárias, oficinas de jardinagem e dinâmicas que promoveram maior engajamento entre os jovens e as



comunidades atendidas.

Em novembro, destacaram-se algumas atividades, como a oficina prática de construção de bancos de pallet no dia 8, a reunião com SEMPAS, ITR e SENAC no dia 21 para capacitação sobre atuação com crianças e jovens neurodivergentes e o mutirão de limpeza da praia de São Francisco no dia 29, que incluiu ações de conscientização ambiental e fortalecimento do cuidado coletivo com os espaços naturais.

As atividades realizadas no mês consolidaram os objetivos do programa, promovendo a conscientização sobre resíduos sólidos, o fortalecimento da integração comunitária e a valorização da cultura local, alinhando-se ao plano de trabalho e aos eixos norteadores propostos.

VILA IPIRANGA
AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO
☐ Artesanato Sustentável: Produção de flores utilizando garrafas PET, destacando a criatividade e a reutilização de materiais recicláveis. ☐ Revitalização Ambiental: Limpeza do lago seguida da instalação de placas decorativas, transformando o espaço em um ambiente mais acolhedor. ☐ Jardinagem Comunitária: • Plantio de mudas de <i>onze-horas</i>, promovendo mais cor e biodiversidade local. • Planejamento e criação de canteiros com pneus reutilizados, com cultivo de mudas de limão e tomate. ☐ Expressão Artística: • Pintura de flores decorativas, trazendo vida e identidade às áreas comuns. • Pintura criativa no muro de um morador, contribuindo para a integração com a comunidade.

□ **Decoração Ecológica:** Confeccionamento de enfeites originais utilizando tampas de garrafa, reforçando a sustentabilidade e o reaproveitamento.

FOTOS DAS ATIVIDADES





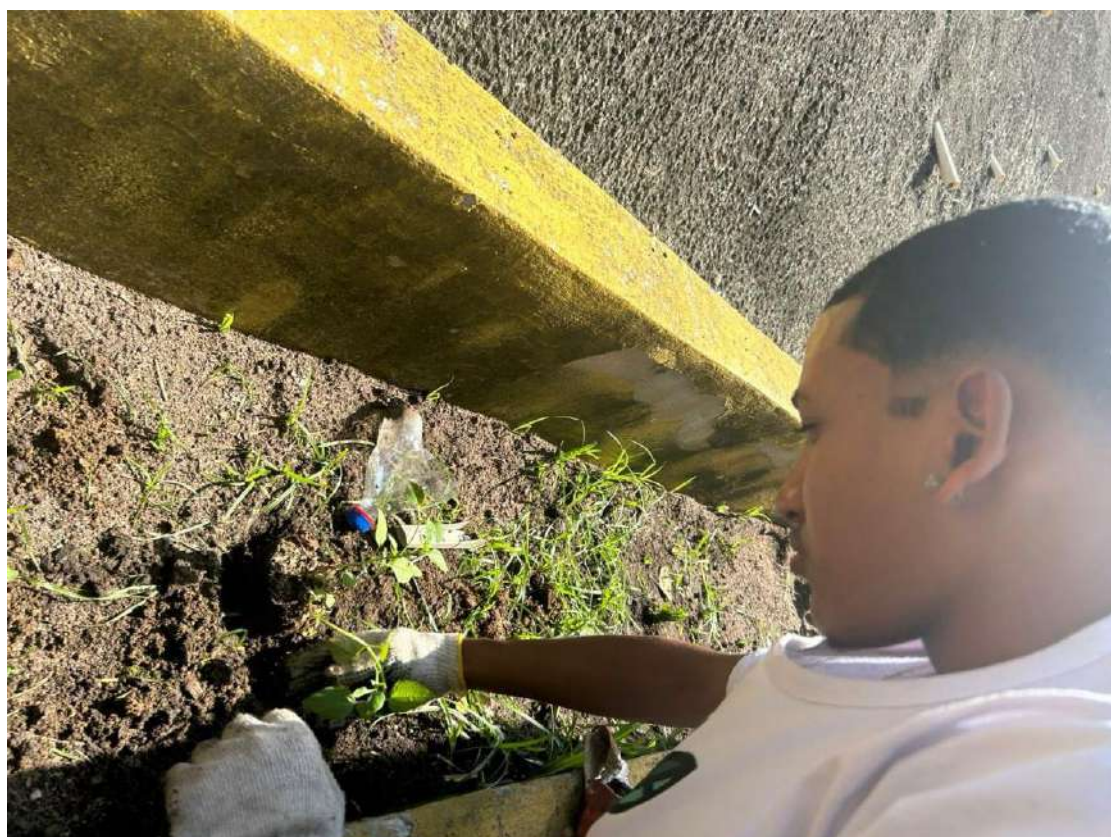


TRAVESSAS

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- ☐ **Inovação Sustentável:** Criação de vasos autoirrigáveis, combinando praticidade com preservação ambiental.
- ☐ **Jardinagem Criativa:** Plantio de mudas em pneus reutilizados, promovendo um uso inteligente de materiais e embelezando a área.
- ☐ **Transformação Visual:**
 - Pintura artística da associação e da escadaria, renovando os espaços e reforçando o senso de comunidade.
 - Renovação do letreiro e do portão da associação, destacando a identidade local.
- ☐ **Memórias da Comunidade:** Realização de entrevistas com moradores, captando histórias e depoimentos para produção de vídeos que valorizam a vivência local.
- ☐ **Conscientização Ambiental:** Aplicação de um questionário ambiental, incentivando o diálogo e a reflexão sobre práticas sustentáveis.

FOTOS DAS ATIVIDADES





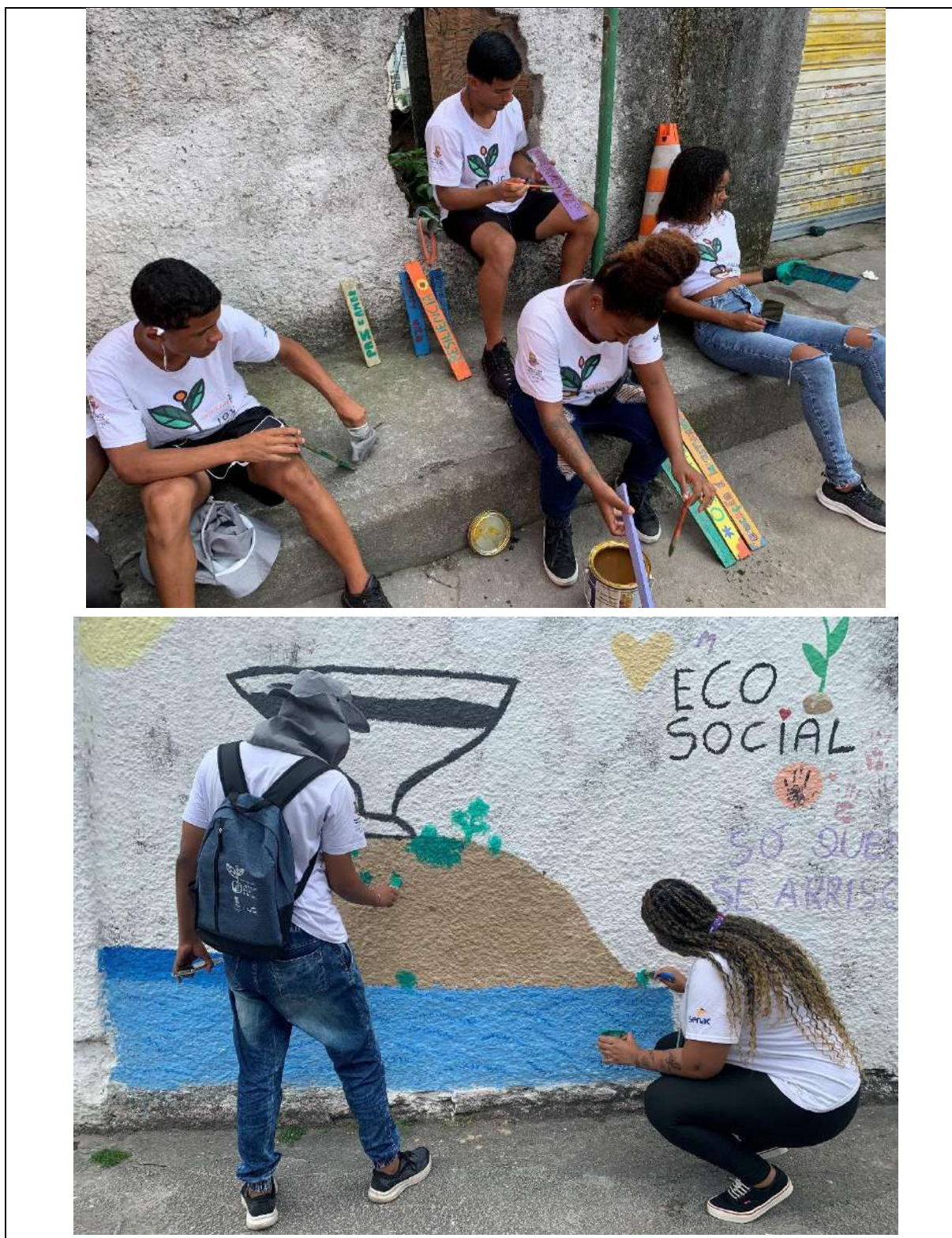
CAVALÃO

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- ☐ **Comunicação e Engajamento:** Produção de conteúdos criativos para redes sociais, ampliando a visibilidade das atividades e promovendo a conscientização.
- ☐ **Revitalização de Espaços:** Pintura de paredes, bancos, mesas e plaquinhas decorativas, trazendo cor e vida ao ambiente comunitário.
- ☐ **Gestão de Recursos:** Limpeza e organização do ponto de armazenamento de materiais, otimizando o uso dos recursos disponíveis.
- ☐ **Artesanato Sustentável:**
 - Oficina de reaproveitamento de garrafas PET, incentivando práticas criativas de reciclagem.
 - Oficina de macramê, promovendo o aprendizado de técnicas manuais e sustentáveis.
- ☐ **Educação e Reflexão:**
 - Discussão sobre desigualdade social, racismo ambiental e a importância da conscientização negra, fortalecendo valores de equidade.
 - Roda de conversa sobre o G20, estimulando o debate sobre temas globais e sua relação com a comunidade local.
- ☐ **Cuidado com o Verde:** Podagem de folhagens, contribuindo para a manutenção e embelezamento das áreas naturais.

FOTOS DAS ATIVIDADES







JACARÉ

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- **Conscientização Ambiental:** Mesa redonda educativa sobre coleta seletiva e reciclagem, promovendo práticas sustentáveis na comunidade.
- **Revitalização Criativa:** Pintura e instalação de prateleiras feitas de gavetas antigas e placas decorativas, transformando objetos simples em peças funcionais e estéticas.
- **Artesanato Sustentável:** Produção de flores com garrafas PET e criação de vasos de girassol, unindo criatividade e reaproveitamento de materiais.
- **Organização e Melhorias:** Organização de sala, garantindo um espaço mais funcional e acolhedor para atividades futuras.
- **Integração Comunitária:** Dinâmica interativa, incentivando a colaboração, o engajamento e o fortalecimento dos laços entre os participantes.

FOTOS DAS ATIVIDADES



ABACAXI / SÃO LUIZ

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

☐ **Revitalização Comunitária:**

- Lixamento e pintura de mesas e bancos na pracinha, trazendo mais conforto e beleza ao espaço público.
- Produção de plaquinhas decorativas e ações de revitalização da praça, criando um ambiente mais acolhedor para a convivência.

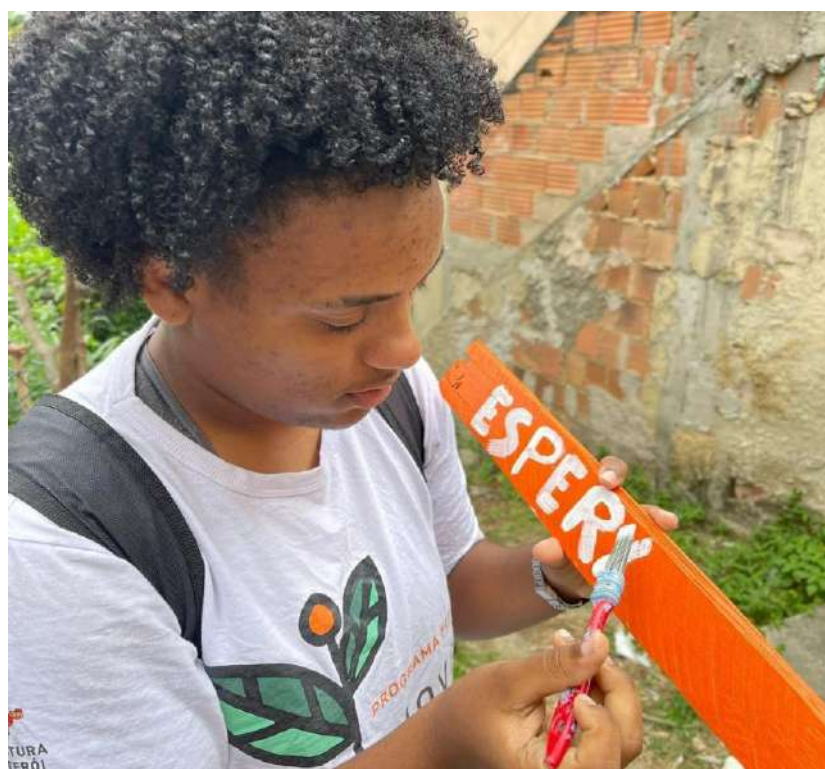
☐ **Valorização Cultural:** Realização de entrevistas com moradores e gravação de vídeo sobre a Consciência Negra, fortalecendo a memória coletiva e promovendo reflexões sobre igualdade.

☐ **Educação Ambiental:** Exibição de documentário sobre o meio ambiente, incentivando o debate e a conscientização sobre práticas sustentáveis.

☐ **Cuidado com a Natureza:** Limpeza e organização ao redor da horta, garantindo melhores condições para o cultivo e a preservação do espaço verde.

FOTOS DAS ATIVIDADES









CALABOCA

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- ☐ **Revitalização Estrutural:** Pintura do muro e do poste no ponto de apoio, embelezando o espaço e reforçando a identidade do local.
- ☐ **Educação Sustentável:** Produção de plaquinhas educativas utilizando madeira de caixotes, promovendo mensagens de conscientização ambiental e reaproveitamento de materiais.
- ☐ **Gestão de Resíduos Criativa:** Montagem de lixeiras de bambu, incentivando o descarte adequado e o uso de materiais ecológicos.
- ☐ **Detalhes Naturais:** Coleta e seleção de pedras para acabamento em vasos, agregando valor estético e funcional aos projetos de jardinagem.
- ☐ **Reflexão e Conscientização:** Debate ambiental sobre mudanças climáticas e temas correlatos, estimulando a troca de ideias e a formação de uma visão crítica sobre questões globais.

FOTOS DAS ATIVIDADES









MONAN
AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO
☐ Cuidado com o Verde: Manutenção do pomar, garantindo o desenvolvimento saudável das árvores frutíferas e fortalecendo a relação com a natureza. ☐ Revitalização e Organização: Capinação e pintura de pneus, postes e placas, transformando o espaço em um ambiente mais limpo e acolhedor. ☐ Educação e Criatividade: Produção de placas educativas e decorativas, combinando conscientização ambiental com estética local. ☐ Beleza Comunitária: Enfeite da rua principal, trazendo cor e personalidade para um espaço de convivência importante. ☐ Espírito Natalino: Preparação de enfeites de Natal, promovendo o clima festivo e o senso de união na comunidade.
FOTOS DAS ATIVIDADES



IGREJINHA

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- ☐ **Transformação de Espaços:** Preparação e pintura da sala de informática, criando um ambiente mais agradável e funcional para o aprendizado.
- ☐ **Valorização Histórica:** Registros históricos em vídeo sobre o território, preservando a memória local e promovendo a identidade da comunidade.
- ☐ **Revitalização e Decoração:**
 - Revitalização de canteiros com pneus decorados e placas, proporcionando um ambiente mais bonito e sustentável.
 - Pintura da entrada da comunidade com a frase "Bem-vindo à Igrejinha", criando uma recepção acolhedora e marcante para todos.
- ☐ **Educação e Conscientização:** Criação e fixação de placas educativas no corrimão do pontilhão, promovendo informações relevantes sobre segurança e preservação ambiental.

FOTOS DAS ATIVIDADES







MORRO DO BUMBA
AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO
☐ Educação Ambiental: Aula sobre microclimas, proporcionando conhecimento sobre como diferentes condições atmosféricas afetam o ambiente local. ☐ Revitalização Comunitária: Revitalização do parque comunitário, transformando o espaço em um ambiente mais acessível e agradável para todos. ☐ Conforto e Lazer: Instalação de bancos no mirante, oferecendo um local confortável para descanso e apreciação da vista. ☐ Planejamento Futuro: Planejamento de mudanças para o aprimoramento contínuo do espaço, visando sempre o bem-estar e o desenvolvimento sustentável da comunidade.
FOTOS DAS ATIVIDADES







PALÁCIO

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- ☐ **Revitalização Visual:** Pintura de paredes, muros e pneus, incluindo a criação de canteiros coloridos nos pneus, transformando o espaço comunitário em um ambiente mais vibrante e acolhedor.
- ☐ **Artesanato Sustentável:** Produção de flores com garrafas PET, incentivando o reaproveitamento de materiais e a criatividade.
- ☐ **Saúde e Bem-estar:** Oficina de atenção corporal e projeção vocal, promovendo o cuidado com o corpo e o aprimoramento da expressão pessoal.
- ☐ **Conscientização Ambiental:** Tribunal ambiental, uma atividade interativa para discutir e resolver questões relacionadas ao meio ambiente, engajando a comunidade em práticas sustentáveis.
- ☐ **Reciclagem Criativa:** Oficina de papel reciclável, ensinando técnicas para a criação de novos objetos a partir de materiais reciclados, incentivando a economia circular.

FOTOS DAS ATIVIDADES





COREIA
AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO
☐ Educação e Conscientização: • Confecção de placas de conscientização e caixas de cartas motivacionais, promovendo mensagens positivas e reforçando a importância de ações sustentáveis. • Decoração com flores de tampas de garrafa, unindo criatividade e reaproveitamento de materiais para um ambiente mais colorido e ecológico. ☐ Bem-estar Animal: Construção de comedouro para pássaros e micos, proporcionando um espaço seguro e acolhedor para a fauna local. ☐ Gestão Sustentável: Limpeza e organização de espaços destinados à futura horta comunitária, preparando o terreno para um cultivo mais saudável e sustentável. ☐ Artesanato Sustentável: Produção de flores decorativas com materiais reciclados, incentivando o reaproveitamento de recursos e a criatividade. ☐ Educação Ambiental: Oficina de compostagem doméstica, ensinando como transformar resíduos orgânicos em adubo para melhorar o solo e reduzir o desperdício.
FOTOS DAS ATIVIDADES





MARÍTIMO / OTO

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

☐ **Revitalização e Embelezamento:**

- Revitalização de ponte e pintura de bancos, transformando espaços públicos em locais mais acessíveis e acolhedores.
- Pintura de pneus para plantio, reutilizando materiais e criando novos espaços para cultivo.

☐ **Iniciativas Comunitárias:** Construção de uma horta comunitária, proporcionando um ambiente para cultivo local de alimentos saudáveis e a promoção da agricultura sustentável.

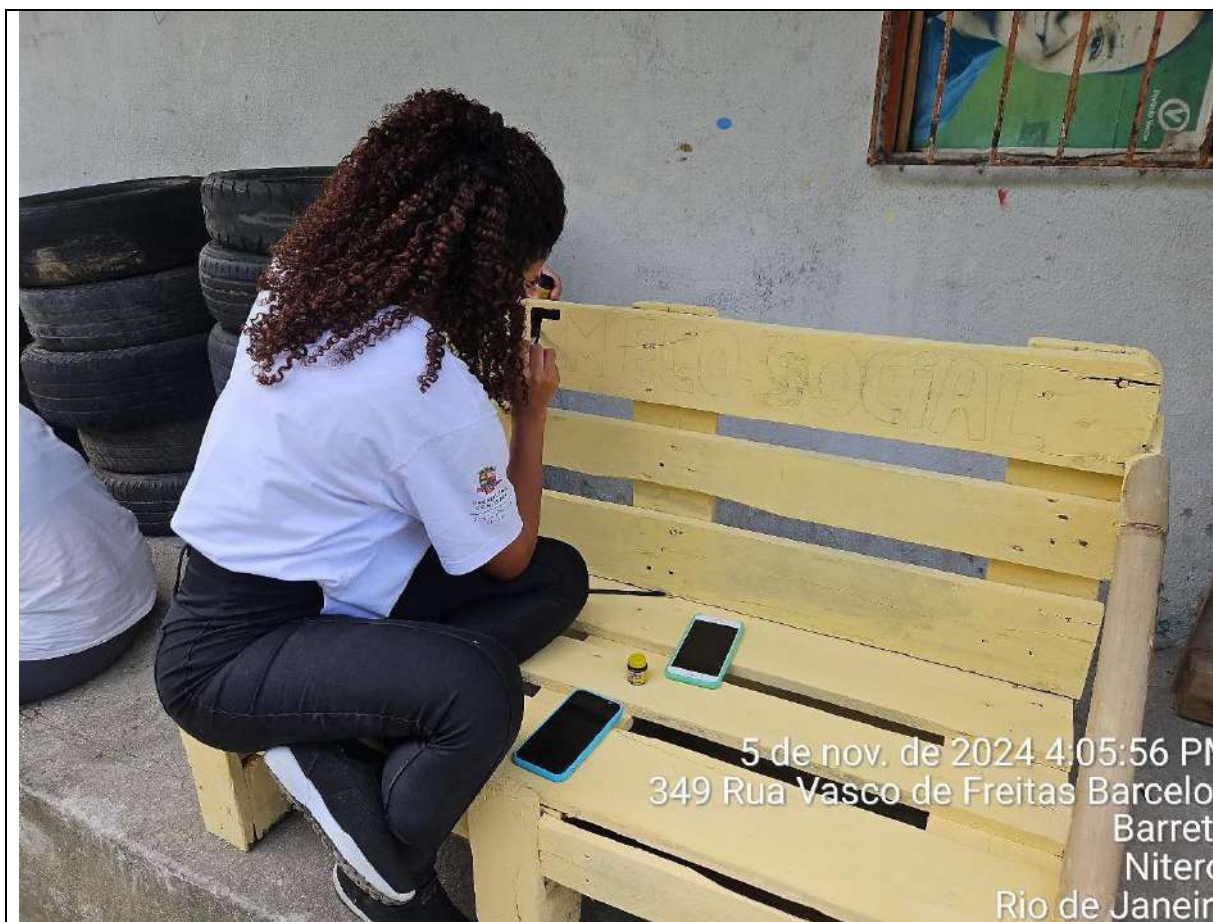
☐ **Educação e Conscientização Ambiental:** Confecção de placas educacionais para o futuro mirante, proporcionando informações sobre a fauna, flora e a importância da preservação ambiental.

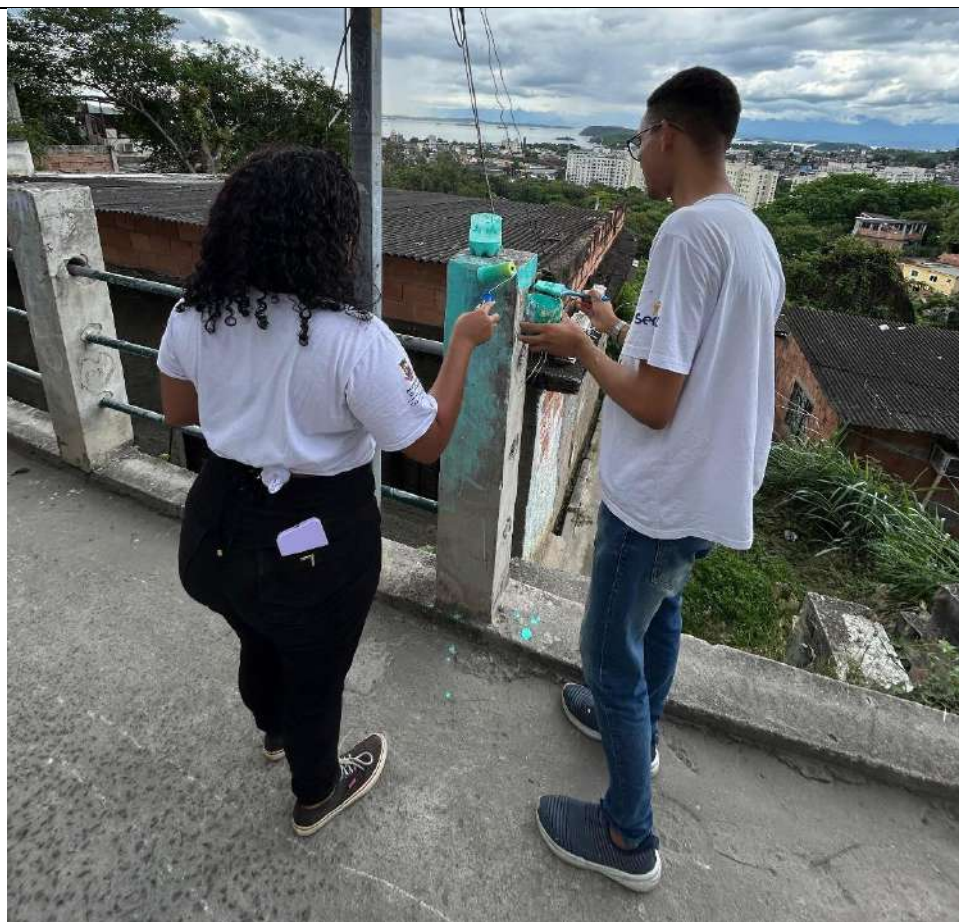
☐ **Artesanato Sustentável:** Oficina de criação de móveis reciclados a partir de pallets, promovendo o reaproveitamento de materiais e incentivando a produção de móveis ecológicos e acessíveis.

☐ **Gestão de Resíduos:** Oficina de reciclagem de vidro, ensinando técnicas para transformar garrafas de vidro em novos objetos úteis e decorativos, promovendo a economia circular.

FOTOS DAS ATIVIDADES







SABÃO

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

☐ Revitalização Comunitária:

- Pintura de mesas e muros, promovendo um ambiente mais acolhedor e organizado para a comunidade.
- Trabalho com garrafas PET para a criação de hortas verticais, incentivando a reutilização de materiais e a produção de alimentos de forma sustentável.

☐ Educação e Conscientização Ambiental:

- Exibição de documentário sobre o meio ambiente seguido de debate, incentivando a reflexão e o engajamento com questões ambientais locais e globais.
- Limpeza de canteiros e planejamento de mudanças, preparando o espaço para um ambiente mais organizado e sustentável.

□ **Gestão de Resíduos:** Oficina de compostagem, ensinando como transformar resíduos orgânicos em adubo de qualidade para melhorar o solo e reduzir o desperdício.

FOTOS DAS ATIVIDADES





BONFIM / CASTRO ALVES

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

☐ **Revitalização e Embelezamento:**

- Pintura de pneus e paredes para revitalização de praças e pensões, criando espaços mais agradáveis e funcionais para a comunidade.

☐ **Sustentabilidade e Reciclagem:**

- Construção de lixeiras de bambu, utilizando materiais ecológicos para promover o descarte adequado e sustentável.
- Produção de chaveiros reutilizando garrafas PET, incentivando a criatividade e o reaproveitamento de materiais.

☐ **Valorização Cultural e História:** Confeção de cápsula do tempo, registrando momentos importantes da comunidade para futuras gerações, promovendo a preservação da memória local.

☐ **Artesanato Sustentável:** Oficina de criação de bolsas com tecidos reciclados, incentivando o reaproveitamento de materiais e a produção de acessórios sustentáveis.

☐ **Educação Ambiental:** Criação de placas informativas sobre espécies nativas, sensibilizando sobre a importância da preservação da fauna e flora locais.

FOTOS DAS ATIVIDADES



MATAPACA

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

☐ **Educação Ambiental e Agricultura:**

- Produção de sementeiras de girassol em caixas de ovos para transplante futuro, promovendo o cultivo sustentável e a conscientização sobre a importância das plantas para o meio ambiente.

☐ **Cinema e Reflexão:**

- Exibição do filme "*Não Olhe para Cima*", seguido de debate sobre racismo ambiental e mudanças climáticas, incentivando a reflexão crítica sobre questões globais e sociais.

☐ **Reaproveitamento e Sustentabilidade:**

- Reutilização de caixotes para confecção de placas educativas, combinando práticas sustentáveis com a disseminação de informações importantes.

☐ **Revitalização e Decoração:** Oficina de pintura e reaproveitamento de vidros para criação de luminárias decorativas, proporcionando um ambiente mais agradável e iluminado de maneira ecológica.

☐ **Gestão de Resíduos:** Oficina de compostagem para o reaproveitamento de resíduos orgânicos, promovendo a economia circular e a redução do desperdício.

☐ **Promoção de Consumo Consciente:** Workshop de upcycling de roupas antigas, ensinando técnicas para transformar peças usadas em novas e modernas, promovendo o consumo consciente e sustentável.

- **Horta Comunitária Educativa:** Planejamento com os jovens de uma horta comunitária, com oficinas sobre plantio e cultivo orgânico, promovendo a produção de alimentos de forma saudável e acessível para todos.

FOTOS DAS ATIVIDADES









JURUJUBA

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

☐ **Revitalização de Espaços Públicos:**

- Início da pintura da escada do Lazaredo, revitalizando um ponto importante da comunidade e tornando-o mais acolhedor.

☐ **Sustentabilidade e Reciclagem:**

- Confeção de lixeiras e flores de garrafa PET, incentivando o reaproveitamento de materiais e a conscientização sobre a importância do descarte adequado.

☐ **Engajamento Comunitário:**

- Colocação de lixeiras e vasos pela comunidade, promovendo a participação ativa dos moradores na manutenção do espaço público.

☐ **Educação Ambiental e Criatividade:** Oficina de confecção de brinquedos com materiais reciclados, promovendo a criatividade infantil e a reutilização de itens do cotidiano.

☐ **Ações para o Verde:** Plantio de mudas em pontos estratégicos da comunidade, visando a melhoria estética e ambiental do espaço público.

FOTOS DAS ATIVIDADES







MURIQUI

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

☐ **Revitalização e Manutenção:**

- Limpeza de escadas para pintura, preparando o local para uma revitalização que trará mais beleza e segurança.

☐ **Gestão de Resíduos:**

- Coleta de resíduos, contribuindo para a limpeza e preservação do ambiente comunitário.

☐ **Conscientização Ambiental:**

- Caminhada ecológica, promovendo o conhecimento da flora local e a conscientização sobre a importância da preservação ambiental por meio de uma atividade ao ar livre.

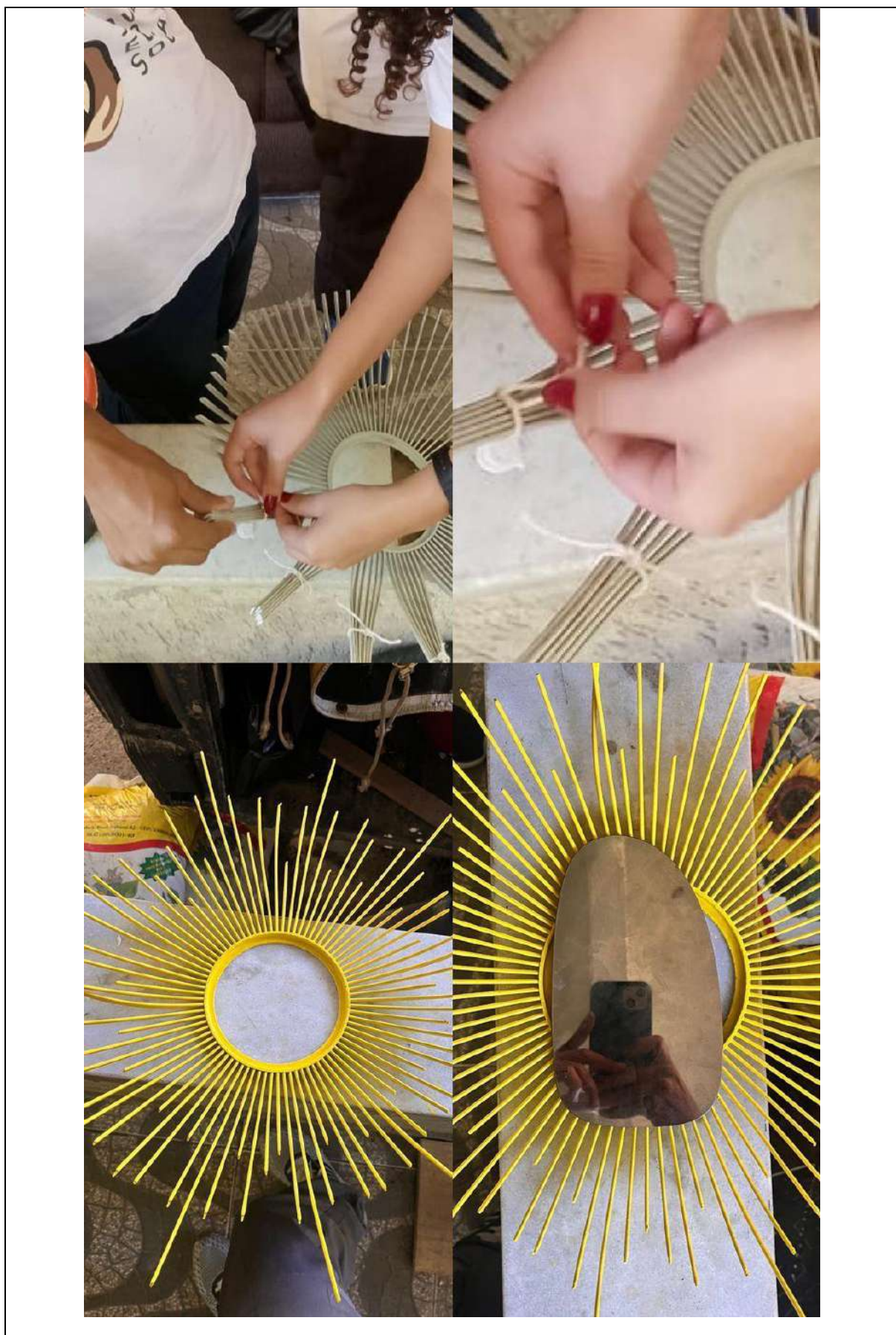
☐ **Decoração Sustentável:**

- Construção de árvore de Natal com materiais reciclados, incentivando a criatividade e a reutilização de recursos durante as celebrações.

☐ **Educação Ambiental:** Oficina de reciclagem de papel, ensinando técnicas simples para a produção de papel reciclado e incentivando a redução do desperdício.

FOTOS DAS ATIVIDADES







BARREIRA / CICLOVIA

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

☐ **Revitalização Comunitária:**

- Conclusão da pintura das mesas na pracinha central, proporcionando um ambiente mais acolhedor e agradável para o lazer da comunidade.

☐ **Exploração e Conscientização Ambiental:**

- Reconhecimento da trilha do Pontal, explorando o entorno natural e promovendo o conhecimento sobre a importância da preservação dos recursos naturais locais.
- Observação de fauna e flora local, incentivando o respeito e a curiosidade pelo meio ambiente ao redor da comunidade.

☐ **Educação e Sustentabilidade:** Oficina de compostagem comunitária, ensinando a importância de reciclar resíduos orgânicos e como utilizá-los para melhorar o solo.

FOTOS DAS ATIVIDADES







MORRO DO ESTADO

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

☐ **Sustentabilidade e Criatividade:**

- Plantio e desenvolvimento de flores com garrafa PET, promovendo a reciclagem e o reaproveitamento de materiais para embelezamento do espaço.
- Reciclagem: Desenvolvimento de vaso suspenso feito de garrafa PET e macramê, criando peças decorativas e sustentáveis para a comunidade.

☐ **Revitalização e Plantio:**

- Pintura do mirante e plantio de mudas, renovando o ambiente com cores vibrantes e promovendo a natureza local.
- Pintura dos bancos e mesas das praças, revitalizando os espaços públicos e tornando-os mais acolhedores para os moradores.

☐ **Artesanato Sustentável e Decoração:**

- Criação das flores de garrafa PET, pintura, colocação das flores feitas e pinturas nas paredes, enriquecendo o ambiente com elementos sustentáveis e coloridos que estimulam a conscientização ambiental.

☐ **Engajamento Comunitário:** Oficina de jardinagem com materiais recicláveis, ensinando técnicas para o cultivo sustentável em pequenos espaços, promovendo o engajamento da comunidade com o meio ambiente.

FOTOS DAS ATIVIDADES



SERRÃO

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- **Pintura e restauração da capela da comunidade:** Realizada atividade de pintura e restauração da capela da comunidade.
- **Decoração da fachada da associação:** Decoração da fachada com pintura, flores de garrafa PET e macramê confeccionados durante as oficinas.
- **Decoração da calçada em frente à associação:** Decoração da calçada com pinturas e mandala de pneus.
- **Construção da horta comunitária do Serrão:** Realizada a construção da horta comunitária ao lado da capela.

FOTOS DAS ATIVIDADES





ATIVIDADES COMPLEMENTARES

01/11: Feriado.

08/11: Oficina de construção de bancos de pallet no território Barreira/Ciclovía.

15/11: Feriado.

21/11: Reunião na Anhanguera: Integração SEMPAS – ITR – SENAC com treinamento para atuação com crianças e jovens atípicos / neurodivergentes.

29/11: Clean Up (mutirão de limpeza) na praia de São Francisco.

FOTOS DAS ATIVIDADES







PÚBLICO ALVO: 600 jovens em 20 comunidades de Niterói

PÚBLICO ALVO TOTAL	PREVISÃO DE ATENDIMENTO	ATENDIMENTO DE FATO	JUSTIFICATIVA ???
Direto: 600 jovens	Direto: 600 jovens	Direto: 600 jovens	-
Indireto: toda a comunidade	Indireto: toda a comunidade	Indireto: toda a comunidade	-



RELATO CONCLUSIVO

No mês de novembro de 2024, as atividades do Programa Niterói Jovem Eco Social demonstraram um impacto transformador nas comunidades atendidas, destacando sua relevância nos âmbitos social, ambiental e econômico. As ações realizadas, como a pintura e restauração de uma capela comunitária, a decoração sustentável da fachada da associação com flores feitas de garrafas PET e macramê, a revitalização da calçada com mandalas de pneus e a construção de hortas comunitárias, integraram educação ambiental com práticas concretas de revitalização urbana, promovendo melhorias significativas nos territórios.

Por meio dessas atividades, os jovens participantes desenvolveram habilidades práticas em artesanato sustentável e preservação ambiental, ao mesmo tempo em que refletiram sobre questões fundamentais, como o descarte inadequado de resíduos e a reutilização de materiais. Essas ações não apenas transformaram visualmente os espaços atendidos, mas também fortaleceram a identidade cultural das comunidades e contribuíram para o bem-estar coletivo, especialmente em áreas socialmente vulneráveis.

Além disso, foi possível observar o desenvolvimento e o aprimoramento de competências técnicas e socioemocionais entre os jovens, como trabalho em equipe, liderança comunitária e senso de responsabilidade coletiva. Essas habilidades reforçam o papel do programa como agente catalisador de transformação socioambiental, preparando os participantes para desafios futuros e para uma atuação cidadã mais consciente.

Os impactos das ações transcendem os benefícios imediatos, promovendo coesão social, aumento da segurança em áreas revitalizadas e estímulo à economia circular, com oportunidades locais alinhadas aos princípios de sustentabilidade. A revitalização de espaços públicos e a promoção de práticas inovadoras, como o uso de materiais recicláveis, consolidam o programa como um modelo de inclusão social e desenvolvimento sustentável.

Por fim, o Programa reafirma sua importância ao capacitar os jovens para



Instituto Três Romãs



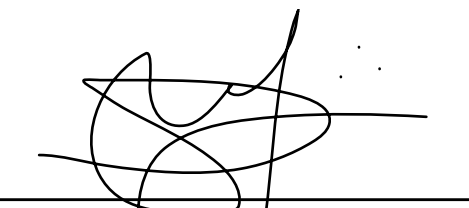
enfrentarem questões complexas, como urbanização e mudanças climáticas, fortalecendo sua consciência ambiental, seu engajamento cívico e sua capacidade de atuar como protagonistas na construção de um futuro melhor.

Niterói, 05 de dezembro de 2024



Sheila de Oliveira Faulhaber

Diretora Presidente



Sergio C. Marien

Coordenador



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE OBJETO

ATIVIDADES DE CAMPO

PROGRAMA NITERÓI JOVEM ECO SOCIAL – 3ª FASE

DEZEMBRO/2024



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53



Sumário

Apresentação	3
Síntese das atividades	4
Público alvo	61
Impactos sociais e econômicos	62
Relato conclusivo	63
Assinatura do representante legal da osc	64



APRESENTAÇÃO	
RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO	
TIPO DE RELATÓRIO	
(x) PARCIAL (DEZEMBRO 2024) () FINAL	
Período de Referência: 1 de dezembro de 2024 à 31 de dezembro de 2024	
IDENTIFICAÇÃO DO PROGRAMA	
Organização da Sociedade Civil: Instituto Três Romãs-ITR	
Nome do Programa: Niterói Jovem Eco Social	
ENDEREÇO DE EXECUÇÃO DAS AÇÕES DO PROGRAMA	
(X) Endereço físico () Endereço virtual () Ambos	
ENDEREÇO FÍSICO	
Executado nos territórios estabelecidos no Plano de Trabalho aprovado	
Complemento:	Bairro:
Cidade: Niterói	



SÍNTESE DAS ATIVIDADES REALIZADAS NOS TERRITÓRIOS

Este documento contém o registro das atividades de campo realizadas entre 01/12/2024 e 31/12/2024 e foi elaborado conforme diretrizes do Plano de Trabalho aprovado e do Termo de Colaboração nº 001/2024, cujo parceria visa a implementação das ações de campo da terceira fase do Programa Niterói Jovem Eco Social.

As ações foram direcionadas nos territórios previamente selecionados em Niterói, com foco em educação ambiental, sustentabilidade, inclusão social e desenvolvimento comunitário, promovendo um ambiente saudável e sustentável para a população local.

A seguir, para cada um dos territórios alcançados será apresentado um resumo das atividades realizadas com o respectivo registro fotográfico.



VILA IPIRANGA

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO DE VIGÊNCIA

- Pintura e plantio em pneus reutilizados.
- Participação no evento *Tomorrow Blue Economy*.
- Participação na atividade de Plantio de mudas nativas da Mata Atlântica no Horto do Fonseca.
- Confeção de uma guirlanda de Natal com cartelas de ovos e montagem de uma árvore de Natal de garrafa PET.
- Organização de confraternização de fim de ano e limpeza do ponto de apoio.

FOTOS DAS ATIVIDADES





TRAVESSAS

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO DE VIGÊNCIA

- Limpeza completa do ponto de apoio, com divisão de tarefas entre os participantes.
- Pintura do muro e do portão da associação.
- Confecção de placas decorativas a partir de materiais descartados.
- Participação no evento *Tomorrow Blue Economy*.
- Participação na atividade de Plantio de mudas nativas da Mata Atlântica no Horto do Fonseca.
- Escrita e pintura decorativa do muro da associação e ornamentação de escadarias.

FOTOS DAS ATIVIDADES





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53



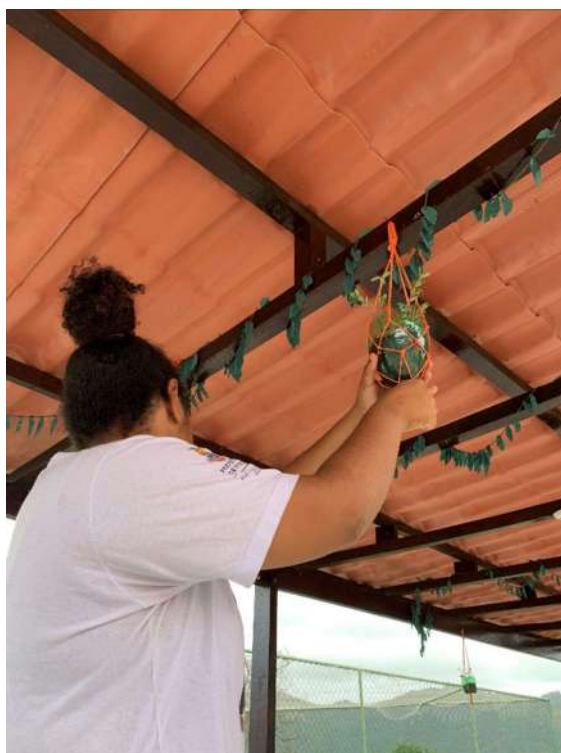


CAVALÃO

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO DE VIGÊNCIA

- Confeção de trepadeiras de garrafa PET e flores de caixa de ovo para decoração comunitária.
- Confeção de placas decorativas a partir de materiais descartados.
- Participação no evento *Tomorrow Blue Economy*.
- Participação na atividade de Plantio de mudas nativas da Mata Atlântica no Horto do Fonseca.
- Pintura de muros, desenhos artísticos e oficinas de macramê.
- Realização de atividades educativas, como o bingo ecológico, e rodas de conversa sobre mudanças climáticas e racismo ambiental.
- Organização de confraternização de fim de ano e limpeza do ponto de apoio.

FOTOS DAS ATIVIDAD









JACARÉ

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO DE VIGÊNCIA

- Realização de campeonato de futebol entre os jovens do território na quadra.
- Condução de oficina de artesanato sustentável com a utilização de garrafas PET.
- Pintura e revitalização da praça pública.
- Participação na atividade de Plantio de mudas nativas da Mata Atlântica no Horto do Fonseca.
- Confecção de placas decorativas a partir de materiais descartados.
- Pintura e renovação estética da escadaria.
- Visitação guiada com aula na horta do posto médico da família.
- Participação no evento *Tomorrow Blue Economy*.

FOTOS DAS ATIVIDADES



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53





ABACAXI / SÃO LUIZ

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO DE VIGÊNCIA

- Confecção de placas decorativas a partir de materiais descartados.
- Confecção de lixeiras PET e decorações natalinas com materiais reciclados.
- Participação no evento *Tomorrow Blue Economy*.
- Participação na atividade de Plantio de mudas nativas da Mata Atlântica no Horto do Fonseca.
- Organização e montagem de cestas básicas de Natal para famílias em situação de insegurança alimentar.

FOTOS DAS ATIVIDADES









Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53





CALABOCA

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO DE VIGÊNCIA

- Pintura de postes e criação de placas decorativas para trilhas locais.
- Participação no evento *Tomorrow Blue Economy*.
- Participação na atividade de Plantio de mudas nativas da Mata Atlântica no Horto do Fonseca.
- Confecção de placas decorativas a partir de materiais descartados.
- Finalização de árvore de Natal reciclada e limpeza do ponto de apoio.

FOTOS DAS ATIVIDADES







Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53





MONAN

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO DE VIGÊNCIA

- Coroamento de mudas e manutenção do pomar, incluindo capina do terreno.
- Produção de casas para pássaros com materiais reutilizados.
- Participação no evento *Tomorrow Blue Economy* com debates aprofundados sobre desafios ambientais e fontes de energia renovável.
- Participação na atividade de Plantio de mudas nativas da Mata Atlântica no Horto do Fonseca.
- Realização do debate sobre mudanças climáticas e energias renováveis.
- Instalação de placas educativas e confecção de decorações de Natal recicladas.

FOTOS DAS ATIVIDADES





Debate sobre mudanças climáticas e energias renováveis



@serziomariem
@octavio.ribeiro13
@instituto3romas
@sempasniteroi



IGREJINHA

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO DE VIGÊNCIA

- Revitalização do pontilhão da comunidade com plantio em pneus reciclados.
- Participação no evento *Tomorrow Blue Economy*.
- Criação de trepadeiras de garrafa PET e estrutura de árvores de Natal recicladas.
- Participação na atividade de Plantio de mudas nativas da Mata Atlântica no Horto do Fonseca.
- Plantio de suculentas em vasos de macramê confeccionados em oficinas anteriores.

FOTOS DAS ATIVIDADES







MORRO DO BUMBA

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO DE VIGÊNCIA

- Construção de bancos e placas decorativas utilizando materiais reciclados.
- Criação de flores plásticas para decoração e montagem de um jardim suspenso.
- Plantio em Pneus.
- Confeção de placas decorativas a partir de materiais descartados.
- Participação no evento *Tomorrow Blue Economy*.
- Participação na atividade de Plantio de mudas nativas da Mata Atlântica no Horto do Fonseca.
- Confeção de mandalas decorativas com CDs e enfeites natalinos de papelão.

FOTOS DAS ATIVIDADES



PALÁCIO

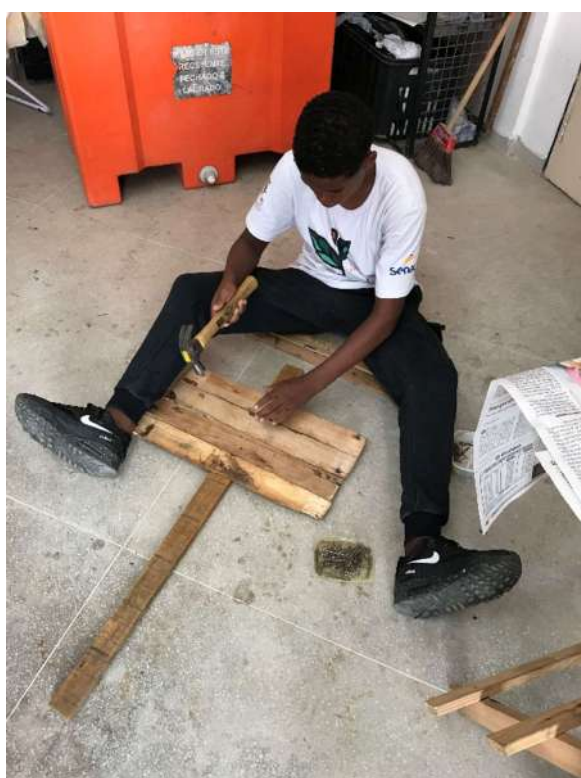
AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO DE VIGÊNCIA

- Confeção e instalação de uma placa principal do projeto na segunda entrada do território.
- Produção e pintura de vasos para plantação de sementes.
- Participação no evento *Tomorrow Blue Economy*.
- Participação na atividade de Plantio de mudas nativas da Mata Atlântica no Horto do Fonseca.
- Oficina de teatro
- Finalização e distribuição de placas educativas e decorativas pelo território.
- Plantação de sementes e acompanhamento da germinação.
- Conclusão de atividades de pintura de potes, criação de novas placas e continuidade do plantio de sementes.

FOTOS DAS ATIVIDADES







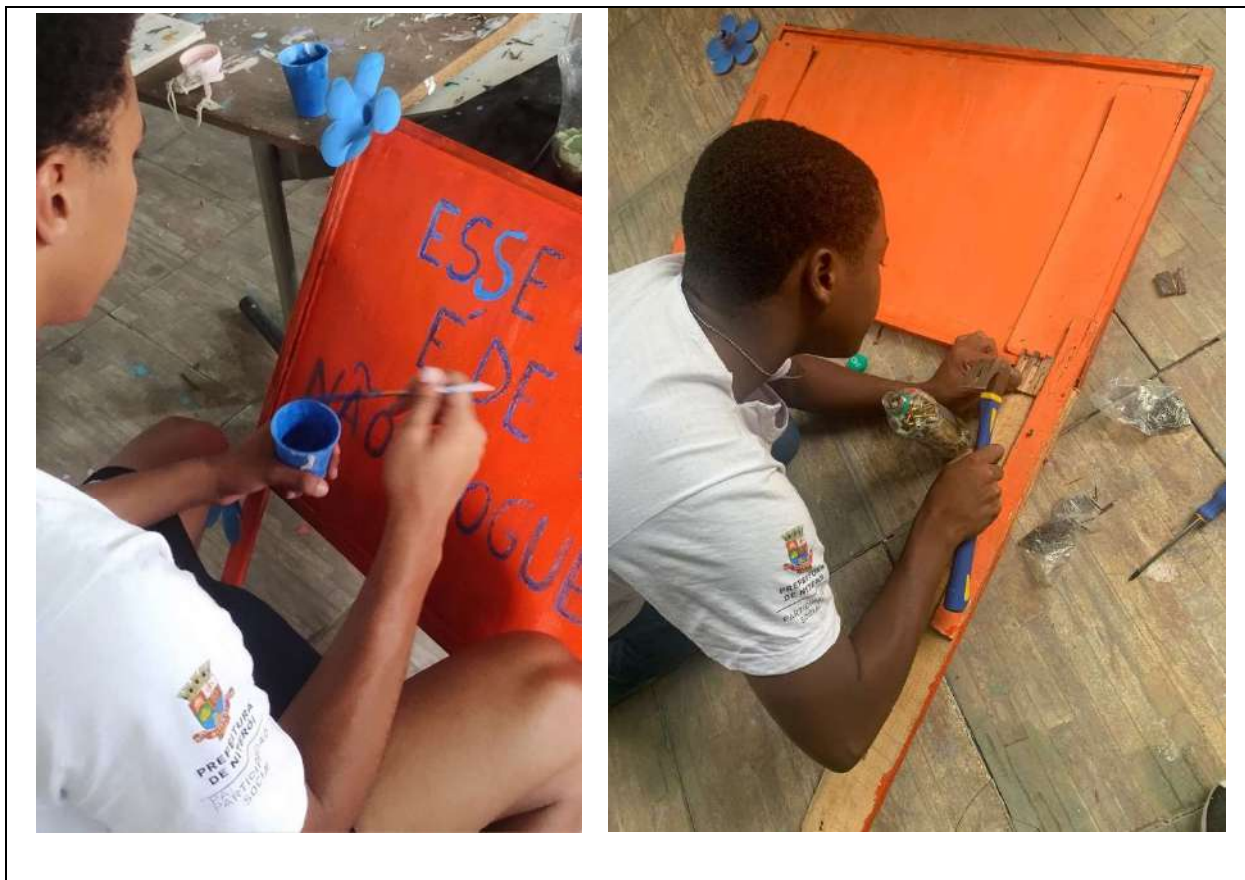
COREIA

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO DE VIGÊNCIA

- Decoração da parede da associação com temas locais e produção de sementeiras.
- Participação no evento *Tomorrow Blue Economy*.
- Participação na atividade de Plantio de mudas nativas da Mata Atlântica no Horto do Fonseca.
- Produção de placas de madeira decorativas e flores feitas com garrafas PET.
- Confecção de uma árvore de Natal e enfeites utilizando garrafas PET.
- Pintura de murais sobre a história da comunidade na associação dos moradores.

FOTOS DAS ATIVIDADES







MARÍTIMO / OTO

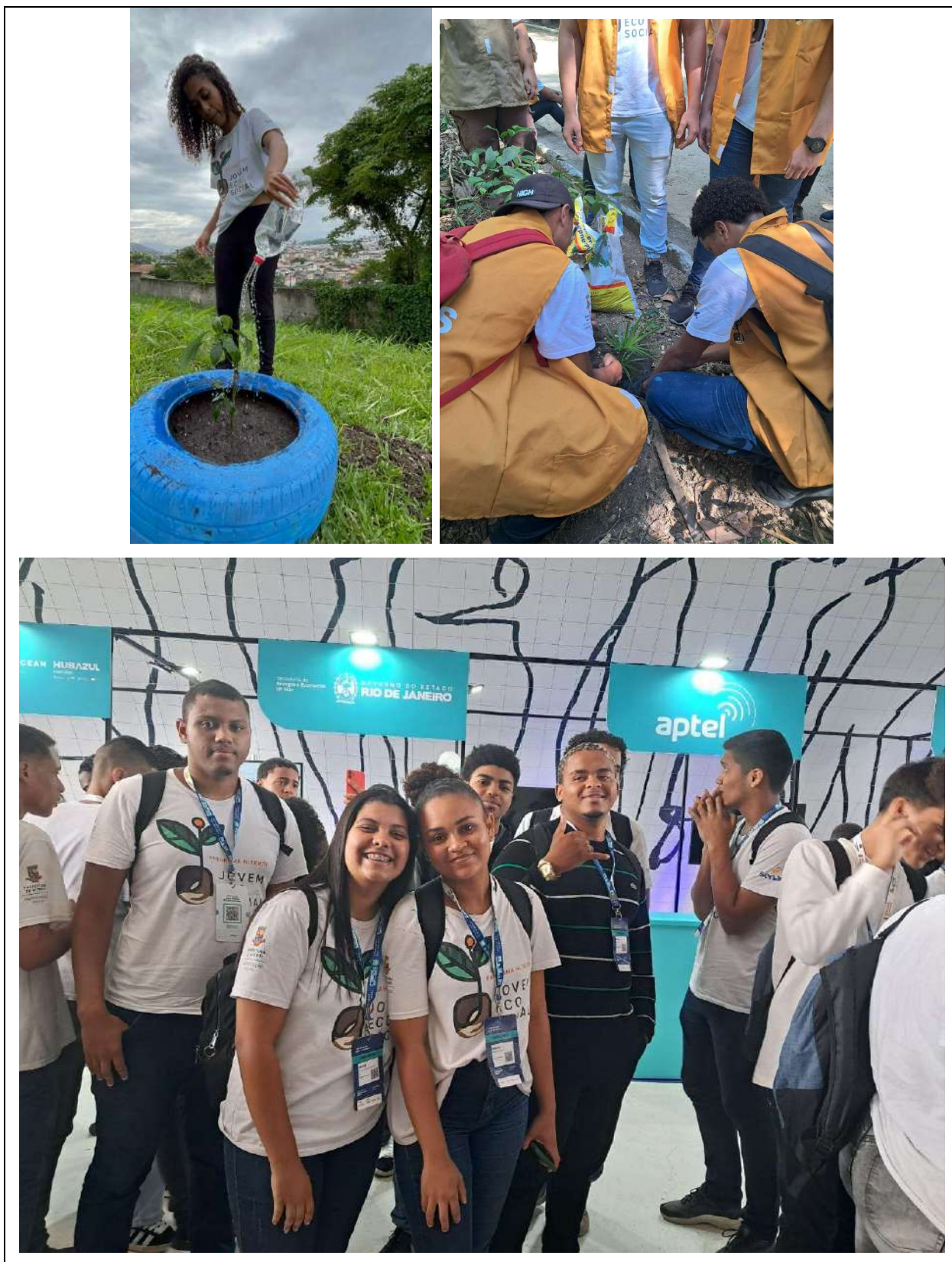
AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO DE VIGÊNCIA

- Decoração da parede da associação com temas locais e produção de sementeiras.
- Participação no evento *Tomorrow Blue Economy*.
- Participação na atividade de Plantio de mudas nativas da Mata Atlântica no Horto do Fonseca.
- Produção de placas de madeira decorativas e flores feitas com garrafas PET.
- Confecção de uma árvore de Natal e enfeites utilizando garrafas PET.
- Pintura de murais sobre a história da comunidade na associação dos moradores.

FOTOS DAS ATIVIDADES









SABÃO

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO DE VIGÊNCIA

- Coleta de garrafas pela comunidade para produção de bebedouros para cães de rua.
- Confecção de placas decorativas a partir de materiais descartados.-+*
- Manutenção do canteiro de pneus com adição de terra, limpeza e rega das plantas.
- Participação no evento *Tomorrow Blue Economy*.
- Participação na atividade de Plantio de mudas nativas da Mata Atlântica no Horto do Fonseca.
- Montagem de uma árvore de Natal com materiais reciclados.

FOTOS DAS ATIVIDADES



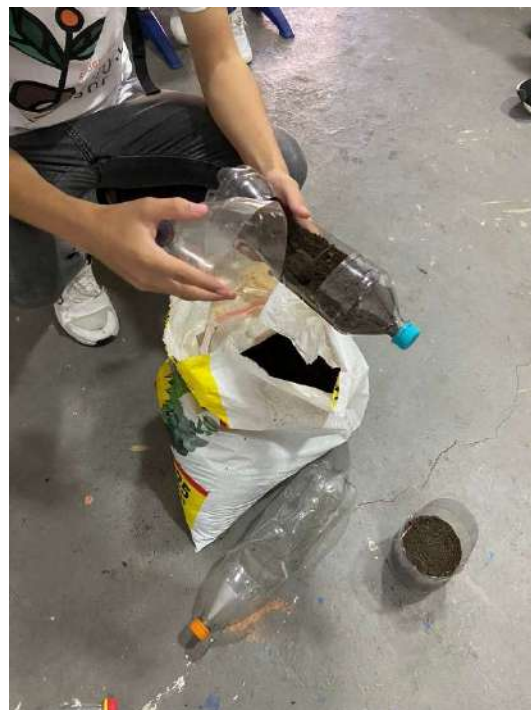


BONFIM / CASTRO ALVES

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO DE VIGÊNCIA

- Revitalização do viaduto entre Bonfim e Castro Alves com pintura de paredes e letreiros coloridos.
- Produção de tintas artesanais utilizando cola, água, terra, açafrão e corallal.
- Criação de desenhos sobre sustentabilidade e meio ambiente nas paredes do viaduto.
- Participação no evento *Tomorrow Blue Economy*.
- Participação na atividade de Plantio de mudas nativas da Mata Atlântica no Horto do Fonseca.
- Confeção de bonecos de neve com caixas de leite e mandalas com rolos de papel higiênico.
- Pintura no viaduto com tinta de terra previamente preparada.

FOTOS DAS ATIVIDADES







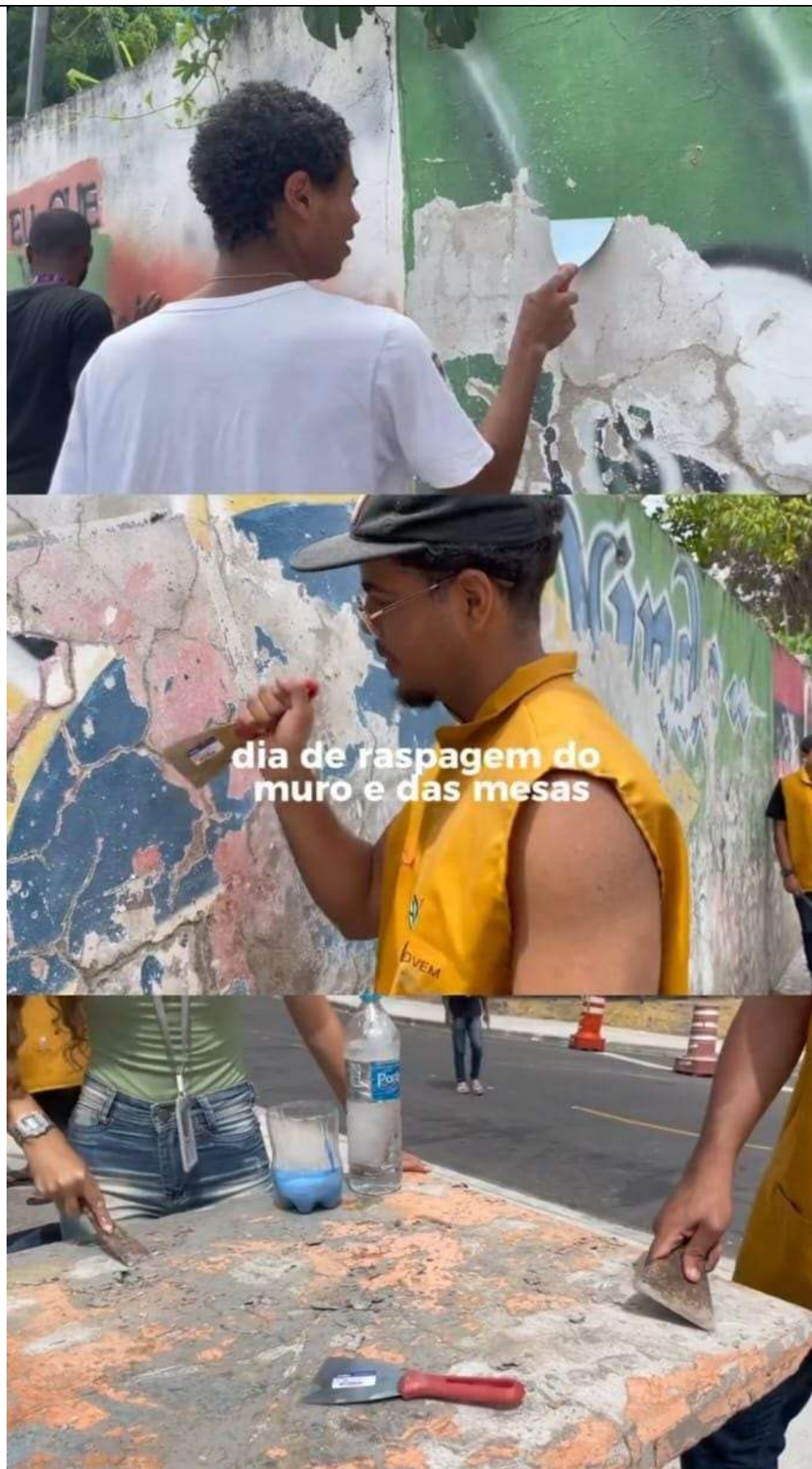
MATAPACA

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO DE VIGÊNCIA

- Raspagem, pintura de bancos e mesas para revitalização de espaços comunitários.
- Participação no evento *Tomorrow Blue Economy*.
- Participação na atividade de Plantio de mudas nativas da Mata Atlântica no Horto do Fonseca.
- Pregação de placas educativas em árvores e plantio de mudas de árvores frutíferas.
- Montagem de uma árvore de Natal com garrafas PET e confecção de enfeites natalinos.
- Confraternização de fim de ano organizada pelos alunos.

FOTOS DAS ATIVIDADES









JURUJUBA
AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO DE VIGÊNCIA
• Confecção e instalação de lixeiras PET no cais e no morro. • Participação no evento <i>Tomorrow Blue Economy</i>. • Participação na atividade de Plantio de mudas nativas da Mata Atlântica no Horto do Fonseca. • Planejamento de uma horta comunitária no posto local. • Confecção de decorações natalinas com materiais reciclados.
FOTOS DAS ATIVIDADES







MURIQUI

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO DE VIGÊNCIA

- Produção de novas placas educativas em madeira e lixeiras de PET.
- Participação no evento *Tomorrow Blue Economy*.
- Participação na atividade de Plantio de mudas nativas da Mata Atlântica no Horto do Fonseca.
- Pintura e confecção de enfeites de Natal com materiais reciclados.
- Realização do bingo ecológico com foco em conceitos ambientais.

FOTOS DAS ATIVIDADES







BARREIRA / CICLOVIA

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO DE VIGÊNCIA

- Produção de flores de garraf pet reutilizadas..
- Dinâmica educativa sobre o ciclo de vida dos materiais, promovendo debates e conscientização sobre o descarte correto.
- Participação no evento *Tomorrow Blue Economy*.
- Participação na atividade de Plantio de mudas nativas da Mata Atlântica no Horto do Fonseca.

FOTOS DAS ATIVIDADES







MORRO DO ESTADO

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO DE VIGÊNCIA

- Participação no evento *Tomorrow Blue Economy*.
- Participação na atividade de Plantio de mudas nativas da Mata Atlântica no Horto do Fonseca.
- Plantio e regas de plantas ornamentais da barreira com inclusão de flores de garrafas PET.
- Plantio de mudas em vasos confeccionados anteriormente.
- Pintura e confecção de vasos de garrafa PET.

FOTOS DAS ATIVIDADES









SERRÃO

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO DE VIGÊNCIA

- Oficina de artesanato sustentável com garrafas PET.
- Confecção de placas decorativas reaproveitando materiais descartados.
- Manutenção das benfeitorias realizadas anteriormente, como a pintura do ponto de apoio, horta perto da capela, pintura e jardim da capela, etc.
- Participação no evento Tomorrow Blue Economy.
- Participação na atividade de Plantio de mudas nativas da Mata Atlântica no Horto do Fonseca.
- Confecção de árvore de natal ecologica.

FOTOS DAS ATIVIDADES









ATIVIDADES EXTRAS

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO DE VIGÊNCIA

- Ação de encerramento com os jovens no horto, envolvendo plantio de 300 mudas nativas da região e celebração de encerramento de ano.
- Trabalho no horto, incluindo manutenção de mudas já plantadas no dia 19, plantio de 100 mudas nativas além das 300 mudas plantadas no dia 19, totalizando 400 mudas plantadas.
- Clean Up Day na praia de Icaraí, com coleta de resíduos e conscientização ambiental.
- Realização de ações de limpeza nas praias de Niterói, ressaltando a importância para a comunidade e o meio ambiente com a gravação de vídeos de conscientização para divulgação em redes sociais.

FOTOS DAS ATIVIDADES









Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53





IMPACTOS ECONÔMICOS E SOCIAIS

Por meio de ações integradas que aliam educação, conscientização ambiental, capacitação técnica e revitalização comunitária, o programa tem cumprido sua missão de gerar inclusão social, promover qualidade de vida e criar oportunidades econômicas para os jovens e suas comunidades, promovendo transformações e o fortalecimento do engajamento ambiental e comunitário.

No aspecto social, o programa destacou-se por fortalecer a conscientização ambiental através de ações como oficinas de compostagem, reciclagem, debates sobre mudanças climáticas e a construção de hortas comunitárias. Essas iniciativas incentivaram jovens e as comunidades a adotarem práticas mais sustentáveis.

A inclusão e o engajamento comunitário foram fortalecidos por atividades como limpeza de praias, revitalização de espaços públicos e oficinas artísticas, gerando um senso de pertencimento e cooperação, além de destacar a importância da preservação ambiental e da participação cidadã. O Programa também promoveu a educação e o desenvolvimento pessoal por meio de atividades educativas, como rodas de conversa sobre racismo ambiental e mudanças climáticas, bem como oficinas temáticas que estimularam o senso crítico e o aprendizado socioambiental.

A valorização cultural foi evidente em iniciativas como pintura de murais com mensagens de sustentabilidade, força e solidariedade, entrevistas com moradores e registros históricos, que reforçaram a identidade cultural das comunidades, preservando suas histórias e tradições. Adicionalmente, a revitalização de praças, escadarias, muros e outros espaços urbanos trouxe melhorias visíveis na qualidade de vida, criando ambientes mais acolhedores e funcionais.

Por meio de ações integradas que aliam educação, conscientização ambiental, capacitação técnica e revitalização comunitária, o programa tem cumprido sua missão de gerar inclusão social, promover qualidade de vida e criar oportunidades econômicas para os jovens e suas comunidades.



RELATO CONCLUSIVO

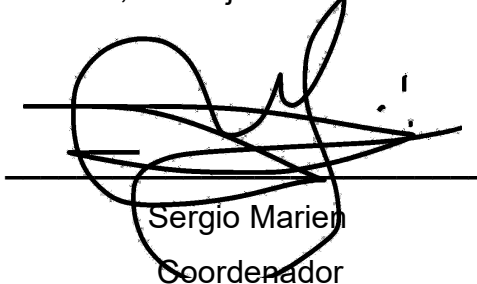
As ações realizadas em dezembro pelo Programa Niterói Jovem Eco Social evidenciam um forte compromisso com a revitalização de espaços comunitários, a promoção da sustentabilidade e a educação ambiental.

Por meio de iniciativas como plantios, construções com materiais reciclados, limpeza de áreas públicas e produção de itens decorativos, o programa reforçou o vínculo dos jovens com suas comunidades e incentivou práticas responsáveis em relação ao meio ambiente.

O engajamento em atividades criativas e colaborativas promoveu o senso de pertencimento e mostrou a importância do trabalho coletivo para alcançar melhorias duradouras nos territórios atendidos.

A partir deste exercício a Coordenação do Projeto vai intensificar o processo de escuta dos colaboradores e alunos para identificar se existirá a necessidade de correção da metodologia até então utilizada e/ou a redefinição das ações planejadas.

Niterói, 05 de janeiro de 2025



Sergio Marien
Coordenador



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE OBJETO

ATIVIDADES DE CAMPO

PROGRAMA NITERÓI JOVEM ECO SOCIAL

JANEIRO/2025



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

Sumário

Apresentação	3
Síntese das atividades	4
Atividades extras	46
Relato conclusivo	55



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

APRESENTAÇÃO	
RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO	
TIPO DE RELATÓRIO	
☒ PARCIAL ☐ FINAL	
Período de Execução: Janeiro/2025	
IDENTIFICAÇÃO DO PROGRAMA	
Organização da Sociedade Civil: Instituto Três Romãs	
Nome do Programa: Niterói Jovem Eco Social	
ENDEREÇO DE EXECUÇÃO DAS AÇÕES DO PROGRAMA	
☒ Endereço físico ☐ Endereço virtual ☐ Ambos	
ENDEREÇO FÍSICO	
Av. Ernani do Amaral Pixoto, 207 – RJ, 24022-900	
Complemento: Sala 1515	Bairro: Centro
Cidade: Niterói	



SÍNTESE DAS ATIVIDADES REALIZADAS EM TERRITÓRIOS

Introdução

Este documento contém o relato das atividades práticas realizadas no campo durante o mês de janeiro/2025 e foi elaborado conforme as diretrizes do Plano de Trabalho aprovado e do Termo de Colaboração nº 001/2024 firmado entre a Secretaria Municipal de Participação Social de Niterói – SEMPAS e o Instituto Três Romãs – ITR, para a implementação das ações de campo da terceira fase do Programa Niterói Jovem Eco Social.

As ações foram realizadas nos territórios previamente selecionados em Niterói, com foco em educação ambiental, sustentabilidade, inclusão social e desenvolvimento comunitário, buscando promover um ambiente mais saudável e sustentável para a população local.

No mês em referência foram realizadas diversas ações, a saber: (i) Atividades de Revitalização – (mutirões de limpeza, pintura e revitalização de espaços, incentivando o descarte adequado de resíduos; (ii) Valorização da Arte (trabalhos de pintura com foco na expressão artística e no embelezamento de ambientes comunitários); (iii) educação ambiental (rodas de conversa *in loco*, exibição de vídeos e atividades lúdicas para jovens sobre preservação de recursos naturais e biodiversidade; (iii) Engajamento Comunitário (mutirões de plantio e limpeza: e outras atividades para promover o senso de pertencimento e responsabilidade coletiva entre os jovens e a comunidade, com exemplos nos territórios de Maria Paula e Bumba).

Este relatório apresenta um resumo das atividades realizadas em janeiro de 2025, destacando impactos positivos e desafios enfrentados pelas equipes de campo.



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

VILA IPIRANGA

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Revitalização da Praça do Caçador;
- Revitalização de espaço de descarte irregular de lixo na travessa Felipe Senes;
- Limpeza do laguinho;
- Início do jardim suspenso da travessa Felipe Senes;
- Revitalização do Largo da Esperança.

FOTOS DAS ATIVIDADES





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

TRAVESSAS

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Limpeza e manutenção nas plantações feitas em jardineiras de pneu;
- Pintura de plaquinhas;
- Confeção de flores de garrafa pet;
- Pintura de poste;
- Decoração com as flores de garrafa pet;
- Limpeza do canteiro de flores.

FOTOS DAS ATIVIDADES





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

CAVALÃO

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

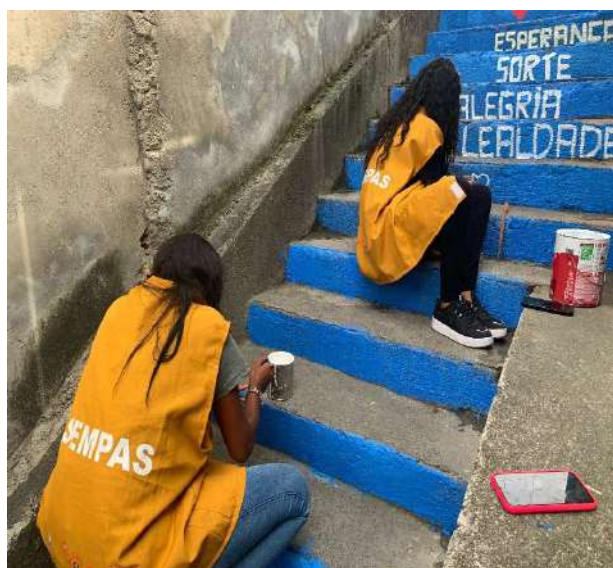
- *Clean Up* mutirão de limpeza de áreas públicas;
- Rega de plantas;
- Oficina de reuso de garrafa plástica;
- Adedanha ambiental;
- Atividade interativa de debates com o tema “uso de sacolas plásticas em mercados”;
- Pintura de pneus reciclados;
- Pintura de muro;
- Limpeza de área pública;
- Plantio de muda;
- Oficina de folha de garrafa pet;
- Limpeza e organização do local de armazenamento dos materiais;
- Implantação de canteiro de pneus reciclados;
- Pintura de flores de garrafa pet;
- Pintura de postes e paredes.

FOTOS DAS ATIVIDADES



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

JACARÉ

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Finalização da escada de acesso ao Jacaré a Boa Esperança;
- Confecção de vasos de planta com pneus reaproveitados;
- Oficina de tampinha de garrafa para artesanato;
- Início da horta na praça.

FOTOS DAS ATIVIDADES





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

ABACAXI / SÃO LUIZ

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Confeção de placas decorativas a partir de materiais descartados;
- Limpeza do ponto de apoio;
- Pintura no muro da Quadra da Yara;
- Pintura da amarelinha no espaço infantil;
- Construção de horta comunitária na quadra da Yara;
- Construção de Pergolado na quadra da Yara;

FOTOS DAS ATIVIDADES





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

CALABOCA

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Pintura de postes e criação de placas decorativas para trilhas locais;
- Limpeza do local onde serão plantadas mudas da plantação de ervas medicinais;
- Pintura do muro do ponto de apoio;
- Pintura de placas de madeira;
- Pintura de pneus;
- Limpeza da área onde realizaremos o plantio nos pneus;
- Produção de mudas;
- Criação de uma mesa ecológica com pneus.

FOTOS DAS ATIVIDADES





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

MONAN

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Quiz sobre resíduos sólidos, em razão do calor extremo;
- Debate sobre questões climáticas e ambientais;
- Pintura dos postes da rua;
- Manutenção do pomar;
- Decoração dos postes;
- Jogo de bingo ecológico, com redação sobre os conceitos discutidos no jogo;
- Pintura dos postes da rua.

FOTOS DAS ATIVIDADES





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

IGREJINHA

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Preparo de um jardim suspenso;
- Pintura de placas educativas para espalharem pelo território;
- Confecção das placas que foram colocadas na Vila Rosa;
- Utilizaram paletes já lixados, pintaram e escreveram frases ou palavras conscientizadoras;
- Pintura e revitalização de alguns bancos localizados atrás da quadra;
- Limpeza do local atrás da quadra, que estava com muito lixo acumulado;
- Gravação de um vídeo para ser publicado no Instagram, com o objetivo de conscientizar a comunidade sobre a importância do descarte correto de resíduos;
- Iniciaram a pintura da base da parede da Vila Rosa para a criação de desenhos e outras intervenções artísticas futuras.

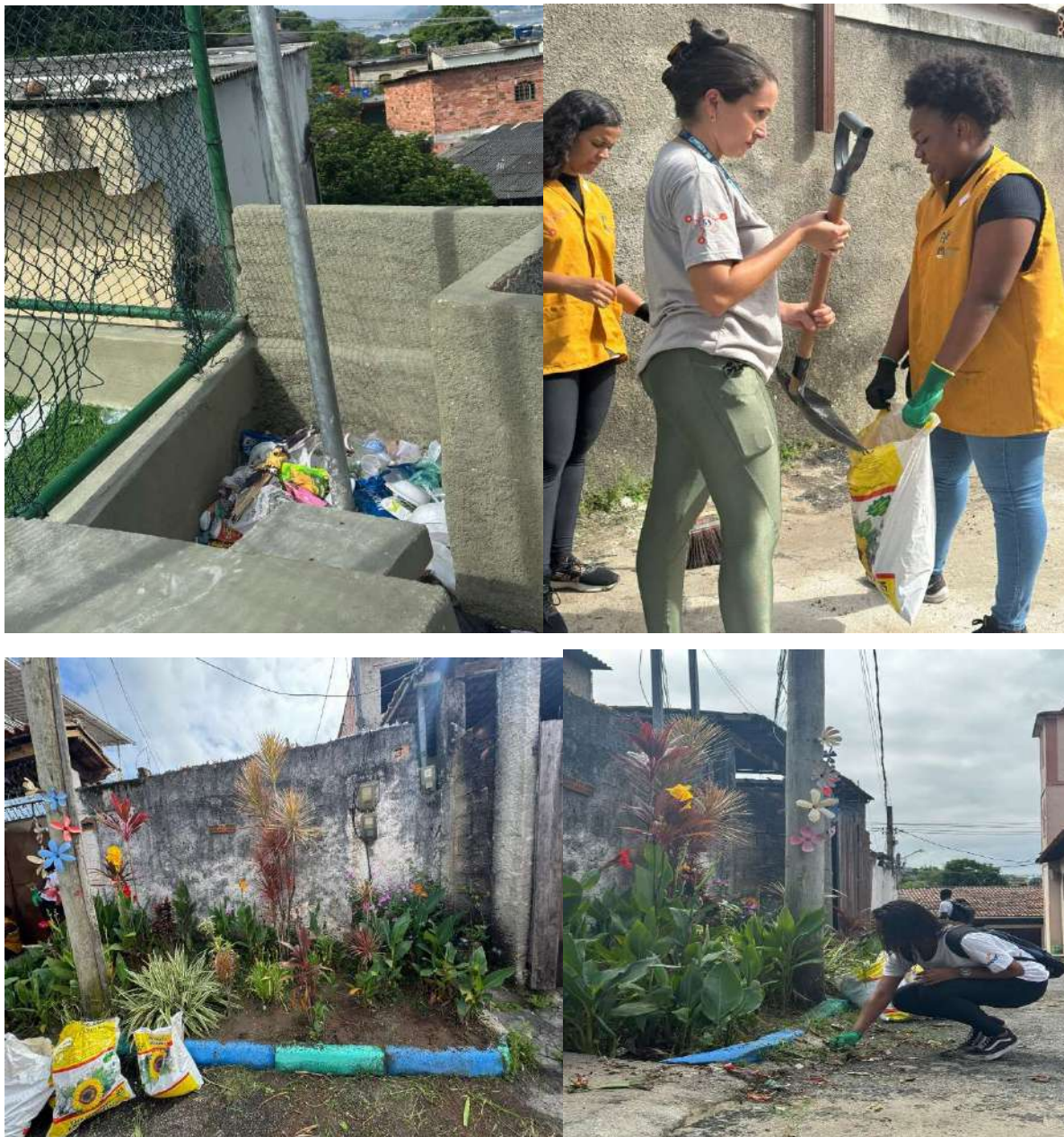
FOTOS DAS ATIVIDADES





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

MORRO DO BUMBA

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Foram plantadas mudas de espécie nativas em área próxima ao córrego para restauração de mata ciliar;
- Foram plantadas mudas de espécie nativas em área atingida recentemente pelo fogo foi feito o plantio de mais 50 mudas nativas para ajudar na regeneração natural do mata;
- Foram feitas atividades para revitalização e ornamentação do espaço do mirante, com a construção de um banco de pallets e lixeiras de bambu que serão colocados no mirante;
- Roçada a área do irante e foi plantado 3 Paus Brasil;
- Pneus foram pintados para que sejam construídos mais bancos com eles para o mirante;
- Pintura do mural no muro logo abaixo a pracinha foi finalizado.

FOTOS DAS ATIVIDADES





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

PALÁCIO

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Oficina de artesanato;
- Limpamos nosso depósito de materiais pois voltamos de recesso com uma bagunça;
- Reorganizamos nossos materiais;
- Terminamos de por nossas placas pelo território;
- Manutenção no nosso berçário botânico;
- Cuidamos do berçário, realocamos as plantas dos vasilhinhos para a terra e plantas novas;
- Visita guiada com os alunos a Ilha de Boa Viagem e ao MAC.

FOTOS DAS ATIVIDADES





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

COREIA

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Organização e limpeza do ponto de apoio;
- Pinturas dos pneus para a atividade do plantio na calçada da associação;
- Pintura do banco feito com paletes;
- Revitalização de muros da comunidade;
- Norteamento do resgate histórico da comunidade da Coreia;
- Instalação de placas com os nomes de cada localidade da comunidade;
- Revitalização de uma área da comunidade, incluindo ações como limpeza, pintura e melhorias no espaço, promovendo um ambiente mais agradável e funcional para todos.

FOTOS DAS ATIVIDADES





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

MARÍTIMO / OTO

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Decoração da parede da associação com temas locais e produção de sementeiras;
- Atividade remota;
- Pintura de escada;
- Fixação de flores de pet no corrimão da escada;
- Pintura de pneus;
- Plantio nos pneus com onze horas;
- Pintura de uma mureta;
- Pintura na escadaria;
- Confeção de um jardim suspenso com pallet;
- Aula teórica: A importância das áreas verdes na sua comunidade;
- Pintura de pneus para se parecerem com animais;
- Iniciada a confecção de puffs com pneus usados;
- Iniciado o projeto MANDALA;
- Pintura das muretas e plotado o nome da comunidade junto com flores coloridas.

FOTOS DAS ATIVIDADES



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

SABÃO

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Pintura de 2 muros;
- Visita a Comunidade do Palácio e ao MACinho;
- Limpeza do jardim da ancestralidade;
- CleanUp na entrada da comunidade.

FOTOS DAS ATIVIDADES





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

BONFIM / CASTRO ALVES

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Plantio no jardim suspenso;
- Finalização do guarda-corpo de frente para a quadra;
- Continuação da pintura da parede voltada para a rua;
- Confeção de cascata de flores com o plantio de mudas de onze horas;
- Confeção de banco ecológico de pneu e sisal.

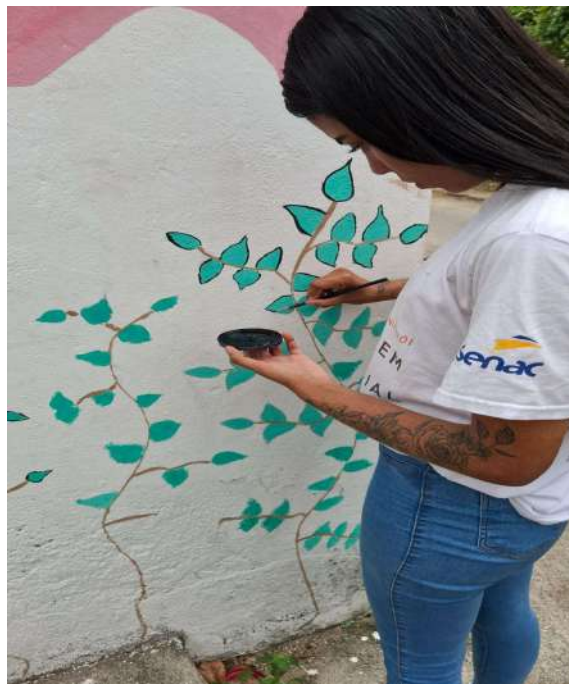
FOTOS DAS ATIVIDADES





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53



MATAPACA

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Limpeza da área verde que estava cobrindo a calçada, impedindo que os moradores passassem;
- Pintura de uma ponte da comunidade;
- Preparo de paletes para futuras instalações.

FOTOS DAS ATIVIDADES





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

JURUJUBA

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Pintura de pallet;
- Preparação do terreno para o plantio.

FOTOS DAS ATIVIDADES





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

MURIQUI

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Confeção de comedouros para pássaros;
- Instalação de placas de conscientização ambiental;
- Confeção de vasos de bambu.

FOTOS DAS ATIVIDADES





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53



BARREIRA / CICLOVIA

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Pintura dos bancos da praça;
- Confeção de placas com frases motivacionais na barreira e na beira da lagoa;
- Instalação de placas com frases motivacionais na barreira e na beira da lagoa;
- Confeção de banco de pallet;
- Instalação do banco de pallet em local escolhido pelos alunos;

FOTOS DAS ATIVIDADES





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

MORRO DO ESTADO

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Pintura da mureta na área da barreira do Estado;
- Desenhada amarelinha no chão (instalação lúdica para as crianças);
- Banco com pneu reaproveitado;
- Pequena horta com pneu pra plantio de boldo, *ora pró nobis* e hortelã pimenta;
- Decoração do entorno da associação com flores de garrafa pet;
- Espalhadas plaquinhas com frases ambientais pela comunidade;
- Pintura dos postes próximos a associação com desenhos e frases de educação ambiental.

FOTOS DAS ATIVIDADES





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

SERRÃO

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Terminada a restauração da pintura do ponto de apoio com o desenho de esboço da comunidade e de um ponto turístico/cultural da cidade escolhido pelos alunos;
- Manutenção na horta;
- Pintura de frases motivacionais na comunidade;
- Pintura do guarda corpo na subida principal.

FOTOS DAS ATIVIDADES





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

ATIVIDADES EXTRAS

AÇÕES REALIZADAS AS SEXTAS-FEIRAS

- Ação de plantio e reflorestamento do Morro do Bumba com o plantio de 120 mudas;
- Ação de plantio e reflorestamento no bairro de Maria Paula com o plantio de 50 mudas;
- Ação coletiva com os instrutores e colaboradores para o “clean up” na praia de São Francisco;
- Ação coletiva de construção de horta orgânica na Arena Yara na comunidade do Abacaxi visando segurança alimentar da população e educação ambiental;
- Ação coletiva de construção de horta orgânica no morro do Bumba;
- Ação coletiva de manutenção do pomar urbano do Monan.

FOTOS DAS ATIVIDADES EXTRAS





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53





RELATO CONCLUSIVO

O Programa Niterói Jovem Eco Social tem como objetivo promover a conscientização ambiental, inclusão social e engajamento comunitário. Através da transformação de espaços degradados em locais mais agradáveis e funcionais, suas ações impactam diretamente a saúde pública e a qualidade de vida nas comunidades atendidas.

No cenário atual, onde questões ambientais ganham relevância crescente, iniciativas como as do programa são fundamentais para a formação de cidadãos conscientes. A educação ambiental se estabelece como um pilar essencial para o desenvolvimento de uma sociedade mais justa e sustentável.

Ações como limpeza, pintura, revitalização dos bancos e de espaços comuns antes ocupados por lixo, buscam incentivar o descarte adequado de resíduos e resgatar o sentimento de cuidado e a sensação de pertencimento territorial. Os trabalhos de pintura têm como objetivo valorizar a arte como forma de expressão e embelezamento do ambiente, além de reforçar a importância da participação coletiva na melhoria da comunidade.

Por meio das ações práticas, palestras e atividades lúdicas, os jovens são educados sobre a importância da preservação dos recursos naturais e da biodiversidade. Essa conscientização é crucial, pois jovens informados tendem a se tornar adultos responsáveis, capazes de tomar decisões que beneficiem o meio ambiente e a sociedade como um todo.

O programa também se destaca pelo seu papel em engajar a comunidade local. Ao envolver jovens em atividades de preservação, como mutirões de limpeza e plantio de árvores como os realizados nos territórios de Maria Paula e Bumba, o Niterói Jovem Eco Social cria um senso de pertencimento e responsabilidade coletiva. Essa participação ativa não apenas melhora o ambiente local, mas também fortalece os laços comunitários, promovendo um espírito de colaboração e solidariedade entre os



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

moradores. Todo esse trabalho de conscientização e engajamento é de suma importância para a vida pessoal dos jovens e, também, para sua formação profissional.

No entanto é importante trazer a luz os desafios enfrentados na execução das atividades nesta edição do programa.

Como as ações são desenvolvidas em ambientes de comunidades socialmente vulneráveis, são percebidos os problemas de violência urbana que, vez ou outra, impedem nossas ações de acontecerem. Além disto, lamentavelmente e por razão desconhecida, os trabalhos realizados são depredados.

A título de exemplo é importante narrar o incidente ocorrido no território de Bonfim/Castro Alves onde uma moradora danificou propositadamente a cascata de onze horas feita pelos alunos para embelezar a praça e tirou a lixeira ecológica da praça sob a alegação de que os vasos ou lixeiras estavam do desagrado dela. Este relato foi trazido pelos instrutores do território e pelo agente de campo que ouviu diretamente da própria moradora que: *“Tudo que vocês colocarem na praça eu vou quebrar pois acho tudo feio e não quero nada na praça.”*

Ainda no território do Bonfim/ Castro Alves, foi relatado o episódio em que a agente de cidadania do Senac, num ato de desrespeito, jogou fora propositadamente, numa área de mato próximo onde a equipe estava atuando, uma peça que se soltou do carrinho de mão de propriedade do Instituto Tres Romãs, impedindo que as partes soltas fossem devolvidas ao almoxarifado e impossibilitando que o carrinho de mão pudesse ser consertado.

No território do Abacaxi tivemos um problema de relacionamento entre um aluno e agente de campo. O aluno foi ouvido e solicitou que fosse trocado de território. Em atendimento ao aluno, ele foi trocado de território e achávamos que o problema havia sido resolvido. No entanto, após a mudança do aluno de território, outra aluna, de nome (*preservado*) procurou o monitor ITR e disse a ele que: *“A (*preservado*) pode ter saído mas o inferno vai continuar”*. As palavras foram ouvidas também pelo assistente de campo e instrutora.



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

Na comunidade do Sabão nesse mês de janeiro tivemos uma séria questão relacionada a violência. Devido a essa instabilidade, foi decretado um *toque de recolher* aos moradores.

Para garantia da segurança dos alunos e dos profissionais que trabalham no programa Niteroi Jovem Eco Social, foi determinado o cancelamento das atividades no território até que se encontrasse um novo local seguro. Uma vez que houve certa morosidade para encontrar o novo local para atuação dos alunos, foi disponibilizada a VAN para transporte dos alunos até outros pontos de lazer e cultura na cidade. Somente na última semana de janeiro percebemos a segurança para retomada das atividades no local.

No Marítimo estamos encontrando um problema com o aluno (*preservado*) que não quer participar das atividades, independente de quais sejam as atividades, e quando é cobrado, o faz de má vontade ou pela metade e, por vezes, discute de forma ríspida com a equipe.

Sobre o ocorrido no território do Calaboca, em dezembro/2024, no tocante a solicitação feita pela CLIN para a remoção de todas as lixeiras ecológicas colocadas pelos alunos nos postes próximos ao CPM (associação) e a pracinha, ainda aguardamos a autorização para colocação em outro local. Será feito ofício solicitando a SEMPAS autorização para o plantio de uma agrofloresta urbana na praça da liberdade, atendendo o pedido feito pela própria associação de moradores.

Ainda no Calaboca tivemos um episódio estranho, onde um cidadão num carro Audi QT passou 2 vezes filmando os alunos e gritando que era um desperdício de dinheiro público, e dias depois passou novamente reduzindo a velocidade próximo onde os alunos estavam, porém desta vez não falou nada, apenas passou vagarosamente.

No Muriqui, temos uma questão em relação ao ponto de apoio que funciona numa casa de moradora que cedeu o espaço gratuitamente, porém no mesmo terreno existe uma outra casa de outro morador que compartilha o mesmo quintal. Ocorre que este segundo morador acredita que exista alguma relação comercial entre o programa



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

e a moradora que cedeu o espaço e questiona sobre possíveis valores recebidos. A solução foi buscar outro ponto de apoio, pois o morador que acredita haver alguma relação comercial criou uma intriga com a outra moradora que cedeu o espaço inviabilizando a utilização do atual ponto de apoio.

Outro acontecimento no Muriqui foi a negativa de uma moradora em relação a colocação de um banco ecológico no ponto de onibus escolar da via, uma vez que fica próximo a casa dela e ela acredita que se tiver banco no ponto de ônibus usuários de drogas podem se sentar ali. A solução foi colocar o banco afastado do ponto escolar.

No território das Travessas, o ponto de apoio é uma casa onde funcionava a Associação de Moradores, no entanto esse imóvel está sendo devolvido e os alunos ficaram sem ponto de apoio. Foi solicitado a SEMPAS que intervisse no sentido de ajudar a conseguir um novo ponto de apoio, mas até o momento não tivemos retorno sobre essa questão. Por enquanto as atividades desse território encontram-se paralizadas, tendo os alunos desenvolvido apenas atividades extra território.

Buscando identificar razões para algumas das dificuldades existentes, o ITR buscou a colaboração voluntária de uma assistente social para realizar pesquisa independente. A assistente social visitou os campos efetuando entrevistas com os diversos alunos e colaboradores do ITR – todas preservando a identidade do entrevistado – o que permitiu a Coordenação do Projeto adotar providências com base nas opiniões dos jovens em relação ao Programa.

Para ciência e a título de exemplo, informamos que o relatório apontou pontos importantes sobre a ótica dos jovens, como por exemplo: (i) a questão da falta de uso de uniformes por monitores do ITR e do Senac; (ii) a ocorrência de conflitos no campo em razão da existência de “problemas pessoais” entre alunos e, também, atitudes de alunos para com os funcionários do ITR e SENAC, deixando tenso o clima durante as atividades e causando dificuldades na atuação dos instrutores durante o turno.

Outro desafio que é cotidianamente enfrentado é a questão do perfil do jovem atendido pelo programa, que muitas vezes não entende os benefícios da participação de um programa bem estruturado que fornece cursos de formação profissional,



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

formação em educação ambiental, formação cidadã, bolsa e auxílios para alimentação e transporte.

Um ponto crítico apontado no relatório da assistente social é que existem jovens atuando em territórios morando em bairros diferentes, como é o caso do Muriqui onde alguns alunos moram no Rio do Ouro. Estes jovens reclamaram sobre a distância de suas casas até o território de atuação, assim como na Igrejinha que possui alunos que moram no Sapê e no Cantagalo.

Outra questão importante foi a percepção de que, em alguns territórios, existe uma “rivalidade” entre grupos de alunos que geram dificuldade para o andamento dos trabalhos e atividades práticas.

O referido relatório ressalta a necessidade da existência de um acompanhamento pedagógico nas atividades práticas no campo.

Sobre este tópico e os demais apontados no relatório independente, a coordenação do Projeto solicitou à diretoria do ITR que fosse agendada reunião com o representante do órgão gestor para definição de providências conjuntas.

Niterói, 05 de fevereiro de 2025


Sergio Marien
Coordenador



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE OBJETO

ATIVIDADES DE CAMPO

PROGRAMA NITERÓI JOVEM ECO SOCIAL

FEVEREIRO/2025



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

Índice

Apresentação	2
Introdução e Contexto	3
Síntese das Atividades	4
Atividades Extras	55
Relato Conclusivo	59



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

APRESENTAÇÃO	
RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO	
TIPO DE RELATÓRIO	
☒ PARCIAL ☐ FINAL	
DADOS DO PROGRAMA	
Organização da Sociedade Civil: Instituto Três Romãs	
Nome do Programa: Niterói Jovem Eco Social	
ENDEREÇO DE EXECUÇÃO DAS AÇÕES DO PROGRAMA	
☒ Endereço físico ☐ Endereço virtual ☐ Ambos	
ENDEREÇO FÍSICO	
Av. Ernani do Amaral Pixoto, 207 – RJ, 24022-900	
Complemento: Sala 1515	Bairro: Centro
Cidade: Niterói	



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

Introdução

O Programa Niterói Jovem Eco Social, iniciado pela Secretaria Municipal de Participação Social (SEMPAS) e conduzido pelo Instituto Três Romãs (ITR) através do Termo de Colaboração nº 001/2024, tem como principal intuito fomentar a conscientização ambiental, inclusão social e engajamento comunitário entre os jovens participantes. A proposta é que, através da transformação de áreas degradadas em locais mais agradáveis e úteis, esses jovens possam começar a reavaliar e renovar suas formas de pensar e agir diariamente. Assim, eles se tornam verdadeiros agentes de transformação social, percebendo como suas atitudes são cruciais para a saúde pública e o bem-estar das comunidades envolvidas.

Contexto

As questões ambientais têm sido um tópico de relevância global há muitos anos. Desde a Eco-92 – a Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente e o Desenvolvimento, realizada no Rio de Janeiro em junho de 1992 – o Brasil, e especialmente o estado do Rio de Janeiro, têm integrado cada vez mais questões ambientais em suas políticas públicas.

Atualmente, em um momento onde as questões ambientais ganham notoriedade cada vez maior, Niterói se destaca por ser uma metrópole que ainda consegue manter 52% de seu território como áreas de preservação ambiental. Projetos como o Niterói Jovem Eco Social são, portanto, essenciais para formar cidadãos conscientes, que contribuirão para a preservação dessas áreas existentes e, no futuro, aumentarão essa proporção. A educação ambiental emerge como um elemento crucial no desenvolvimento de uma sociedade mais justa e sustentável.

Este relatório tem como finalidade resumir as atividades ambientais e sociais realizadas em fevereiro de 2025, evidenciando os impactos positivos alcançados e os desafios enfrentados pelas equipes atuantes. A seguir, apresentaremos uma síntese das atividades executadas em cada área, acompanhada de suas respectivas fotografias



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

VILA IPIRANGA

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Confeção e pintura de placas decorativas com frases de conscientização ambiental;
- Confeção de tinta de barro, utilizando materiais naturais e início ao processo de revitalização da Santa Rita, utilizando a tinta de barro feita pela turma da manhã, com pintura de paredes e áreas específicas do local.
- Limpeza na área da Santa Rita, onde estava sendo feita a revitalização
- Colocados pallets e diversas placas personalizadas nos muros e postes da Santa Rita,
- Atividade no Horto do Fonseca com palestra sobre micro clima e mudanças climáticas;
- Coleta de Folhas secas para confeccionar confete biodegradável;
- Visita a Ilha de Boa Viagem, ao Museu de Arte Contemporânea – MAC e ao Macquinho – Espaço colaborativo de arte e cultura.

FOTOS DAS ATIVIDADES





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

TRAVESSAS

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Coleta de Folhas secas para confeccionar confete biodegradável;
- Visita a Ilha de Boa Viagem;
- Visita ao Museu de Arte Contemporânea - MAC;
- Visita ao Macquinho – Espaço colaborativo de arte e cultura.

A falta do ponto de apoio comprometeu a execução das atividades no território

FOTOS DAS ATIVIDADES





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

CAVALÃO

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Pintura de escada e de postes. A subida travessa pau Dalio é uma entrada para o centro do morro muito usada. A sua recuperação ajudará a mudar a perspectiva que os moradores têm sobre o local;
- Manutenção em canteiros, pintura de bancos para revitalizar a área no entorno, observação de áreas do morro como propósito explorar novas áreas que podem ser implementadas atividades de revitalização. Caminhada pela comunidade para identificar possíveis áreas de intervenção que faremos futuramente;
- Limpeza e organização dos materiais de campo permitem aumentar a vida útil do objeto;
- Organização e a limpeza da área da horta para a realização de estruturas no entorno, pintura do portão que entra na horta. Construção da área da horta na creche milagrosa que servirá como um espaço integrativo para as crianças da creche e os alunos do eco;
- Finalização da pintura da escada da pirambeira; limpeza e organização da área da horta. A escada da pirambeira é a porta de entrada do território, sendo um ótimo local de redesignação de espaço; a limpeza da área da horta é necessária para a realização de estruturas no entorno da horta;
- Limpeza e pintura de pneus, limpeza da área da horta e confecção de plaquinhas de caixote;
- Confecção de confete em continuidade a atividade iniciada na última atividade externa com objetivo de conscientizar os jovens sobre a poluição gerada pelo confete tradicional. Os confetes foram feitos para uma produção de um conteúdo educativo para o carnaval.
- Pintura de pneu, pintura de tábuas de caixote, fixação de menos para canteiro, limpeza da área da horta, plantio da horta, plantio de onze horas em canteiro;

- Fixação de cerquinha, fixação de desenho de tampinhas na parede. As atividades realizadas serviram para continuar a construção do espaço da horta na creche;
- Limpeza de áreas de atividades realizadas, retirada de mudas; plantio de mudas, gravação de mídia; confecção de pallet enfeitado; colocação de serrapilheira na horta para manter a umidade do solo e nutrir;
- Manutenção das áreas com atividades realizadas é importantes para manter esses espaços; a retirada de mudas por galho das onze horas que cresceram dos canteiros de pneus servirão para encher o novo canteiro de pneus da área da horta;
- Produção de vídeo para rede social servindo de conteúdo educativo para o público;
- Produção de confete biodegradáveis; confecção de pallet decorado; rega das plantas; pintura de objetos de decoração e produção de um vídeo educativo pra as mídias. A pintura e rega fazem parte de uma rotina de manter e cuidar dos espaços em que eles atuam.
- Visita a Ilha de Boa Viagem, ao Museu de Arte Contemporânea – MAC e ao Macquinho – Espaço colaborativo de arte e cultura.

FOTOS DAS ATIVIDADES





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53



JACARÉ

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Feito o artesanato com tampas de garrafa. A atividade de artesanato propõe uma intervenção artística e educativa em espaços públicos, utilizando troncos de árvores como suporte para mensagens inspiradoras. Através da técnica de mosaico com tampinhas de garrafa recicladas, busca-se dar nova vida a materiais descartados, transformando-os em objetos de beleza e significado;
- A atividade foi realizada em locais de grande circulação, como parques, praças e escolas, tem o potencial de impactar muitas pessoas, disseminando mensagens positivas e incentivando a prática de ações sustentáveis;
- **Todo o material e ferramentas foram furtadas, em razão deste fato lamentável e face a ausência de um local seguro para armazenamento, estão sendo realizadas atividades de manutenção nas áreas já finalizadas.**
- Visita a Ilha de Boa Viagem, ao Museu de Arte Contemporânea – MAC e ao Macquinho – Espaço colaborativo de arte e cultura.

FOTOS DAS ATIVIDADES





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53





ABACAXI / SÃO LUIZ

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Continuação da pintura e acabamentos no muro da entrada da arena Yara e no painel infantil próximo aos brinquedos (atrás do campo), para melhorar a estética e valorização dos espaços comuns do local. Na Arena Yara, revitalização do ambiente torna-o mais agradável para os moradores. No painel infantil, a pintura visa proporcionar um ambiente mais lúdico e atraente para as crianças, estimulando a criatividade e o bem-estar durante as atividades realizadas na Arena.
- Aplicação de verniz no pergolado. O verniz no pergolado proporciona maior proteção e durabilidade à estrutura, preservando sua estética.
- Construídos vasos de bambu para a horta suspensa. Os vasos de bambu irão ser utilizados para compor a horta suspensa. O bambu, por ser um material natural e renovável permite a criação de suportes resistentes e ecologicamente corretos.
- Lixamento e envernizamento nos vasos de bambu para construção da horta suspensa. Passamos a lixa e utilizamos o verniz para dar uma melhor estética e maior durabilidade nos vasos.
- Confeção de plaquinhas ecológicas feitas com ripas de madeira, continuação da estrutura da horta comunitária e continuação do pergolado de bambu (passamos o barbante sisal envolta do arame).
- As plaquinhas foram feitas com intuito de reutilizar as ripas de madeiras, contribuindo para ornamentação ao redor da arena e utilizadas para conscientizar os moradores do entorno. A horta permite a produção de alimentos orgânicos que podem ser consumidos pelos moradores. O barbante sisal ao redor do arame permite uma finalização esteticamente mais bonita no pergolado.
- Confeção de plaquinhas ecológicas. Ao reutilizar ripas de madeira contribuimos para a redução de resíduos e promovemos a conscientização sobre a importância da reutilização de materiais, além de contribuir para ornamentação da Arena Yara.
- Aula sobre a importância das áreas verdes no geral, mas também no contexto urbano. Coleta de folhas secas para produção de confetes sustentáveis. Essa atividade ajuda a promover a conscientização por parte dos alunos, incentivando a preservação das áreas verdes e promove a reutilização de materiais que poderiam ser descartados com resíduos.



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

- Devido as altas temperaturas, realizamos uma roda de conversa sobre as mudanças climáticas e as ondas de calor. Também utilizamos esse tempo para planejarmos as metas para o próximo mês e desenvolver ideias juntos. A roda de conversa sobre mudanças climáticas e ondas de calor foi essencial para entender os impactos diretos das altas temperaturas e como isso tem se intensificado ao longo dos anos. Além disso, a atividade serviu como uma oportunidade de planejamento coletivo;
- Plantio de hortaliças na horta comunitária orgânica;
- Visita a Ilha de Boa Viagem e ao Museu de Arte Contemporânea – MAC.

FOTOS DAS ATIVIDADES





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53





CALABOCA

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Continuação da pintura do muro para cobrir as pichações e fazer a identificação do eco na região. Produção de mudas para a realização da nossa horta;
- Atividade de pintura e criação de desenhos para o muro que está sendo recuperado;
- Busca por mudas em trilha, em específico, de citronela, para plantio nos pneus e futura utilização como repelente natural. Criação de desenhos para pintar no muro. Realização de um lanche coletivo entre os alunos;
- Atividade em grupo com outros territórios no Horto de Itaipu;
- Visita ao horto de Várzea das moças; resgate de algumas mudas para a horta de pneus e de chão;
- Plantação no nosso jardim de pneus com plantas que ganhamos de doação de uma floricultura do território favorecendo o intercâmbio e estimulando ajuda da comunidade para a manutenção da horta;
- Redação a partir do vídeo disponibilizado;
- Visita ao MAC e a Ilha da Boa viagem. Enriquecimento Cultural dos Jovens do Eco Social;
- Plantio de mudas de jabuticaba e de eucalipto. A primeira é uma árvore frutífera e outra será utilizada para produzir essências;
- Manutenção da horta de pneus;
- Realizada uma dinâmica chamada "Era uma vez..." Que consiste na criação de uma história a partir da frase anterior já escrita. Essa dinâmica trabalha a comunicação, a escrita, imaginação e articulação dos alunos. Ao todo foram feitas 3 histórias que ficaram muito legais e rendeu uma boa comunicação entre os alunos.



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

FOTOS DAS ATIVIDADES





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53





MONAN

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Pintura de postes, lixamento de ripas, pintura de placas;
- Pintura em postes e capinação em área próxima ao pomar;
- Término da pintura dos postes. Pintura de muro, montagem de placas, colocação de placas;
- Colocação de placas agora enterradas na terra para melhor visualização e prevenção de alguns roubos que vem ocorrendo;
- Foi capinado o pomar para retirar o mato alto;
- Coleta de folhas e aula teórica mediada pelo instrutor Caio que explicou a dinâmica do Horto do Fonseca;
- Pesquisa e apresentação sobre conceitos de ecologia. Foram divididos 2 grupos para apresentar 36 conceitos ecológicos;
- Redação economia verde e sustentabilidade, baseada em um documentário chamado: Economia Verde. Os alunos assistiram o documentário e fizeram uma redação sobre o que acharam de interessante e os pontos apresentados;
- Visita ao MAC e a ilha da Boa Viagem;
- Aula teórica sobre elaboração de um trabalho acadêmico;
- Pesquisa e detalhamento sobre o que os alunos entenderam do que é um artigo científico. A maioria dos alunos estão no último ano ou já acabaram a escola e tem o interesse em cursar faculdade, então essa atividade é com o intuito de fazê-los entender o que é um trabalho acadêmico.



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

FOTOS DAS ATIVIDADES





IGREJINHA

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Organização do ponto de apoio, organização da sala de informática e contabilidade de materiais. Necessidade de manutenção e limpeza do espaço do ponto de apoio;
- Pintura da lateral da escada do Beco da Gabi e criaram desenhos remetendo ao tema de plantas e flores. A ação teve a participação ativa dos jovens, que se dedicaram tanto à pintura quanto à criatividade dos desenhos. Além de embelezar o espaço, a atividade contribuiu para fortalecer o senso de pertencimento à comunidade;
- Planejamento do canteiro e possíveis retoques na pintura, além da colocação de placas conscientizadoras para reforçar a importância da preservação do espaço. A atividade objetiva harmonizar a escada com o futuro canteiro que será implantado no local, reforçando a conexão entre arte e meio ambiente;
- Pintura da parede de “Bem-vindo à Igrejinha”, acrescentando desenhos de casinhas, representando a favela e valorizando a identidade local. Mesmo com o calor intenso, os alunos participaram ativamente da atividade, demonstrando dedicação e trabalho em equipe. A pintura coletiva fortaleceu o senso de pertencimento à comunidade e possibilitou um momento de criatividade e expressão artística e demonstrou o interesse da juventude em contribuir para a valorização do território;
- Visitação ao espaço de viveiros da Clin, onde os alunos puderam conhecer de perto como eles fazem o trabalho de plantio até a fase para o reflorestamento do morro da Boa Vista. Atividade escolhida principalmente pelo eixo de áreas verdes juntamente com a importância de os jovens trocarem saberes sobre a área. A escolha dessa atividade, partiu da ideia de compartilhar conhecimentos e eles se sentirem pertencentes ao conhecer um espaço pouco conhecido pela população e muito importante para a cidade;



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

- Início da pintura da Vila Rosa em um paredão liso, que havia sido previamente autorizado pelos moradores. A parede estava toda pichada, e os jovens passaram o dia aplicando uma base branca como fundo para futuros desenhos. Como continuidade no projeto da revitalização na Vila Rosa, a pintura do paredão busca transformar um local degradado em um ponto mais agradável e esteticamente harmonioso, incentivando o sentimento de pertencimento e cuidado com o ambiente;
- Atividade remota para os alunos, onde assistiram o documentário disponível no YouTube "Economia Verde-Sustentabilidade e Lucro". Após assistirem foi pedido um relato sobre os principais desafios e oportunidades da economia verde para a sustentabilidade;
- Visita ao Museu de Arte contemporânea de Niterói (Mac) e a Ilha da boa viagem, como parte dos eixos temáticos, onde os jovens puderam conhecer e participar de espaços da cultura Niterói;
- Visitação ao Mac e Ilha da boa viagem. A atividade tem como finalidade fazer com que os jovens participem de lugares importantes de Niterói e conhecer a cultura da cidade;
- Manutenção dos canteiros já implantados, garantindo a continuidade do projeto e a preservação das áreas verdes criadas pelos jovens ao longo dos últimos meses;
- Preparação das garrafas PET para o sombrite da Vila Rosa buscou promover a reutilização de materiais descartáveis de forma criativa e sustentável;
- Iniciada a montagem da estrutura, unindo as garrafas com a corda de arame. A atividade envolveu trabalho em equipe e habilidades manuais, garantindo que o material ficasse adequado para a instalação no local;
- Realizada a pintura da escada que dá acesso ao campinho, localizado entre a associação e a Igreja Católica. A iniciativa surgiu como forma de contribuir para o embelezamento da área, trazendo mais cor e vida ao espaço que foi escolhido por ser visível e embelezar para a reinauguração.



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

FOTOS DAS ATIVIDADES





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

MORRO DO BUMBA

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Pintura de pneus para o mirante;
- Confecção de placas para o mirante;
- Manutenção da horta;
- Pintar placas pré-preparadas e limpeza da horta/manutenção;
- *Clean-up*, coleta de folhas para confete e palestra sobre microclimas;
- Confecção de placas para o mirante e manutenção da horta;
- Visitação ao MAC e a Ilha da Boa Viagem.

FOTOS DAS ATIVIDADES





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53



PALÁCIO

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Pintura da descida e corredor do Pará e cuidamos das plantas
- Pintura dos muros e pilastras da cerca;
- Pintura de amarelinha no chão da praça e outras ações para revitalizar o espaço aonde as crianças da comunidade gostam de brincar;
- Pintura de um espaço para as crianças da comunidade desenharem. Iniciada conversa com os responsáveis da colônia de férias do Macaquinho para levarem as crianças um dia para pintarem, disponibilizaremos tinta e pinceis, com o objetivo de revitalizar o espaço principalmente para as crianças da comunidade;
- Manutenção dos plantios que já foram realizados anteriormente pelo território e caminhada pela comunidade, tirando fotos de onde futuramente poderiam ser desenvolvidas atividades;
- Pintura dos pneus para fazer canteiros e espalhar pela comunidade, focando inicialmente em colocar os canteiros;
- Visitação ao MAC e a Ilha da Boa Viagem.

FOTOS DAS ATIVIDADES





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53





COREIA

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Pintura dos pneus e manutenção do plantio. Como no território há poucos pontos com plantas ou árvores, foi feito o plantio de mudas de onze horas reutilizando os pneus e trazendo mais vida e cor para o local;
- Confecção de pintura de um muro que fica em uma região estratégica da comunidade é a principal entrada para a comunidade, realizada com o objetivo de valorizar o espaço, fortalecer a identidade local e proporcionar uma recepção mais acolhedora para moradores e visitantes;
- Realizada limpeza em frente à casa de moradores e plantios diversos pela Travessa Santo Cristo;
- Finalização da confecção do banco feito de palete e encaminhamos ele para a localidade da pedra do urubu;
- Manutenção de área onde foi realizado o plantio para garantir a longevidade e o pleno desenvolvimento das espécies vegetais já estabelecidas, evitando o desperdício de recursos e fortalecendo a biodiversidade local;
- Pintura dos postes e manutenção do plantio em pneus. Para trazer um embelezamento e mais cor para a comunidade da Coreia, os alunos começaram um projeto de realizar pinturas e desenhos que resgatem a memória do território trazendo uma sensação de melhoria para o seu lugar;
- Recolhimento de folhas secas que havia no horto do Barreto. para fazer confetes sustentáveis, para um carnaval limpo e ecológico;
- Pintura e desenhos em postes da comunidade. A iniciativa de pintura e confecção de desenhos nos postes da comunidade foi realizada com o objetivo de valorizar o espaço público, promover a identidade local e estimular o senso de pertencimento entre os moradores;
- Visitação ao MAC e a Ilha da Boa Viagem.



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

FOTOS DAS ATIVIDADES





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53





MARÍTIMO / OTO

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Plantio nos pneus reaproveitados e pintados com formas de animais e, posteriormente, colocados na pracinha onde as crianças da comunidade gostam de brincar;
- Pintura do jogo de amarelinha no chão da pracinha;
- Pintura de pneus para construção de uma mandala;
- Pintura na parede da entrada da comunidade para futuramente fazer um desenho;
- Produção de dois jardins suspensos e colocação de uma lixeira de bambu na pracinha.
- Pintamos plaquinhas
- As atividades realizadas têm como objetivo integrar sustentabilidade e criatividade na comunidade. O plantio nos pneus pintados em formas de animais traz um toque lúdico à pracinha, incentivando o cuidado com o meio ambiente enquanto as crianças brincam.
- Pintura de pneus para utilização como jardineiras
- Retirada do mato na escada, confecção de fizemos placas e colocação de pedras ornamentais nos pneus plantados
- Início do desenho na parede;
- Início de planejamento de mosaico com tampas de garrafas;
- Iniciada a atividade de construção do mosaico de tampinhas na parede da subida do morro as tampinhas já foram colocadas falta a escrever algumas palavras na parede;
- Limpeza da horta;
- Desenho na parede próximo ao ponto de apoio;
- Pintura da parede do mosaico de tampinhas;
- Criação de estrutura de bambu na horta para fazer sombra;
- Confecção de puff com a utilização de pneus.



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

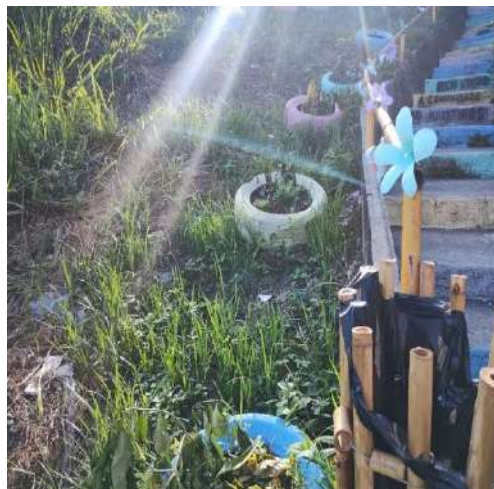
FOTOS DAS ATIVIDADES





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53



SABÃO

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Pintura de muros na rua principal, buscando trazer embelezamento para a comunidade e uma sensação de melhoria;
- Realizado o inventário de materiais;
- Desenho artístico no muro da comunidade;
- Iniciado o plantio em pneus na rua 4.
- Visitação ao MAC e a Ilha da Boa Viagem.

FOTOS DAS ATIVIDADES





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53





BONFIM / CASTRO ALVES

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Início da revitalização na rua Mackenzie. Em um muro da rua Mackenzie há o descarte de entulhos que atraem ratos que podem prejudicar a comunidade. Após a retirada do lixo pela CLIN, iniciada a implementação de um canteiro com pneus no local para evitar esse descarte incorreto;
- Desenvolvida uma aula teórica de debate com os alunos sobre áreas verdes em espaço urbano, em que foi discutido sobre sua importância, tipos e benefícios;
- Finalização da pintura de pneus e colocação dos pneus na rua Mackenzie. Continuamos a revitalização na rua Mackenzie, com a colocação de pneus onde serão plantadas mudas de suculentas, onze horas e espada de São Jorge e outras doadas por uma moradora;
- Arte em ripas de madeira com frases educacionais para sensibilizar os moradores no entorno. Identificamos a necessidade de sensibilizar os moradores locais acerca de tomar decisões mais ecológicas e sustentáveis, por meio das placas que foram confeccionadas;
- Dinâmica sobre a criação de uma empresa sustentável. Foi desenvolvida uma atividade em que os alunos criaram uma empresa sustentável, refletindo sobre possíveis ações para diminuir impactos ambientais;
- Palestra sobre áreas verdes e coleta de folhas secas para confeccionar confetes biodegradáveis para o Carnaval;
- Debate sobre mudanças climáticas, um dos maiores desafios que a humanidade enfrenta hoje em dia. O aquecimento global, causado pelo aumento da concentração de gases de efeito estufa na atmosfera, está provocando alterações significativas no clima e nos ecossistemas do planeta;
- Visitação na Ilha da Boa Viagem e no MAC;
- Instalação do jardim suspenso, local onde estamos revitalizando para evitar o descarte incorreto de lixo;
- Confeção de confetes sustentáveis e produção de vídeo para conscientizar as pessoas no Carnaval, postado no Instagram @ecosocialbonfim;
- Organização do ponto de apoio e plantio no jardim suspenso.



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

FOTOS DAS ATIVIDADES





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53



MATAPACA

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Finalização dos paletes usados para fazer uma horta suspensa, impermeabilização dos vasos e lixaram paletes para fazer bancos.
- Organização e limpeza dos materiais, além da listagem dos materiais para manter o ambiente limpo e facilitar na logística dos materiais;
- Término da horta no palete, com plantio e preparo do espaço;
- Reconstrução do espaço e horta da Portelinha.
- Aula sobre áreas verdes e coleta de folhas secas para produção de confetes;
- Atividade remota: Redação sobre Economia Verde
- Visita ao Mac e a Ilha da Boa Viagem para conhecer os espaços históricos e culturais de Niterói;
- Manutenção de atividades feitas anteriormente e término do pergolado feito no campo.

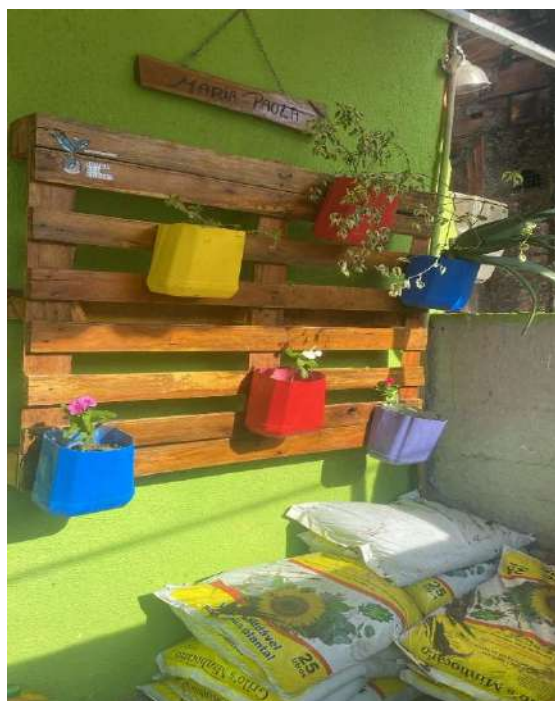
FOTOS DAS ATIVIDADES





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

JURUJUBA

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Pintura de placas e planejamento da horta no posto de saúde;
- Plantio na horta comunitária;
- Iniciada a conversa com a direção da creche sobre a implementação de um jardim interativo para os alunos;
- Visita ao Mac e a Ilha da Boa Viagem para conhecer os espaços históricos e culturais de Niterói;
- Cuidados da horta, preparação de material para distribuição aos moradores sobre a horta comunitária.

FOTOS DAS ATIVIDADES





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

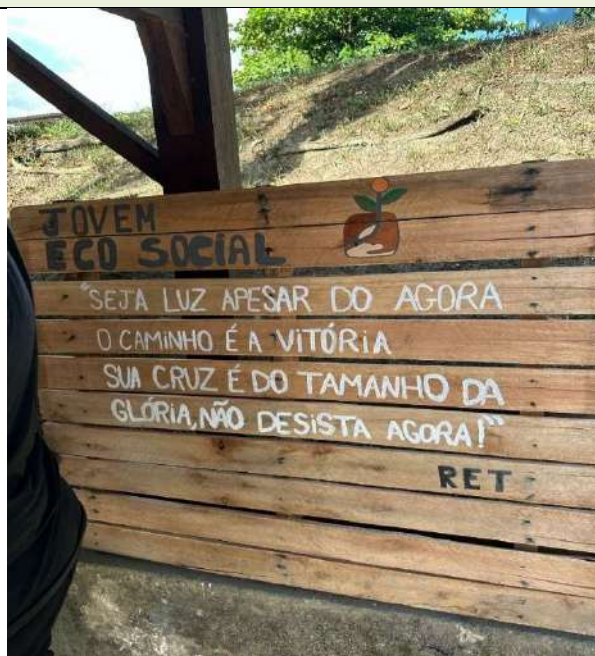


MURIQUI

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Pintura em ripas de madeira e palets com desenvolvimento de placas educativas e embelezamento do território com o aproveitamento e reutilização de matérias disponíveis no local;
- Recolhimento de folhas secas para produção de confetes de carnaval e uma palestra com o objetivo de conscientizar os jovens sobre a poluição gerada pelo confete tradicional.
- Confecção de vasos de pneu para plantio suspenso e limpeza da área onde será feito o plantio;
- Manutenção dos comedouros de animais na estrada do Muriqui;
- Visita ao Mac e a Ilha da Boa Viagem para conhecer os espaços históricos e culturais de Niterói.

FOTOS DAS ATIVIDADES





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53



BARREIRA / CICLOVIA

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Pintura em ripas de madeira e desenvolvimento de placas educativas para conscientização da população e embelezamento do território com o aproveitamento e reutilização de matérias disponíveis como placas de madeira;
- Vídeo remoto + redação sobre o tema abordado;
- Visita ao Mac e Parque da cidade;
- Pintura dos postes da comunidade ao longo da ciclovia;
- Realização de um quiz ambiental e dinâmica ambiental.

FOTOS DAS ATIVIDADES





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

MORRO DO ESTADO

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Pintura de mesas, pneus postes e muros da comunidade para ressignificar e revitalizar locais da comunidade;
- Conclusão do desenho do jogo de amarelinha para as crianças que brincam na área da barreira, limpeza do canteiro e desenho nos postes.
- Pintura do mirante da barreira;
- Palestra sobre áreas verdes com a coleta de folhas secas para produção de confetes biodegradáveis;
- Visita ao Mac e a Ilha da Boa Viagem para conhecer os espaços históricos e culturais de Niterói;
- Produção de arte e pinturas de muros do mirante da comunidade

FOTOS DAS ATIVIDADES





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

SERRÃO

AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Pintura do guarda corpo no início do morro para dar mais vida e cor ao local;
- Criação do esboço da arte para a pintura de um muro buscando o embelezamento da rua;
- Confecção de comedouros e bebedouros com materiais reutilizados para a grande quantidade de animais da comunidade como uma boa mitigação para o alto calor na cidade;
- Recolhimento de folhas secas para produção de confetes de carnaval;
- Visita ao Mac e à ilha de Boa Viagem.

FOTOS DAS ATIVIDADES





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53





Instituto Três Romãs

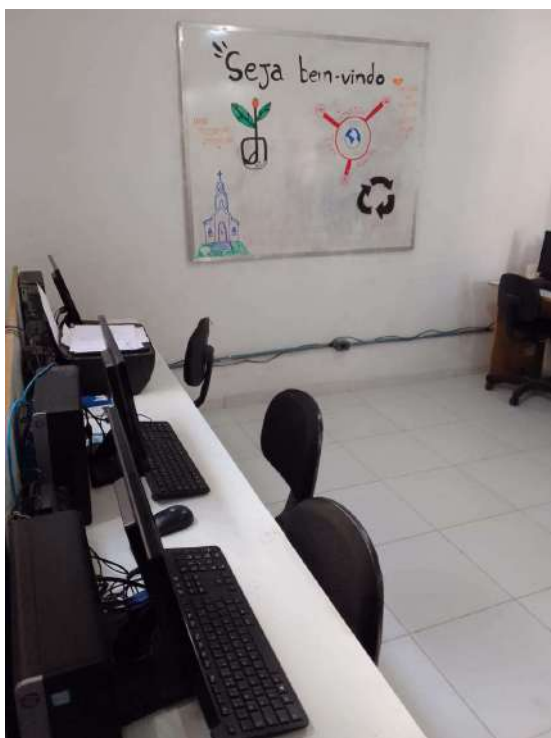
CNPJ: 29.742.104/0001-53

ATIVIDADES EXTRAS

AÇÕES REALIZADAS AS SEXTAS-FEIRAS

- Finalização da construção de horta orgânica na Arena Yara na comunidade do Abacaxi,
- Finalização da construção de horta orgânica no morro do Bumba,
- Construção do pergolado na Arena Yara,
- Construção de horta orgânica em Jurujuba,
- Construção de horta orgânica no Cavalão,
- Criação de um espaço de Inclusão Digital na Igrejinha.

FOTOS DAS ATIVIDADES EXTRAS





Instituto Três Romãs

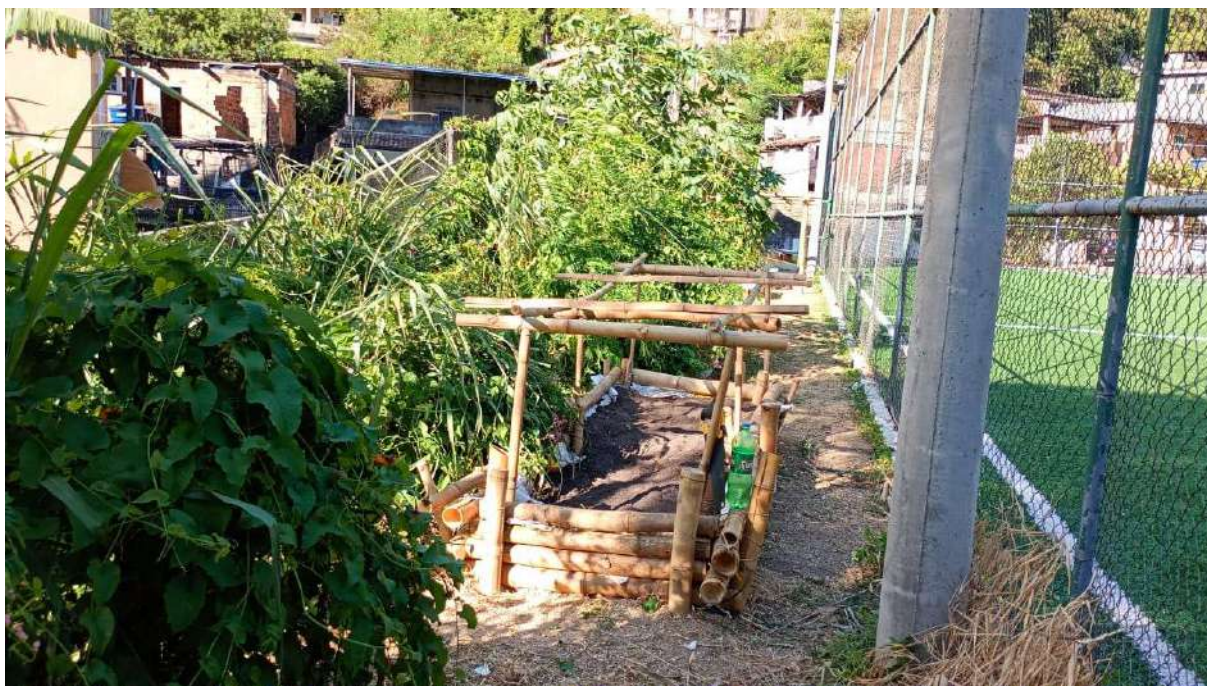
CNPJ: 29.742.104/0001-53





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53





RELATO CONCLUSIVO

Por meio das ações práticas, palestras e atividades lúdicas, os jovens são educados sobre a importância da preservação dos recursos naturais e da biodiversidade. Essa conscientização é crucial, pois jovens informados tendem a se tornar adultos responsáveis, capazes de tomar decisões que beneficiem o meio ambiente e a sociedade como um todo.

Ações como CleanUp, ressignificação de espaços coletivos com pintura, revitalização dos bancos e construção de jardins paisagísticos onde antes havia descarte irregular de lixo, por exemplo, buscam incentivar, não só o descarte adequado de resíduos, mas principalmente resgatar o sentimento de cuidado e a sensação de pertencimento territorial e a importância da participação coletiva na melhoria da comunidade.

Dessa forma em fevereiro de 2025, além dos trabalhos de ressignificação dos espaços coletivos nas comunidades com o objetivo de consolidar o sentimento de pertencimento territorial, realizamos também ações práticas de plantio e conscientização sobre segurança alimentar.

Nesse mês nós tivemos ações de incremento de espécies de árvores frutíferas no pomar do Monan, plantando 60 novas mudas de diferentes espécies frutíferas em uma área de uma das avenidas mais movimentadas de Niterói, e que fica situada na entrada da comunidade do Monan.

A ideia desse pomar, é que ele seja o primeiro de muitos a ser plantado nas comunidades de Niterói, fornecendo frutas frescas e gratuita aos moradores das comunidades, bem como a todos transeuntes que passam pelo local.

Além da questão alimentar, visando proporcionar frutas frescas a população e de ser um hábito saudável, este é também um resgate emocional e antropológico, pois temos nessa ação um resgate dos tempos idos, onde alguns de nós que possui mais idade e, certamente, nossos pais e avós, tinham o hábito de buscar e comer "frutas no pé".



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

Mantendo-nos dentro do escopo da educação ambiental, nesse mês de fevereiro tivemos também um trabalho enorme na propagação da Educação Ambiental no tocante à Segurança Alimentar e utilização de Fitoterápicos com atividades práticas em que o jovens colocaram a "mão na massa" e criaram hortas dentro das comunidades.

Nesse sentido criamos diversas hortas em vários territórios aplicando conceitos de Educação Ambiental durante o processo de construção, uma vez que todas as hortas foram construídas com materiais orgânicos reaproveitados da própria natureza ou reutilizados de materiais que iriam pro lixo.

Foram construídas hortas dentro da Creche do Cavalão, na quadra da Arena Yara, no morro do Bumba, no Serrão, na comunidade do Marítimo, e também dentro da clínica da família de Jurujuba e na clínica da família do Abacaxi, estas últimas com viés de produção de fitoterápicos, uma vez que por estar dentro da clínica da família, podem também servir a população, a exemplo da horta que fizemos no Jacaré no Eco2, que até hoje é utilizada fornecendo fitoterápicos à população.

Em alguns dias do mês de fevereiro, em razão das elevadas temperaturas as atividades externas de plantio e limpeza foram suspensas. Entretanto, aproveitamos essa experiência tangível vivenciada pelos jovens e por toda a cidade para proporcionar uma aula prática nos hortos locais. O foco foi o entendimento sobre clima, microclimas, desmatamento e racismo ambiental, enfatizando a importância dos espaços verdes urbanos remanescentes na regulação térmica das diversas áreas da cidade.

A discussão envolveu o papel indispensável que as áreas de proteção ambiental permanente, que constituem mais de 52% do território de Niterói, desempenham na manutenção do clima local. Destacou-se igualmente a necessidade de expansão desses espaços verdes, especialmente em zonas periféricas e socialmente vulneráveis, oferecendo conforto térmico e segurança em encostas.

Acompanhando o eixo temático "Resgate da Cultura Niteroiense" do plano de trabalho, realizamos visitas ao Museu de Arte Contemporânea (MAC) para uma imersão nas exposições artísticas da Viradouro. Continuando com o resgate cultural, visitamos a Ilha de Boa Viagem, um patrimônio histórico de Niterói. Acompanhados



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

por um guia local, os jovens foram introduzidos às histórias e à importância da preservação desse legado cultural para a cidade.

No tocante ao eixo temático “Áreas Verdes”, promovemos uma visita guiada ao viveiro da CLIN, onde os jovens observaram de perto o processo de cultivo de mudas de espécies nativas. Estas mudas são empregadas nas iniciativas de reflorestamento em Niterói e embelezam diversas praças e vias urbanas.

Um aspecto crucial do projeto Niterói Jovem EcoSocial é incutir nos jovens um sentimento de pertencimento e a consciência de seu papel como agentes de transformação social em suas comunidades. As iniciativas de reurbanização de espaços coletivos têm sido fundamentais nesse processo, não apenas revitalizando esteticamente essas áreas, mas, sobretudo, transformando as mentalidades dos participantes. Ao contribuírem para melhorar espaços como o Mirante no Bumba, a barreira no Morro do Estado, a Vila Rosa na Igrejinha e a Praça na Vila Ipiranga, os jovens desenvolvem um laço emocional e uma disposição natural para preservar e proteger essas áreas, tornando-se defensores ativos da conservação comunitária.

Uma outra iniciativa promovida pelo Instituto Três Romãs visa incutir nos jovens a percepção de pertencimento e capacitá-los a atuarem como agentes de transformação social em suas comunidades. Esta iniciativa envolve a criação de projetos que deixam um legado significativo para a comunidade. Um exemplo disso é o Polo de Inclusão Digital, estabelecido em uma sala previamente subutilizada dentro da Associação de Moradores da Igrejinha. Este polo tem o propósito de oferecer aulas de informática básica para os habitantes locais.

Reconhecendo esta ação como uma iniciativa inicial, o objetivo é garantir que a associação de moradores assuma a continuidade do projeto, transformando-o em um legado duradouro e positivo para a comunidade. Após a conclusão do período de atuação do Instituto na comunidade, a responsabilidade pela continuidade e manutenção do legado será transferida para a Associação de Moradores, consolidando assim um impacto permanente e capacitando a comunidade local.

Dentre os desafios significativos enfrentados em fevereiro, alguns eventos destacam-se por estarem além de nossa capacidade de controle. Notavelmente: um



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

incêndio que comprometeu parte de nossos esforços, a interferência negativa de alguns moradores e a predação por animais soltos.

Especificamente, no caso do incêndio ocorrido no pomar urbano de Monan, relatos de moradores sugerem que o evento foi desencadeado por descuido de um residente local. O incêndio afetou aproximadamente 60% da área onde, desde o ano anterior, os jovens haviam realizado plantios, resultando na destruição de dezenas de mudas de árvores frutíferas. Esse incidente não apenas reduziu a área cultivada a cinzas, mas também dissipou o esforço, a dedicação e a esperança dos jovens que cuidaram daquela área por vários meses. O Corpo de Bombeiros foi acionado para controlar o incêndio, no entanto, a perda de mudas previamente plantadas foi significativa.



Além do incêndio, tivemos também algumas áreas onde as mudas estavam plantadas sendo depredadas por animais, inclusive em áreas totalmente urbanas ou em áreas menos urbanas como no morro do Bumba.

No caso específico do morro do Bumba, no início da 2ª quinzena os bancos de pallets, placas indicativas, lixeiras de bambu, jardineiras de pneus e outros materiais usados para decoração do mirante foram completamente destruídos, inutilizando o espaço construído para a comunidade e visitantes. Após a destruição, não houve



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

tempo para reconstruir ou reaproveitar o material que, mesmo danificado, foi “levado embora” por pessoas não identificadas.

A falta de ponto de apoio continuou sendo um problema também em fevereiro no território das Travessas onde ficamos limitados a atividades externas apenas. Com a reestruturação a partir do mês de março, acreditamos que esse contratempo seja superado.

Um assunto importante que deve ser reportado é a ausência frequente de alunos nos campos. Um caso em especial no território Bonfim/Castro Alves, chama a atenção pois vem sendo lançadas faltas consecutivas pelo instrutor e agente de campo do ITR e o jovem continua aparecendo normalmente em nossas listas mensais de chamada. Tal situação será reportada ao órgão gestor.

O Programa Niterói Jovem Eco Social é uma política pública extremamente importante e assertiva para a propagação da educação ambiental e embora hajam desafios constantes, o resultado é positivo e, sem dúvidas, esta é uma das mais nobres políticas públicas do Estado.

Niterói, 06 de março de 2025


Sergio Marien
Coordenador



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

DIVISÃO PEDAGÓGICA DOS ARCOS NORTEADORES

As divisões das atividades pedagógicas serão realizadas respeitando uma ordem cronológica para criar um sentido na construção geral do conhecimento.

- 1º (mês 1) - Acolhimento, Ambientação e Integração dos jovens
- 2º (mês 2 ao 4) - Resíduos sólidos + Resgate da Cultura Niteroiense
- 3º (mês 5 ao 7) - Áreas verdes + Resgate da Cultura Niteroiense
- 4º (mês 8 ao 10) - Defesa Civil + Resgate da Cultura Niteroiense
- 5º (mês 11 ao 13) - Década dos oceanos + Resgate da Cultura Niteroiense
- 6º (mês 14 ao 16) - Corpos Hídricos / água + Resgate da Cultura Niteroiense
- 7º (mês 17 ao 19) - Parques + Resgate da Cultura Niteroiense
- 8º (mês 20) – Conclusões de atividades e eventos de encerramento.

ACOMPANHAMENTO		1300 EXAMES DA CULTURA NITEROIENSE																							
		2024												2025											
		ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	maio/25	jun/25	jul/25	ago/25	set/25	out/25	nov/25	dez/25	jan/26	fev/26	mar/26	abr/26	maio/26	jun/26	
VIGILÂNCIA NITEROIENSE	1º ANO - PROJETO CULTURA NITEROIENSE	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	2º ANO - PROJETO CULTURA NITEROIENSE	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	3º ANO - PROJETO CULTURA NITEROIENSE	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	4º ANO - PROJETO CULTURA NITEROIENSE	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	5º ANO - PROJETO CULTURA NITEROIENSE	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
VIGILÂNCIA NITEROIENSE	6º ANO - PROJETO CULTURA NITEROIENSE	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	7º ANO - PROJETO CULTURA NITEROIENSE	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	8º ANO - PROJETO CULTURA NITEROIENSE	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	9º ANO - PROJETO CULTURA NITEROIENSE	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	10º ANO - PROJETO CULTURA NITEROIENSE	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10



ACOMPANHAMENTO		DEB REGISTRO DA CULTURA NITEROIENSE																							
		2024												2025											
		ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	maio/25	jun/25	jul/25	ago/25	set/25	out/25	nov/25	dez/25	jan/26	fev/26	mar/26	abr/26	maio/26	jun/26	
NÚMERO DE REGISTROS DE CULTURA NITEROIENSE	PROJETO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	PROJETO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	PROJETO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	PROJETO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	PROJETO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
NÚMERO DE REGISTROS DE CULTURA NITEROIENSE	PROJETO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	PROJETO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	PROJETO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	PROJETO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	PROJETO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
NÚMERO DE REGISTROS DE CULTURA NITEROIENSE	PROJETO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	PROJETO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	PROJETO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	PROJETO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	PROJETO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
NÚMERO DE REGISTROS DE CULTURA NITEROIENSE	PROJETO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	PROJETO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	PROJETO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	PROJETO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	PROJETO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	



ACOMPANHAMENTO	2025																							
	2024												2025											
	ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	maio/25	jun/25	jul/25	ago/25	set/25	out/25	nov/25	dez/25	jan/26	fev/26	mar/26	abr/26	maio/26	jun/26	
1º ANO - PROJETO CULTURA NITEROIENSE	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
2º ANO - PROJETO CULTURA NITEROIENSE	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
3º ANO - PROJETO CULTURA NITEROIENSE	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
4º ANO - PROJETO CULTURA NITEROIENSE	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
5º ANO - PROJETO CULTURA NITEROIENSE	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
6º ANO - PROJETO CULTURA NITEROIENSE	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
7º ANO - PROJETO CULTURA NITEROIENSE	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
8º ANO - PROJETO CULTURA NITEROIENSE	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

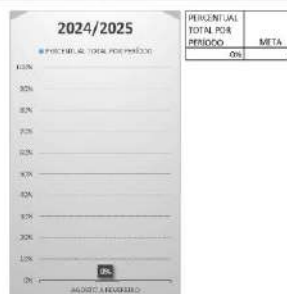
ACOMPANHAMENTO		EIXO PARQUES																					
		2024										2025										2026	
		ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	mai/25	jun/25	jul/25	ago/25	set/25	out/25	nov/25	dez/25	jan/26	fev/26	mar/26		
ELABORAÇÃO DE PLANO DE AÇÃO PARA DESEMPENHAMENTO DE POTENCIALIDADES POLÍTICAS	TOTAL DO PROJETO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	TOTAL ATENDIDO																						
	METAMENSUAL	0,05	0,0536316	0,0555556	0,05882353	0,0625	0,06667	0,0714286	0,0769	0,0833	0,0909	0,1	0,1111	0,125	0,14285714	0,1666667	0,2	0,25	0,33333	0,5	1		
	SALDO ACUMULADO	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	PERCENTUAL ALCANÇADO	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		



ACOMPANHAMENTO		EIXO PARQUES																									
		2024												2025												2026	
		ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	mai/25	jun/25	jul/25	ago/25	set/25	out/25	nov/25	dez/25	jan/26	fev/26	mar/26						
PALESTAS SOBRE UNIDADE DE CONSERVAÇÃO E ECOTURISMO	TOTAL DO PROJETO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
	TOTAL ATENDIDO																										
	METAMENSUAL SALDO ACUMULADO	0,1	0,1052632	0,1111111	0,11764706	0,125	0,13333	0,1428571	0,1538	0,1667	0,1818	0,2	0,2222	0,25	0,28571429	0,3333333	0,4	0,5	0,66667	1	2						
	PERCENTUAL ALCANÇADO	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%					



ACOMPANHAMENTO		EIXO PARQUES																							
		2024												2025											
		ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	mai/25	jun/25	jul/25	ago/25	set/25	out/25	nov/25	dez/25	jan/26	fev/26	mar/26				
AÇÃO DE CONSCIENTIZAÇÃO E INCENTIVO AO ECOTURISMO	TOTAL DO PROJETO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	TOTAL ATENDIDO																								
	METAMENSUAL SALDO	0,05	0,0536316	0,0555556	0,05882353	0,0625	0,06667	0,0714286	0,0769	0,0833	0,0909	0,1	0,1111	0,125	0,14285714	0,1666667	0,2	0,25	0,33333	0,5	1				
	ACUMULADO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	PERCENTUAL ALCANÇADO	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	

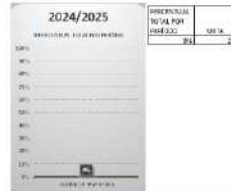




Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

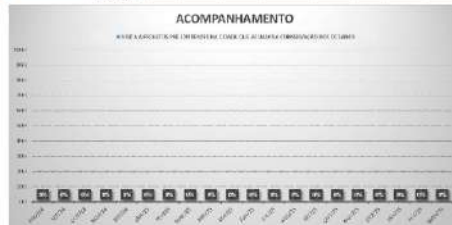
ACOMPANHAMENTO		BIMÔ DECADE DOS OCEANOS															
		2024								2025							
		ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	ma/25	jun/25	jul/25	ago/25	set/25	out/25	nov/25
PALHETAS COM SUPERABSTES EM MODULO 5 NA BARRA	TOTAL DO PERÍODO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	TOTAL ATENDIDO																
	NOTA MENSA	0,4	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000
	SAÍDO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	PERCENTUAL ALCANÇADO	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%



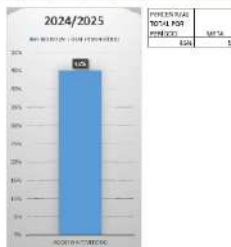
ACOMPANHAMENTO		BIMÔ DECADE DOS OCEANOS															
		2024								2025							
		ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	ma/25	jun/25	jul/25	ago/25	set/25	out/25	nov/25
VISTAS AGRUPADAS EM MODULO 5 NA BARRA DE ADOPTANTES NA BARRA	TOTAL DO PERÍODO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	TOTAL ATENDIDO																
	NOTA MENSA	0,4	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000
	SAÍDO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	PERCENTUAL ALCANÇADO	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%



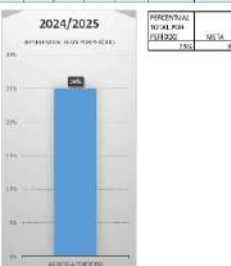
ACOMPANHAMENTO		BIMÔ DECADE DOS OCEANOS															
		2024								2025							
		ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	ma/25	jun/25	jul/25	ago/25	set/25	out/25	nov/25
VISTAS AGRUPADAS EM MODULO 5 NA BARRA DE ADOPTANTES NA BARRA	TOTAL DO PERÍODO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	TOTAL ATENDIDO																
	NOTA MENSA	0,4	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000
	SAÍDO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	PERCENTUAL ALCANÇADO	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%



ACOMPANHAMENTO		BIMÔ DECADE DOS OCEANOS															
		2024								2025							
		ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	ma/25	jun/25	jul/25	ago/25	set/25	out/25	nov/25
VISTAS AGRUPADAS EM MODULO 5 NA BARRA DE ADOPTANTES NA BARRA	TOTAL DO PERÍODO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	TOTAL ATENDIDO																
	NOTA MENSA	0,2	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000
	SAÍDO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	PERCENTUAL ALCANÇADO	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%



ACOMPANHAMENTO		BIMÔ DECADE DOS OCEANOS															
		2024								2025							
		ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	ma/25	jun/25	jul/25	ago/25	set/25	out/25	nov/25
VISTAS AGRUPADAS EM MODULO 5 NA BARRA DE ADOPTANTES NA BARRA	TOTAL DO PERÍODO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	TOTAL ATENDIDO																
	NOTA MENSA	0,4	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000	0,000000
	SAÍDO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	PERCENTUAL ALCANÇADO	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

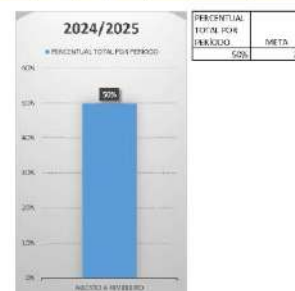
acompanhamento		eixo defesa civil																			
		2024										2025									
		ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	mai/25	jun/25	jul/25	ago/25	set/25	out/25	nov/25	dez/25	jan/26	fev/26	
mapeamento de áreas sujeitas a queimadas, deslizamentos e alagamentos	total do projeto	10	10	10	9	8	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	total atendido			1	3	2	1														
	meta mensal	0,5	0,5263158	0,5555556	0,5294118	0,375	0,26667	0,2142857	0,2308	0,15	0,2727	0,3	0,3333	0,375	0,42857143	0,5	0,6	0,75	1	1,5	
	saldo acumulado	10	10	8	6	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	percentual alcançado	0%	0%	10%	33%	55%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	



acompanhamento		EIXO DEFESA CIVIL																									
		2024												2025												2026	
		ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	mai/25	jun/25	jul/25	ago/25	set/25	out/25	nov/25	dez/25	jan/26	fev/26	mar/26						
PALESTRA COM ESPECIALISTA EM DEFESA CIVIL	TOTAL DO PROJETO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
	TOTAL ATENDIDO																										
	MET. MENSAL	0,1	0,1052632	0,1111111	0,11764706	0,125	0,13333	0,1428571	0,1538	0,1667	0,1818	0,2	0,2222	0,25	0,28571429	0,3333333	0,4	0,5	0,66667	1	2						
	SALDO ACUMULADO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
	PERCENTUAL ATENDIMENTO	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%						



acompanhamento		eixo defesa civil																									
		2024												2025												2026	
		ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	mai/25	jun/25	jul/25	ago/25	set/25	out/25	nov/25	dez/25	jan/26	fev/26	mar/26						
ação de conscientização visando minimizar riscos	total do projeto	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
	total atendido						1																				
	meta mensal	0,1	0,1052632	0,1111111	0,1176471	0,125	0,133333	0,0714286	0,0769	0,0833	0,0909	0,1	0,1111	0,125	0,14285714	0,1666667	0,2	0,25	0,333333	0,5	1						
	saldo acumulado	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
	percentual alcançado	0%	0%	0%	0%	0%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%						

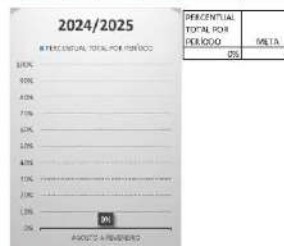




Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

ACOMPANHAMENTO		BIOM. CORPOS HIERÓNICOS																					
		2024										2025										2026	
		ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	mai/25	jun/25	jul/25	ago/25	set/25	out/25	nov/25	dez/25	jan/26	fev/26	mar/26		
AULAS SOBRE ALIMENTOS COSTEÍROS E LAGUNARES, IN LOCO	TOTAL DO PROJETO	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
	TOTAL ATENDIDO																						
	META MENSAL	0,2	0,2105263	0,2222222	0,23529412	0,25	0,26667	0,2857143	0,3077	0,3333	0,3636	0,4	0,4444	0,5	0,57142857	0,6060607	0,8	1	1,33333	2	4		
	SALDO ACUMULADO	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
	PERCENTUAL ALCANÇADO	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		



ACOMPANHAMENTO		RÊGO CORPOS HIERÓNICOS																									
		2024												2025												2026	
		ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	mai/25	jun/25	jul/25	ago/25	set/25	out/25	nov/25	dez/25	jan/26	fev/26	mar/26						
AÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL INCLUINDO PALESTRAS	TOTAL DO PROJETO	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3						
	TOTAL ATENDIDO				1	1																					
	META MENSAL	0,25	0,2631579	0,2777778	0,29411765	0,25	0,2	0,2142857	0,2308	0,25	0,2727	0,3	0,3333	0,375	0,42857143	0,5	0,6	0,75	1	1,5	3						
	SALDO ACUMULADO	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3						
	PERCENTUAL ALCANÇADO	0%	0%	0%	20%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%						



ACOMPANHAMENTO		BIO CORPOS HIERÓNICOS																									
		2024												2025												2026	
		ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	mai/25	jun/25	jul/25	ago/25	set/25	out/25	nov/25	dez/25	jan/26	fev/26	mar/26						
DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E CONSERVAÇÃO	TOTAL DO PROJETO	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3						
	TOTAL ATENDIDO					1	1																				
	MÉDIA MENSAL	0,25	0,2631579	0,2777778	0,29411765	0,3325	0,26667	0,2142857	0,2308	0,25	0,2727	0,3	0,3333	0,375	0,42857143	0,5	0,6	0,75	1	1,5	3						
	SALDO ACUMULADO	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3						
	PERCENTUAL ALCANÇADO	0%	0%	0%	0%	20%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%				





Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO

PROGRAMA NITERÓI JOVEM ECOSOCIAL

Atividades de Campo – Educação Ambiental – 3ª fase

Termo de Colaboração N° 01/2024



COMPETÊNCIA MARÇO/2025

1. APRESENTAÇÃO

O **INSTITUTO TRÊS ROMÃS – ITR**, empresa privada, sem fins lucrativos, categorizada como Organização da Sociedade Civil – OSC, inscrita no CNPJ sob o N° 29.742.104/0001-53, por força do Termo de Colaboração N° 01/2024, firmado com o Município de Niterói, por intermédio da Secretaria Municipal de Participação Social – SEMPAS para a implementação das ações de campo da terceira fase do Programa Niterói Jovem Eco Social.

Entendemos que este formato de apresentação para o relatório de execução mensal consiga dirimir todas as informações necessárias ao cumprimento do objeto contratado, prezando pela qualidade e compromisso de transparência do Instituto Três Romãs – ITR.

2. INTRODUÇÃO

O Programa Niterói Jovem Eco Social iniciou o mês de março apenas no dia 10, devido ao recesso do carnaval, e desta forma tivemos apenas três semanas de atividades.



Esse mês de março marcou o início da segunda fase da terceira etapa do programa Niterói Jovem Eco Social, com um evento de abertura que aconteceu no Teatro Popular do Caminho Niemayer.

Essa segunda fase se deve a mudança de calendário dos alunos nos cursos profissionalizantes que eles realizam no Senac, finalizando o ciclo básico e entrando nos cursos específicos escolhidos por cada aluno em sua trilha de ensino. Essa movimentação na grade dos alunos acabou, inevitavelmente, acarretando em uma mudança de escala das atividades de campo também.

Assim como em todo em começo, devido a essa mudança, foi preciso de um momento de adaptação. Inicialmente foi enviada ao ITR uma listagem de alunos com a nova configuração de horários, fornecida pelo Senac. No entanto, como dito há pouco, toda mudança precisa de adaptação e essa listagem veio errada, e por isso a primeira semana da escala de campo, também foi publicada com erro. Precisou que houvesse um levantamento dos alunos em campo para que o ITR atualizasse sua planilha, pois até o momento não recebemos uma planilha atualizada correta do Senac.

Um outro ponto importante a ser abordado é que, com a mudança de alunos nos cursos do Senac, tivemos uma configuração de alunos por território nos campos onde criou-se turmas de alunos nas segunda-feira e na quarta-feira com número baixíssimo alunos em campo. A maioria dos territórios ficaram com apenas 1 ou 2 alunos nos turnos. Isso, além de tornar a experiência extremamente frustrante pro aluno, torna também inviável as atividades práticas de campo.

A forma inicial de solucionar esse problema foi unir territórios para que houvesse um número mínimo de alunos nos territórios pra que as ações pudessem acontecer a contento. No entanto tivemos que rever essa solução, uma vez que houveram contingências não esperadas, como o fato de alunos estar em situação de insegurança devido ao trânsito deles entre comunidades de diferentes lideranças. Assim, em reunião com a contratante, decidiu-se que o melhor caminho seria



criar um “território neutro”. Esse novo território neutro ainda está em fase de escolha, mas muito provavelmente será um espaço público como um Horto ou um Parque. Neste momento ainda estamos aguardando a contratante sobre essa definição.

Por falar em mudanças, é com tristeza que informamos uma mudança inesperada do ponto de venda de drogas da comunidade do Sabão que se instalou quase em frente ao nosso ponto de apoio no território, tornando assim o local inseguro para os alunos. Tanto os jovens, quanto os profissionais que trabalham no programa estão com receio de desenvolver as atividades de formação próxima ao movimento do tráfico.

Um outro assunto lamentável, mas que é muito importante ser abordado, trata dos furtos que aconteceram. De acordo com esses relatos, na volta do carnaval, a equipe do território do Jacaré foi surpreendida com furtos de alguns materiais. Tivemos relato de furto também no território da Coréia. Dentre os itens que foram furtados estão: kit de jardinagem, sacos de terra adubada, alguns itens recicláveis e também uma parafusadeira elétrica.

Infelizmente tivemos também um episódio de má interpretação de um dos agentes Senac quanto a atribuição de suas responsabilidades no campo. No território de Jurujuba a agente Ingrid solicitou ao Supervisor de Atividades de Campo, o Engenheiro Florestal, Roberto Mendonça, que os alunos não utilizassem enxadas, martelos e demais ferramentas para produção de hortas orgânica feita de bambus pois, de acordo com ela, isso não era permitido. Esse é um assunto que já foi amplamente debatido e chegou-se ao entendimento de que as atividades de campo são de competência do Instituto Três Romãs e dessa forma a permissão ou proibição, fiscalização, acompanhamento, utilização e manutenção das ferramentas durante as atividades com os alunos em campo é de inteira responsabilidade do Instituto Três Romãs. Sugerimos nesse relatório que seja realizada uma nova orientação aos agentes, por parte da coordenação do Senac nesse sentido.



Um assunto positivo que é importante tocar nesse mês de março é que estamos entrando num novo eixo temático pedagógico e, ao fazer um apanhado do que já foi realizado nessa primeira fase do programa, constatamos que as metas estabelecidas no Plano de Trabalho para este período foram todas batidas e que em vários pontos superamos a expectativa.

No tocante ao plantio de mudas de espécie nativas, por exemplo, já passamos da marca de 1200 mudas e, se somar as mudas paisagísticas e hortaliças, chegamos ao valor 8000 mudas plantadas em todas as hortas comunitárias e também as mudas distribuídas na divulgação das hortas desde o início do programa.

Outra iniciativa positiva foram criação de jardins verticais utilizando garrafas PET, que surgiu como uma alternativa criativa e didática para os alunos e também para os moradores das comunidades, que passam por essas intervenções, obterem conhecimento através da educação ambiental. Essa atividade prática transforma um resíduo plástico, que levaria centenas de anos para se decompor, em suporte para o cultivo de plantas, flores e até mesmo hortaliças.

A adoção de jardins verticais de garrafa PET podem contribuir significativamente para a melhoria da qualidade de vida. Ao trazer a natureza para perto essa prática estimula o contato com o verde, promove o bem-estar e embeleza os espaços urbanos de forma consciente e sustentável. É uma maneira acessível e criativa de transformar resíduos em beleza.

Sobre a parte didática, a implementação do jardim vertical em um ambiente visível dentro da comunidade transcende a mera ornamentação, oferecendo valiosas oportunidades de aprendizado prático. Dentre elas, destaca-se a visualização e compreensão do processo de drenagem do solo. Ao construir e manter um jardim vertical, os alunos e moradores podem observar de perto como a água se infiltra no substrato, percorre as camadas e é eliminada, simulando em menor escala o que ocorre nos ecossistemas

Agora nesta nova fase do programa temos previsto o início do ciclo de visitas a fortes e fortalezas históricas de Niterói, contemplando o eixo Resgate da Cultura Niteroiense, no entanto



precisamos ter a confirmação de que a parceria entre SEMPAS / ITR / Exército ainda está em vigor para que possamos montar a escala e planejar os roteiros de visita dos alunos dos diferentes territórios.

Há também para esse período a previsão das primeiras aulas de praia para se tratar de assuntos relacionados ao eixo norteador Década dos Oceanos onde abordaremos assuntos relacionados a biodiversidade marinha, descarte irregular de lixo que poluem, tanto a baía da Guanabara quanto os oceanos e vamos tratar de diversos assuntos que versam sobre a importância da preservação dos oceanos e da vida marinha. Uma visita ao projeto Aruanã, aulão no canal da praia de Itaipu e aulas na lagoa de Piratininga são exemplos dos locais que pretendemos visitar para que os alunos recebam conceitos de educação ambiental orientada para o eixo norteador Década dos Oceanos.

Ainda trabalhando sob a égide desse eixo norteador, serão realizados debates ambientais com temas relacionados a corpos hídricos. Como introdução ao tema foi realizada uma dinâmica de júri simulado em que tivemos a oportunidade de treinar os alunos em técnicas de retórica e argumentação usando como base assuntos de temáticas ambientais sobre corpos hídricos e década dos oceanos.

Dentre nossas ações desse mês, fizemos também, através de uma parceria com o Centro de Controle de Zoonoses, palestras sobre ESPOROTRICOSE, onde foram debatidos assuntos de controle epidemiológico para orientar os alunos sobre os riscos e perigos que podem ser combatidos em sua comunidade. Para uma melhor fixação do conteúdo foi realizada também uma atividade online para que os alunos fizessem uma pesquisa completa sobre uma zoonose de sua preferência e depois realizamos uma ação de clean up na comunidade para identificar e limpar possíveis focos de criação e proliferação de vetores. E para completar esse ciclo de atividades tão relevantes com assunto que envolve saúde pública, defesa civil e controle de zoonoses,



realizamos com os alunos uma apresentação em grupo sobre três zoonoses: Leptospirose, Gripe Aviária e Toxoplasmose.

O macro objetivo pedagógico dessa ação é que através dela foi possível fazer com que os alunos se aproximem mais do projeto, interajam mais dentro da comunidade, reforçar a ideia da presença do programa Niterói Jovem Eco Social na comunidade e estimular o sentimento de pertencimento dos alunos aos seu território aumentando seu desejo de engajamento nas soluções dos problemas sociais aos quais eles estão inseridos e entendam por que em certos pontos da comunidade alagam, quais os riscos e perigos envolvidos no acúmulo de materiais nos quintais e terrenos, quais os problemas gerados com o descarte irregular de lixo e como podemos combater essas questões, bem como quais locais precisam ser preservados para que possamos evitar problemas sociais ter bons frutos no futuro.

Ainda reforçando o conceito básico de que um meio ambiente saudável começa com a diminuição da produção de lixo, com consumo consciente e sustentável e com o descarte adequado dos resíduos, foi realizada uma atividade de limpeza (cleanUp) na comunidade e na praça do Largo da Batalha chamando a atenção para a necessidade urgente de conscientizar a população sobre os impactos ambientais causados pelo descarte inadequado de lixo e a importância de práticas sustentáveis para a preservação do meio ambiente. Com o aumento da urbanização e o crescente volume de resíduos gerados, muitas áreas públicas têm se tornado vítimas da poluição, o que afeta a qualidade de vida da população e prejudica o ecossistema local.

Em outra comunidade, em ação similar, foi percorrido com os alunos o território em busca de garrafas PET, solicitando doações de vizinhos e comércio locais. Conseguimos arrecadar quantidade suficiente para a criação de uma lixeira ecológica. Além disso, o simples ato de conversar com os moradores e explicar o objetivo do projeto despertou o interesse de mais pessoas, incentivando uma mudança de comportamento em relação ao descarte de resíduos e ao



reaproveitamento de materiais. Essa troca de conhecimento e sensibilização é essencial para fortalecer práticas sustentáveis dentro do próprio território.

Foi realizada também uma atividade com os jovens sobre Áreas Protegidas e Unidades de Conservação com o objetivo de conscientizar os alunos sobre a importância da preservação ambiental e sua relação direta com a qualidade de vida da população. Considerando os desafios enfrentados pelas comunidades em relação ao desmatamento, ocupação irregular e poluição, é essencial que os jovens compreendam o papel dessas áreas na proteção da biodiversidade, na regulação climática e na oferta de recursos naturais essenciais, como a água.

Ao propor atividades como Juri Simulado e Quiz Ambiental, acreditamos estar desenvolvendo nos alunos habilidades complementares como argumentação e retórica, estimulando a pesquisa e a organização racional das ideias. Consideramos o Quiz Ambiental uma atividade importante, pois ela permite alinhar a teoria com as atividades práticas realizadas em campo, proporcionando novos aprendizados ajudando os alunos a perceberem o sentido das atividades que eles desenvolvem em campo.

A construção de hortas comunitárias também pode ser benéfica pois elas trazem consigo alguns aspectos importantes como: acesso a alimentos frescos e saudáveis onde os moradores podem ter acesso a qualquer hora do dia, educação ambiental mostrando que através de medidas socioambientais podemos criar uma comunidade mais sustentável, fortalecimento da própria comunidade através do trabalho coletivo e estreitamento das relações além da promoção da saúde e do bem estar.

Ao propor uma atividade de artesanato, em que os alunos fizeram macramê estamos desenvolvendo não só a atenção e habilidades motoras dos alunos, mas também proporcionando conhecimentos para um possível empreendimento sustentável, uma vez que macramés bem feitos e elaborados são vendidos para diversas finalidades a preços interessantes.



3. RELATÓRIO DE ATIVIDADES

3.1 VILA IPIRANGA

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Consultar segunda feira as ações com o instrutor do territorio
- Produzimos uma mesa com material
- Realizamos a pintura de placas de madeira
- Ajeitamos os canteiros de pneus que haviam sido depredados
- Passamos verniz nas madeiras que serão utilizadas como banco.
- Pintura de uma janela de madeira que seria descartada no lixo,
- Quiz Ambiental
- Transmissão de filme. Levamos os alunos para assistir o filme "O ódio que você semeia" que trata questões sociais como racismo e desigualdades sociais.
- Lixeira de bambu.
- Roda de conversa. Recebemos os estudantes de medicina da Universidade Federal Fluminense para uma roda de conversa sobre futuro, sonhos, e realizações.



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53



Imagem 1



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53



Imagem 2



Imagem 3



Imagem 4



Imagem 5



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53



Imagem 6



Imagem 7



3.2 CAVALÃO

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Limpeza da área da horta (rega e limpeza);
- Revitalização de espaços públicos;
- Limpeza e organização do ponto de armazenamento dos materiais;
- pintura de local público;
- Limpeza voluntária no espaço da creche;
- Limpeza da área da horta;
- Decoração/pintura do Beco da Pedra
- Confeção de mudas de onze-horas para enfeitar os canteiros e demais locais onde ocorrerão intervenções;
- Plantio de mudas de onze-horas
- produção de vídeo para rede social
- Organização de evento solidário de Páscoa
- Limpeza de ponto de apoio
- Gravação de vídeos para mídias sociais
- Lixamento e verniz nas madeiras para montagem de banco de pneu
- Produção de mudas de onze horas
- Limpeza da área da horta
- Pintura do banco de pneu

- Gravação de vídeos para ação social de Páscoa solidária nas creches
- Finalização do banco de pneu
- Oficina de macramé com papelão para montar chaveiros de barbantes que servirão de lembrancinhas de Páscoa



Imagem 8



Imagem 9



Imagem 10



Imagem 11



3.3 JACARÉ

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Manutenção
- Começo da montagem da horta comunitária.
- Artesanato com garrafa PET: coelhinhos de garrafa PET para entregarmos as crianças da comunidade na semana da páscoa.
- Conscientização Ambiental: a partir da feira, educando não só os alunos, mas também os moradores que ao passar, observam o nosso trabalho. Dessa forma, introduzimos valores como importância da reciclagem e reutilizam de materiais
- Economia Circular: mostrar que, a partir da transformação de resíduos em produtos úteis e criativos, que podem gerar lucros para quem produz.
- Inclusão Social: Ao envolver os jovens, promovemos a inclusão social, oferecendo oportunidades de desenvolvimento pessoal e profissional através da educação ambiental.
- Fortalecimento dos Laços Comunitários: pelo simples fato dos moradores observarem o nosso trabalho no dia a dia, fortalece as relações internas e além disso, demonstra a atuação do poder público dentro da comunidade, estreitando laços.
- Educação Ambiental: Ao reduzir a quantidade de resíduos, essa atividade contribui para preservação do meio ambiente através da redução de resíduos. Estimulamos também as mudanças, de hábitos para mais sustentáveis mostrando que pequenas ações podem fazer grandes diferenças.
- Construção de jardim vertical na praça.



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53



Imagem 12



Imagem 13



Imagem 14



Imagem 15



Imagem 16



Imagem 17



Imagem 18



Imagem 19

3.4 ABACAXI / SÃO LUIZ

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Manutenção da horta
- Término do projeto de horta suspensa
- Plantio de mudas
- Decoração do pergolado
- Cuidados com a horta.
- Preparação e procura de material, como pneus, caixotes e garrafas pets pela comunidade, para atividades futuras.
- Início da confecção de banco de pallet pra arena Yara



Imagem 20



Imagem 21



Imagem 22



Imagem 23

3.5 CALABOCA

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Regamos as mudas plantadas na rua do ponto de apoio
- Fizemos um bate papo sobre falta de saneamento básico e as probabilidades de contrair doenças parasitária
- Realizamos dinâmicas em grupo
- Manutenção da plantação do cala boca
- tentando fazer com que a plantação cresça e organizando para que fique um jardim bem bonito
- Palestra sobre ESPOROTRICOSE realizada pelo departamento de zoonoses de Niterói.

- Palestra sobre defesa civil e controle de zoonoses para orientar os alunos sobre os perigos que podem ser combatidos em sua comunidade
- atividade online para que o aluno fizesse uma pesquisa completa sobre uma zoonose de sua preferência
- Realização de um clean up na comunidade.
- Apresentação em grupo sobre três zoonoses: Leptospirose, Gripe Aviária e Toxoplasmose.
- Debate ambiental sobre corpos hídricos. Fizemos um júri simulado onde treinamos a argumentação dos alunos acerca de temáticas ambientais



Imagem 24



Imagem 25



3.6 MONAN

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Manutenção do pomar
- limpeza de escada para pintura;
- Manutenção do pomar e limpeza de escada para pintura
- Pintura de corrimão
- Plantio de mudas
- Criação de lixeiras
- Distribuição de panfletos para que a comunidade tenha mais conhecimento sobre o projeto
- Confeccionamos as bases para a nossa lixeira feita de garrafa plástica
- Confecção de lixeira de garrafa pet
- Visita a CLIN
- Criação de jardineiras
- Assistimos o documentário sobre os animais dos lagos africanos
- Confecção de jardineiras



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53



Imagem 26



Imagem 27



Imagem 28



Imagem 29



3.7 IGREJINHA

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Foi concluída a pintura de fundo branco na parede da Travessa Rosa, preparando a superfície para o mural.
- Iniciamos o esboço do desenho no mural com o tema a fauna e a flora,
- Continuação dos desenhos e pinturas na parede da Travessa Rosa com o tema a fauna e a flora
- Limpeza, catálogo dos materiais e organização do espaço de apoio.
- Finalizamos a pintura da parede na Travessa Rosa, concluindo mais uma etapa do projeto de revitalização da área
- Atividade com o objetivo de conscientizar os alunos sobre a importância Áreas Protegidas, Unidades de Conservação e preservação da biodiversidade
- Pintura das flores de garrafa pet
- Pintura de flores de garrafa PET,
- Preparação das garrafas para o sombrite,
- Atividade de conscientização ambiental "clean up" na comunidade e na praça do Largo da Batalha, visando promover a conscientização dos moradores sobre o impacto negativo que o lixo tem no meio ambiente e a importância de descartá-lo corretamente.
- Realização de um vídeo e postado no Instagram dos alunos como forma de estender essa conscientização.
- Atividades de revitalização e melhoria no caminho e no mirante da comunidade

- Pintura dos postes na vila Rosa
- Fixação de flor de garrafa pet na árvore e no poste para complementar a revitalização da área e sinalizar o caminho até o mirante.



Imagem 30



Imagem 31



Imagem 32



Imagem 33



Imagem 34



Imagem 35



3.8 MORRO DO BUMBA

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Manutenção de atividades já realizadas
- Pintura de placas para o mirante
- Pintura de placas para o mirante
- Aula teórica sobre ecossistema para os jovens entenderem como funciona e verem que cooperando uns com outros o trabalho se torna mais fácil.
- Reforma do mirante do bumba.
- Capina e preparação de covas,
- Preparação dos paletes para fazer bancos,
- Retirada de bambu para lixeiras ecológicas
- Foram cavados os 12 buracos que servirão como sapatas para fixar a estrutura principal do guarda-corpo do mirante
- Construção de banco com pallets
- Aula teórica sobre ecologia
- Continuação da montagem do mirante.
- Limpeza do ponto de apoio para melhor organização
- Construção bebedouros para os cachorros
- Organizamos da ação de páscoa.



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53



Imagem 36



Imagem 37



3.9 PALÁCIO

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Organizamos algumas sobras de atividades passadas, com o objetivo de reaproveitar os materiais utilizados,
- Pesquisa sobre temas relacionados a meio ambiente para realização de um bingo do meio ambiente
- Organização do ponto de apoio
- Preparo de substrato e plantio
- Plantamos em vasos de plantas da escadaria do macquinho
- Organizamos potes decorados
- Coleta de mudas
- Atividade prática voltada para o preparo de substrato e plantio
- Macramê para usar como suporte para os nossos vasos
- Montagem de garrafa para jardim suspenso
- Conversa sobre resíduos sólidos
- Início da confecção do jardim vertical do Mirante
- Construção de canteiro ao lado do Macquinho e já plantamos uma goiabeira.
- Continuação do jardim vertical do Mirante.
- Confecção de lixeiras ecológicas



Imagem 38



Imagem 39



Imagem 40



Imagem 41



Imagem 42



3.10 COREIA

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Realização de lixeira ecológicas
- confecção de lixeiras de bambu
- Confecção de MAIS duas lixeiras de bambu. A nossa intenção é espalhar essas lixeiras pela comunidade e solucionar um problema antigo da comunidade que é a falta de lixeiras públicas
- início na nossa horta comunitária
- Corte do bambu para nosso horta comunitária
- quiz de saberes relacionada a questão ambiental e de áreas verdes
- Organização e manutenção dos materiais
- Limpeza do ponto de apoio
- Quiz teórico, onde os alunos deveriam se dividir em duplas e responder questões ambientais em formato de competição e comentávamos após cada questões sobre suas especificidades.
- Plantio com vasos sustentáveis
- Início da confecção da nossa horta comunitária.
- Confecção de vasos sustentáveis
- Capina e limpeza da área



Imagem 43



Imagem 44

3.11 MARÍTIMO / OTO

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Assistimos ao filme: 'O ódio que você semeia',
- Fizemos um bate papo sobre o filme, e os alunos escreveram sobre o que gostaram no filme e o que entenderam,
- Cada aluno leu um livro sobre sustentabilidade e depois conversamos sobre cada livro.
- Fizemos esculturas de massinha sobre o livro que cada um lemos e deixamos exposto na biblioteca
- Fizemos a confecção de bonequinhos de rolo de papel higiênico para doar para as crianças que frequentam a biblioteca
- Plantio na horta
- Fixação do sombrite



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

- Pintura na parede de tampinhas
- Pintura de pneus
- Pintura no chão próximo da parede de tampas
- Fixação de flores de pet
- Plantio de mudas de árvores
- Plantio nos pneus
- Vídeo sobre o dia da água
- Maquete sobre o ciclo da água
- Bate papo sobre o ciclo da água
- Plantio de pneus
- Pintura da escada da praça
- Limpeza do local
- Pintura de uma mureta próxima a praça
- Plantio de mudas em pneus na parede de tampinhas
- Fabricação de flores de pet
- Fizemos placas com o nome das ruas
- Limpeza do ponto de apoio
- Fomos visitar nosso próximo local de atuação
- Pintura de novo jardim suspenso
- Pintura de garrafas para fazer o jardim suspenso



Imagem 45



Imagem 46



Imagem 47



Imagem 48



3.12 SABÃO

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Manejo dos canteiros na praça.
- Preparo de dois pallets para a construção de bancos na comunidade.
- Fizemos uma sementeira (pitaya, melão, mamão) e plantamos,
- Construção de horta em caixotes,
- Replantio em pneus,
- Captação de pneus e caixotes,
- Captação de mudas.
- As sementes de melão e maracujá que plantamos na sementeira brotaram, então replantamos em sacos de terra dentro de caixotes que conseguimos nas redondezas.
- Trançado de barbante para garrafas que serão usadas em jardins suspensos,
- Atividade sobre impactos ambientais
- Plantio Suspenso.
- Colocação de pneus em árvores
- Plantio de mudas que coletamos na comunidade.
- Plantio em garrafas pet.
- Tentativa de terminar o banco de pallet com encosto



Imagem 49



Imagem 50



Imagem 51



Imagem 52

3.13 BONFIM / CASTRO ALVES

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Manutenção das plantas da rua Mackenzie;
- Colocação de vasos suspensos na parede da rua Mackenzie;
- Início da confecção de horta suspensa
- Macramê com instrumento de papelão
- Quiz sobre áreas verdes no espaço urbano
- Produção de placas para substituir as que foram tiradas da comunidade.
- Preparo de madeiras e gravação do vídeo sobre o Dia Internacional do Resíduo Zero.



Imagem 53



Imagem 54



Imagem 55



Imagem 56



Imagem 57



Imagem 58

3.15 MATAPACA

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Manutenção e ampliação dos trabalhos feitos anteriormente na praça da comunidade,
- Revitalização da praça da comunidade e manutenção das atividades feitas anteriormente,
- Aluna realizou uma pesquisa sobre possíveis atividades com materiais reciclados e o tempo de duração desses materiais no meio ambiente quando não tratados e suas consequências pro solo,
- Atividade remota com uma pesquisa sobre a história do bairro e as árvores e plantas nativas da mata local,
- Coleta e corte do bambu no padrão para uso em estrutura de mirante a ser construído em Maria Paula.



Imagem 59



Imagem 60



Imagem 61



Imagem 62

3.16 JURUJUBA

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Preparo de placas educativas para serem colocadas na horta comunitária do Médico de Família de Jurujuba
- Coleta de folhas de coqueiro para cobertura da horta.
- Montagem da estrutura da cobertura do canteiro da horta
- Coleta de material vegetal,
- Preparo de estacas e início da reprodução vegetal por estaquia (boldo e alfavaca) em caixotes
- Semeadura das estacas de *Clusia fluminensis* e Murta em caixotes

- Pintura de placas educativas e fixação em pontos próximos a horta comunitária do Médico de Família
- Implantação da horta comunitária do Médico de família de Jurujuba.



Imagem 63



Imagem 64



Imagem 65



Imagem 66

3.17 BARREIRA / CICLOVIA

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Pintura do banco
- Confecção de placas utilizando caixotes para colocar na orla
- Criação de duas amarelinhas e uma mine quadra de peteca para as crianças da comunidade poderem brincar
- Dinâmicas de perguntas de temas ambientais
- Desenvolvimento de Placas Educativas
- Confecção e pintura de placas.
- Pintura na rua 35, desenhos lúdicos feitos no chão resgatando brincadeiras de crianças
- Passamos verniz em todas as placas que foram feitas para manter a tinta



Imagem 67



Imagem 68



Imagem 69



Imagem 70

3.19 ESTADO

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Desenvolvemos vasos de garrafa pet para a elaboração de vasos suspensos na barreira
- Fizemos a pintura da barreira
- Construção de uma horta comunitária
- Início da horta comunitária.
- Continuação da construção da horta de bambu
- Construção de outra horta com tijolo.
- Colocação dos vasos suspensos na barreira.



Imagem 71



Imagem 72



Imagem 73



Imagem 74



Imagem 75



Imagem 76



Imagem 77



Imagem 78



Imagem 79



Imagem 80



Imagem 81



Imagem 82

3.20 SERRÃO

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Pintura da parede da associação de moradores
- Redação sobre documentário o reino das águas rasas
- Começamos a estruturar o mirante pelo guarda-corpo.
- Escavação das sapatas do guarda corpo
- Confeção de flores de jardim para ornamentação do mirante em construção



Imagem 83



Imagem 84



Imagem 85



Imagem 86



Imagem 87



4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este relatório de execução mensal apresenta os resultados referentes ao período de março/2025 da atuação do Instituto Três Romãs no Programa Niterói Jovem EcoSocial, retratando uma prestação de assistência com qualidade e competência à população niteroiense.

Niterói, 07 de março de 2025.

Sergio Marien
Coordenador das atividades de campo
Instituto Três Romãs - ITR



Sheila de Oliveira Faulhaber
Diretora Presidente
Instituto Três Romãs - ITR



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO

PROGRAMA NITERÓI JOVEM ECOSOCIAL

Atividades de Campo – Educação Ambiental – 3ª fase

Termo de Colaboração N° 01/2024



COMPETÊNCIA ABRIL/2025

1. APRESENTAÇÃO

O **INSTITUTO TRÊS ROMÃS – ITR**, empresa privada, sem fins lucrativos, categorizada como Organização da Sociedade Civil – OSC, inscrita no CNPJ sob o N° 29.742.104/0001-53, por força do Termo de Colaboração N° 01/2024, firmado com o Município de Niterói, por intermédio da Secretaria Municipal de Participação Social – SEMPAS para a implementação das ações de campo da terceira fase do Programa Niterói Jovem Eco Social.

Entendemos que este formato de apresentação para o relatório de execução mensal consiga dirimir todas as informações necessárias ao cumprimento do objeto contratado, prezando pela qualidade e compromisso de transparência do Instituto Três Romãs – ITR.

2. INTRODUÇÃO

No mês de abril tivemos inúmeras ações positivas e produtivas, seja no tocante a educação ambiental, ou seja, nas contribuições de ressignificação dos espaços coletivos nas comunidades.

Foram realizadas instruções para os alunos e realização de atividades práticas com o objetivo de melhorar a estética local e garantir a segurança dos espaços públicos, contribuindo para o bem-estar das comunidades onde atuamos

A revitalização de espaços públicos, como a construção de pracinhas, hortas, placas de conscientização e etc., tem um papel fundamental na valorização da comunidade e no fortalecimento do senso de pertencimento entre os moradores. Essas atividades, como a produção e instalação de plaquinhas promovem a conscientização ambiental através da arte e da comunicação visual. As



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

frases nas placas têm o papel de sensibilizar a comunidade sobre a importância da preservação do meio ambiente e atitudes sustentáveis no dia a dia. Implantações de hortas de bambu, por exemplo, tem múltiplos propósitos: produzir alimentos frescos, ensinar práticas agroecológicas, e ao mesmo tempo, utilizar materiais naturais, reutilizados ou renováveis na estrutura, ensinando na prática conceitos de educação ambiental e empreendedorismo ambiental e social.

Por falar em empreendedorismo social, uma atividade proposta foi a confecção de chaveiros e enfeites de parede em formato de folha, com liberdade para que escolhessem os modelos conforme seus gostos e criatividade, pulseiras feitas com barbante, explorando diferentes técnicas de trançado e acabamento. A atividade despertou o interesse dos participantes e possibilitou a experimentação de habilidades manuais, além de estimular a coordenação motora fina, a criatividade e promover um momento de concentração, expressão individual e troca de ideias entre os jovens.

A ação teve como objetivo proporcionar uma vivência prática com materiais simples e acessíveis, estimulando a criatividade e a autonomia dos jovens. A utilização do barbante foi uma alternativa viável e serviu como ferramenta para ensinar técnicas que podem ser exploradas futuramente como fonte de renda extra.

Os bancos de paletes que foram produzidos com materiais reaproveitados também reforçam a importância da reciclagem e do reuso. Além disso, eles servem como mobiliário sustentável para espaços de convivência e socialização entre alunos e comunidade, promovendo conforto e funcionalidade de forma ecológica;

Ações como retirada de lixo e ervas daninhas são essenciais para evitar o acúmulo de detritos e o crescimento desordenado de vegetação, o que poderia prejudicar a aparência do ambiente e até mesmo comprometer a saúde pública. Além disso, a continuidade da limpeza e manutenção nas áreas visam proporcionar um ambiente mais agradável e seguro para todos que utilizam o local, refletindo o compromisso com a conservação do patrimônio público e o engajamento da comunidade no cuidado com os espaços coletivos e reforça a importância da responsabilidade coletiva e do cuidado com os recursos utilizados.



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

Apesar do mês de abril ter sido um mês produtivo dentro do Programa Niterói Jovem Eco Social, mesmo tendo passado pelo maior feriado do ano, seguido de outro feriado na semana subsequente.

Importante lembrar que estamos entrando na estação das chuvas e em função da instabilidade meteorológica e das ocorrências policiais eventuais, situações que fogem completamente a gestão do programa, temos dias de campo interrompido e essas paradas possuem influência na programação das atividades e afeta diretamente o planejamento das ações e metas de prazos propostos.

Isso associado a falta massiva de alunos de alguns territórios, como é o caso do Morro do Bumba, em que os alunos faltaram coletivamente podem causar certa dificuldade no desenvolvimento das atividades em alguns territórios.

Dentre os desvios a serem tratados, mais uma vez apontamos o comportamento da agente do Senac do território Bonfim. De acordo com a instrutora que trabalhava nesse território, o comportamento da agente vem impactando negativamente o andamento dos trabalhos ao se recusar a acompanhar a instrutora nas ações que exigem o mínimo de esforço de caminhada. De acordo com a instrutora do ITR, a gente do Senac cria impedimentos para quaisquer ações que possam ocorrer dentro da comunidade ou que seja minimamente distante do ponto de apoio.

Já trouxemos relato dessa mesma agente em relatório anterior informando que ela, propositalmente, jogou fora uma peça do carrinho de mão do ITR impossibilitando o conserto do mesmo.

Ainda em abril tivemos também uma visita ao Museu de Arte Contemporânea (MAC) de Niterói, com o objetivo de promover o contato com a cultura local e fortalecer o sentimento de pertencimento. Durante a atividade, os estudantes visitaram a exposição "Rir, um ato de resistência", dedicada ao humorista Paulo Gustavo, niteroiense que conquistou o país com seu talento.

A mostra apresentou registros de sua infância, acervo pessoal, figurinos e cenografias imersivas de seus personagens mais marcantes. Além disso, os alunos exploraram outras



exposições em cartaz, como "Entre Esculturas e Objetos – Capítulo II", "Por ser de lá", de Alan Adi, e obras de Athos Bulcão e Frans Krajcberg, que trouxeram reflexões sobre arte, identidade e formas de expressão. Ao final da visita, foi realizada uma roda de conversa com os alunos para compartilhar impressões e debater a importância da ocupação de espaços culturais, fortalecendo o vínculo com a cidade e valorizando a arte como instrumento de inclusão. incentivando a valorização da arte, da identidade local e do sentimento de pertencimento.

A relevância de projetos sociais como o Niterói Jovem Eco Social direcionados à comunidade transcende a mera assistência; eles representam um catalisador para a transformação social em múltiplos níveis. Ao oferecerem suporte concreto, projetos sociais fortalecem o tecido social, promovendo a dignidade e a melhoria da qualidade de vida dos indivíduos. O Eco Social desempenha um papel crucial no desenvolvimento comunitário a longo prazo, estimulando os alunos a investirem na própria comunidade.

A implementação eficaz das nossas ações fortalece os laços comunitários. Ao congregarem pessoas em torno de um objetivo comum, eles estimulam a solidariedade, o voluntariado e o senso de pertencimento. A troca de experiências e o apoio mútuo gerados por essas ações criam redes de proteção social essenciais para enfrentar desafios coletivos e individuais. Em última análise, projetos sociais voltados para a comunidade são investimentos no capital humano e social, pilares fundamentais para um futuro mais promissor e inclusivo.

3. RELATÓRIO DE ATIVIDADES

3.1 VILA IPIRANGA

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- ☐ Manutenção do canteiro
- ☐ Retirada de resíduos Largo do Esperança



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

- ☐ Início da construção/ implementação de uma pracinha do largo da esperança
- ☐ Separação de tampas por cor e início do mosaico de tampinhas com o nome do bairro
- ☐ Retirada de entulhos de obra para ressignificação de espaço com descarte irregular de resíduos
- ☐ Construção do mosaico de tampinhas com o símbolo do projeto
- ☐ Construção de canteiro de pneu
- ☐ Construção de banco de pallet
- ☐ Construção de um jardim vertical
- ☐ implementação da horta comunitária
- ☐ Plantio de mudas alimentícias e medicinais na horta
- ☐ Finalização da mesa com materiais reaproveitados (carretel e azulejos)
- ☐ Início à construção da pracinha na Travessa Felipe Senes
- ☐ Produção de tinta de barro.



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53



Imagem 1



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53



Imagem 2



Imagem 3



Imagem 4



Imagem 5



Imagem 6



Imagem 7



Imagem 8



Imagem 9



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53



Imagem 10



Imagem 11



Imagem 12



Imagem 13



Imagem 14



Imagem 15

3.2 CAVALÃO

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- ☐ Lixamento de bambus
- ☐ Envernização de bambus
- ☐ Montagem de pergolado
- ☐ Limpeza de mato,
- ☐ Limpeza de área da horta da creche
- ☐ Confeção de lembrancinhas para ação de Páscoa.
- ☐ Mutirão de colete de garrafa pet
- ☐ Oficina de macramê
- ☐ Confeção de vasos de garrafas pet



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

- ☐ Manutenção da horta e da área em torno;
- ☐ Montagem de teto de garrafa para o pergolado;
- ☐ Confeção de vasos de garrafas para mudas de onze horas;
- ☐ Mutirão de coleta de garrafa plástica.
- ☐ Finalização das lembrancinhas para ação de Páscoa;
- ☐ Produção de mídia com o senac para as páginas das redes sociais
- ☐ Organização dos materiais,
- ☐ Montagem do telhado de garrafa para o pergolado;
- ☐ Produção de NOVO vídeo para mídias sociais;
- ☐ Recebimento de pneus.
- ☐ Limpeza de área da horta,
- ☐ Plantio de mudas de onze horas,
- ☐ Pintura de pneus,
- ☐ pintura de garrafas,
- ☐ produção de mudas.
- ☐ Ação de Páscoa
- ☐ Aula teórica sobre a biodiversidade e importância do bioma mata atlântica.



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53



Imagem 16



Imagem 17



Imagem 18



Imagem 19



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53



Imagem 21



Imagem 22



Imagem 23



Imagem 24



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53



Imagem 25



Imagem 26



Imagem 27



Imagem 28



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53



Imagem 29



Imagem 30



Imagem 31



Imagem 32



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53



Imagem 33



Imagem 34



Imagem 35



Imagem 36



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53



Imagem 37



Imagem 38



Imagem 38



Imagem 38



Imagem 39

3.3 JACARÉ

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- ☐ Manutenção dos jardins verticais e demais plantações pela praça
- ☐ Campo cancelado por atividade policial.
- ☐ Pintura dos coelhos de garrafa PET
- ☐ Confeção de coelhinhos de garrafas pet e manutenção dos jardins verticais
- ☐ Visita ao MAC
- ☐ Entrega da ação de páscoa



Imagem 40



Imagem 41



Imagem 42



Imagem 43



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53



Imagem 44



Imagem 45



Imagem 46



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53



Imagem 47



Imagem 48



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53



Imagem 49



Imagem 50



Imagem 51



Imagem 52



Imagem 53



Imagem 54

Imagem 19

3.4 ABACAXI / SÃO LUIZ

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Preparo dos paletes (lixaram e envernizaram)



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

- Plantio de hortaliças na horta comunitária
- Finalização do banco de palete.
- Coleta de material para futuras atividades
- Coleta de pneus e pintura



Imagem 55



Imagem 56



Imagem 57



Imagem 58



Imagem 59

3.5 CALABOCA

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Fizemos uma revitalização no nosso jardim

- Plantamos novas plantas.
- Realizamos uma ação de Clean Up no bairro.
- Realização de uma redação acerca da Importância da coleta de resíduos sólidos para dialogar com a nossa ação de Clean Up do território feita anteriormente.
- Coleta de bambu e preparação do mesmo
- Realização do painel para a criação de uma horta suspensa no ponto de ônibus
- Realizamos a confecção de vasos de garrafa pet para o jardim suspenso.
- Começamos a abrir os buracos para a criação do pergolado.
- Lixamos e envernizamos os pallets.
- Plantamos novas mudas de plantas no nosso jardim
- Fizemos os vasos de garrafa pet para o jardim suspenso
- Construção do banco ao lado do jardins de pneus
- Desenho na parede do jardim suspenso
- Envernizamos a tábua do banco
- Plantamos mudas de onze horas nos vasos para o jardim suspenso.
- Envernizamos o tampo de madeira da nossa mesa de pneu.



Imagem 60



Imagem 61

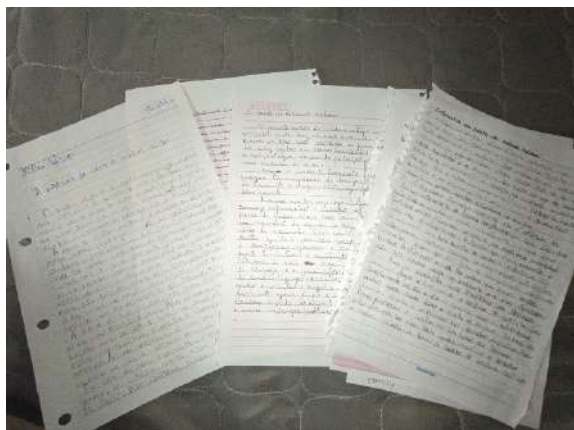


Imagem 62



Imagem 63



Imagem 64



Imagem 65



Imagem 66



Imagem 67



Imagem 68



Imagem 69



Imagem 70



Imagem 71



Imagem 72



Imagem 73



Imagem 74



Imagem 75



Imagem 76



Imagem 77



Imagem 78



Imagem 79

3.6 MONAN

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- ☐ Rega/ manutenção das mudas plantas do pomar
- ☐ Limpeza de plantas daninhas
- ☐ Coroamento nas mudas
- ☐ Coveamento nas falhas de plantio
- ☐ Adubação, com terra vegetal, nas covas feitas
- ☐ Replantio nas falhas com mudas de frutíferas
- ☐ Tutoramento de mudas - 07 unidades;
- ☐ Manejo com replantio de ornamentais em pneus
- ☐ Rega e capina nas mudas replantadas/remanejadas.
- ☐ Atividades com pneus e plantio de algumas mudas no mesmo



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53



Imagem 80



Imagem 81



Imagem 82



Imagem 83



3.7 IGREJINHA

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- ☐ Realizada a manutenção do canteiro,
- ☐ Foi efetuado o conserto da cerca de alvenaria que delimita o canteiro,
- ☐ Limpeza e manutenção na área localizada atrás da Igreja Católica
- ☐ Preparação de mais garrafas para o sombrite do mirante da VILA Rosa
- ☐ Gravação de um vídeo sobre a história do nome "Igrejinha"
- ☐ Limpeza e organização do ponto de apoio
- ☐ Conscientização ambiental por meio de quiz interativo abordando temas como causas e consequências das mudanças climáticas, poluição, perda de biodiversidade e práticas sustentáveis.
- ☐ continuidade à produção de um sombrite feito com garrafas PET
- ☐ Rega das plantas nos canteiros
- ☐ Tiraram fotos da comunidade para serem incluídas no vídeo "Contando a História da Igrejinha". Em seguida, finalizaram a edição do vídeo e o postaram no Instagram do grupo.
- ☐ Construção de vasos suspensos com garrafas PET,
- ☐ Plantaram as sementes retiradas das frutas utilizadas na salada de frutas.
- ☐ Oficina criativa de barbante para a confecção de chaveiros e enfeites
- ☐ Manutenção dos canteiros com remoção de lixo e ervas daninhas
- ☐ Visita ao Museu de Arte Contemporânea (MAC)
- ☐ Arrecadação de caixas de bombons para a ação solidária



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53



Imagem 84



Imagem 85



Imagem 86



Imagem 87



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

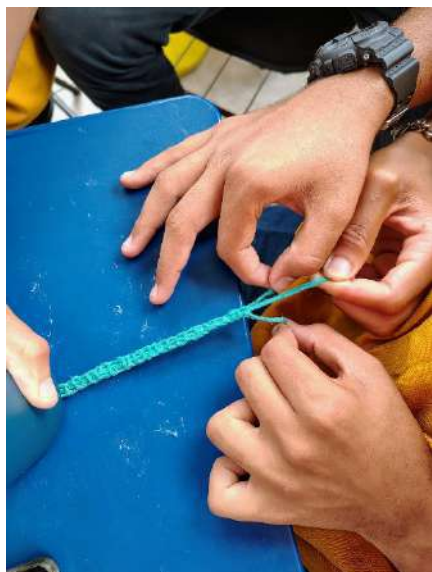


Imagem 88



Imagem 89



Imagem 90



Imagem 91



Imagem 92



Imagem 93



Imagem 94

3.8 MORRO DO BUMBA

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

7 Av. Ernani do Amaral Peixoto, n. 207 – Sala 1515
Centro – Niterói – RJ – Brasil – CEP: 24.020-071

E-mail: instituto@tresromas.org

- Pintura nos bancos
- Organização de atividades e do ponto de apoio (manhã)
- Aula teórica sobre ecologia
- Desenhos decorativos nas mesas
- Decoração nos bebedouros para cães



Imagem 95



Imagem 96

3.9 PALÁCIO

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Construímos mais uma lixeira ecológica
- Plantação mudas no nosso jardim

- Construção de um canteiro de pneu
- Manutenção do Jardim suspenso do Mirante
- Início do projeto do mosaico na creche
- Recolhimento de garrafas pet para nosso jardim suspenso
- Visita ao MAC
- Construção de uma horta comunitária
- Coleta e plantio de mudas
- Manutenção dos canteiros existentes
- Pintura do espaço de apoio
- Pintura do muro no mirante



Imagem 97



Imagem 98



Imagem 99



Imagem 100



Imagem 101



Imagem 102



Imagem 103



Imagem 104

3.10 COREIA

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

1 Av. Ernani do Amaral Peixoto, n. 207 – Sala 1515
Centro – Niterói – RJ – Brasil – CEP: 24.020-071

E-mail: instituto@tresromas.org



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

- ☐ Confecção de sofá de paletes
- ☐ Pintura de pneus
- ☐ Montagem e pintura do jardim vertical
- ☐ Manutenção da horta
- ☐ Arrumação do ponto de apoio m



Imagem 105



Imagem 106



Imagem 107



Imagem 108

3.11 MARÍTIMO / OTO

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- ☐ Pintura de um estrado de cama para fazer um jardim
- ☐ Pintura de pneus para confecção de um banco
- ☐ Manutenção na horta comunitária
- ☐ Manutenção no jardim sensorial
- ☐ Penduramos um jardim suspenso na
- ☐ Decoração com flores de garrafa pet
- ☐ Confecção de plaquinhas
- ☐ Manutenção na parede de tampinhas



Imagem 109



Imagem 110



Imagem 111



Imagem 48
Imagem 112



Imagem 113



Imagem 114

3.12 SABÃO

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- ☐ Organização da ação de Páscoa
- ☐ Fixação dos bancos de pneu/pallet
- ☐ Assistimos e debatemos o documentário sobre o mar de Arauto.
- ☐ Pregaram flores de garrafa pet na árvore da entrada da comunidade
- ☐ Pintura de pneu
- ☐ Coleta de mudas e de pallet,
- ☐ Decoração dos pneus que pintamos
- ☐ Produção e pintura de mais flores de garrafa pet



Imagem 115



Imagem 116



Imagem 117



Imagem 118

3.13 BONFIM / CASTRO ALVES

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

6 Av. Ernani do Amaral Peixoto, n. 207 – Sala 1515
Centro – Niterói – RJ – Brasil – CEP: 24.020-071

E-mail: instituto@tresromas.org

- Decoração de vasos
- Visita a escola para medir o tamanho da horta
- Desenho de casa de passarinho
- Separação de onze horas para mudas



Imagem 119



Imagem 120



Imagem 121



Imagem 122



Imagem 123



Imagem 124



Imagem 125



Imagem 126

3.15 MATAPACA

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Continuação do mirante em Maria Paula
- Finalização da fixação do guarda-corpo do mirante
- Início de canteiro de pneus
- Manutenção da horta produzida pelos alunos
- Plantio de sementes
- Manutenção das hortas suspensas



Imagem 127



Imagem 128



Imagem 129



Imagem 130

3.16 JURUJUBA

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Confeccionamos placas
- Ação de Páscoa
- Ação de conscientização na praia do Cais através de placas feitas de caixote desmontado.
- Manutenção da horta
- Plantio de sementes de melão
- Plantio de mudas de 11 horas



Imagem 131



Imagem 132



Imagem 133



Imagem 134

3.17 BARREIRA / CICLOVIA

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- ☐ Manutenção das Pinturas que haviam sido feitas
- ☐ Realizamos a trilha do mirante em Piratininga
- ☐ Visita ao Museu de Arte Contemporânea em Niterói
- ☐ Realização de plantação em pneus
- ☐ Visita ao Eco Centro Cultural Sueli Pontes



Imagem 135



Imagem 136



Imagem 137



Imagem 138



Imagem 139



Imagem 140

3.19 ESTADO

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- ☐ Rega das mudas dos vasos suspensos
- ☐ Rega da horta
- ☐ Plantação de mudas
- ☐ Visitação no MAC



Imagem 141



Imagem 142



Imagem 143



Imagem 144



Imagem 145



Imagem 146



Imagem 147



Imagem 148

3.20 SERRÃO

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

6 Av. Ernani do Amaral Peixoto, n. 207 – Sala 1515
Centro – Niterói – RJ – Brasil – CEP: 24.020-071

E-mail: instituto@tresromas.org

- Produção de canteiros
- Atividade remota (chuva) sobre pássaros nativos da Mata Atlântica.
- Pintura de pneus
- Manutenção e ajustes na praça
- Continuação da construção do mirante do Piquinho



Imagem 149



Imagem 150



Imagem 151



Imagem 152



Imagem 153



Imagem 154



Imagem 155



Imagem 156



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este relatório de execução mensal apresenta os resultados referentes ao período de março/2025 da atuação do Instituto Três Romãs no Programa Niterói Jovem EcoSocial, retratando uma prestação de assistência com qualidade e competência à população niteroiense.

Niterói, 09 de abril de 2025.

Sergio Marien
Coordenador das atividades de campo
Instituto Três Romãs - ITR



Sheila de Oliveira Faulhaber
Diretora Presidente
Instituto Três Romãs - ITR



RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO
PROGRAMA NITERÓI JOVEM ECOSOCIAL

Atividades de Campo – Educação Ambiental – 3ª fase

Termo de Colaboração N° 01/2024



COMPETÊNCIA MAIO/2025

1. APRESENTAÇÃO

O **INSTITUTO TRÊS ROMÃS – ITR**, empresa privada, sem fins lucrativos, categorizada como Organização da Sociedade Civil – OSC, inscrita no CNPJ sob o N° 29.742.104/0001-53, por força do Termo de Colaboração N° 01/2024, firmado com o Município de Niterói, por intermédio da Secretaria Municipal de Participação Social – SEMPAS para a implementação das ações de campo da terceira fase do Programa Niterói Jovem Eco Social.

Entendemos que este formato de apresentação para o relatório de execução mensal consiga dirimir todas as informações necessárias ao cumprimento do objeto contratado, prezando pela qualidade e compromisso de transparência do Instituto Três Romãs – ITR.

2. INTRODUÇÃO

No mês de maio foram iniciadas algumas ações de conscientização sobre a Década dos Oceanos que contou com um aulão na praia de Itaipu através de uma parceria do Instituto Três Romãs com a Faculdade Maria Thereza, que tem tradição no ensino de biologia na cidade de Niterói, onde a professora Doutora Luciana Chequer abordou temas sobre conservação dos oceanos, biodiversidade marinha e a relevância da preservação de ecossistemas costeiros. A metodologia empregada envolveu a exposição dialogada, utilizando a biodiversidade local como recurso didático para ilustrar as interconexões ecológicas e a vulnerabilidade do ambiente.



A sessão abordou a dinâmica entre a integridade do oceano e o bem-estar da comunidade, enfatizando o impacto de atividades antrópicas, como a disposição inadequada de resíduos e a poluição marinha. Amostras biológicas costeiras foram utilizadas para demonstrar a diversidade de espécies e suas funções ecológicas.

Foi realizada uma atividade prática de coleta de resíduos sólidos na área da lagoa de Itaipu, com o objetivo de sensibilizar os participantes para a problemática do lixo marinho e fomentar a ação colaborativa na mitigação deste impacto e coleta de poliquetas no canal de Itaipu.

A avaliação da atividade indicou um aumento na percepção dos participantes sobre as questões ambientais abordadas e a importância da adoção de práticas sustentáveis. A integração do ambiente natural como espaço de aprendizado demonstrou potencial para otimizar a assimilação de conceitos ecológicos. Projetos de educação ambiental com esta abordagem contribuem para a formação de indivíduos mais conscientes e engajados na conservação do meio ambiente costeiro, além de enriquecer a cultura local.

Consolidando a nossa parceria com a CLIN, tivemos mais uma visita ao Horto, onde nossos jovens assistiram palestras sobre a importância da preservação da mata nativa e a produção de mudas. Cada jovem foi presenteado com uma muda para levar para casa e muitos deles levaram para seus territórios, onde foram realizados os plantios.

Com a finalidade de despertar nos jovens também o sentimento de pertencimento municipal, mostrando que eles têm acesso e os incentivando a utilizar os equipamentos públicos, os alunos foram convidados a visitar o Espaço Eco Ciência, que é parte do Espaço Cultural Sueli Pontes, local onde tiveram contato com atividades interativas, maquetes, jogos e acesso a muito conhecimento sobre Educação Ambiental especialmente voltados ao bioma do sistema lagunar ao qual o espaço está inserido, às margens da Lagoa de Piratininga.

Entendendo que não existe Educação Ambiental sem associar todos os outros aspectos da vida de um indivíduo, a cultura se faz muito necessária para o desenvolvimento do cidadão, dessa



forma, neste mês levamos os alunos a visitarem Exposições no Museu de Arte Contemporânea de Niterói – MAC e, bem como atividades lúdicas que aconteceram no Macquinho.

Além disso, foi dado seguimento ao Pomar Urbano do Monam, cujo espaço está sendo revitalizado para a construção de uma Praça 100% sustentável e inspiramo-nos também a desenvolver um Espaço Eco Social de igual viés ecológico na comunidade da Coreia, utilizando apenas paletes, pneus e garrafas PETs reaproveitadas e foi dado início também à construção de um espaço contendo duas hortas, um pergolado, um jardim suspenso, uma mesa, bancos e um paisagismo que traz embelezamento à comunidade.

Essas ações, além de engajarem os jovens nos conceitos de sustentabilidade, tem um profundo objetivo de trazer à população circunvizinha um sentimento de pertencimento e cuidado para com a sua comunidade.

Na última semana do mês, tivemos a oportunidade de atuar no Horto do Fonseca, desenvolvendo nossas ações em conjunto com as instalações da Prefeitura Móvel. Foi uma semana produtiva em que os alunos puderam desenvolver sete tipos de atividades diferentes e, ao mesmo tempo, estar ao lado do gabinete e das Secretarias da Prefeitura que funcionaram no Horto neste período.

Analisando as atividades realizadas no mês de Maio, pudemos constatar que tivemos um período extremamente construtivo, que contou com ressignificação de espaços coletivos comunitários, construção de mais hortas, continuação da construção do Jardim Sensorial e a continuação da construção do Mirante da Vila Rosa, bem como o do Matapaca, por exemplo, entre tantas outras ações realizadas, evidenciando o bom andamento dos trabalhos e aproveitamento dos jovens no Programa Niterói Jovem Eco Social.

3. RELATÓRIO DE ATIVIDADES



3.1 VILA IPIRANGA

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Tour de averiguação de novos espaços de ações;
- Visitas a antigos espaços de ação para vistoria para reforma;
- Finalização dos Bancos de Pneus;
- Caminhada pela comunidade;
- Pintura de tábuas e outras estruturas de madeira;
- Preparação dos bancos da Praça da Travessa Felipe Senes;
- Finalização dos bancos de pneus e suas pinturas;
- Preencheram o interior dos pneus com entulhos;
- Instalação do tanque reformado, transformado em um jardim;
- Fixação de placas decorativas na parede;
- Canteiro com pneus reciclados;
- Envernização (aplicação de verniz) de um banco feito com palete;
- Pintura de uma placa de madeira de grande porte
- Coleta de materiais com os moradores
- Preparação de vasos com garrafas PET
- Construção de um armário com caixotes
- Montagem de um canteiro com pneus reciclados
- Pintura da mesa e dos bancos
- Visita ao viveiro de mudas da CLIN
- Pintura de caixotes
- Finalização da pintura do muro do bazar
- Instalação dos armários de caixote e prateleiras;
- Organização das roupas e colocação das placas
- Trilha interpretativa e rodas conversa e pesquisa



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53



Imagem 1



Imagem 2



Imagem 3



Imagem 4



Imagem 5



Imagem 6



Imagem 7



Imagem 8



Imagem 9



Imagem 10

3.2 CAVALÃO

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Conversa sobre mata atlântica



- ☐ Organização e limpeza da área da horta
- ☐ Confeção de plaquinhas para as hortaliças da horta
- ☐ Limpeza da área da horta
- ☐ Limpeza da área de canteiros de pneus no Zé areia
- ☐ Higienização de garrafas
- ☐ Pintura de pneu
- ☐ Aulão da Famath sobre poliquetas é a importância do oceano
- ☐ Pintura do muro do campinho
- ☐ Produção de cartaz e produção de vídeo para o dia das mães
- ☐ Pintura de bancos.
- ☐ Conteúdo educativo para mídia.
- ☐ Visitação ao MAC
- ☐ Produção de mídia para rede social
- ☐ Produção de mídia para rede social
- ☐ Manutenção da área da horta



- ☐ Confeção de vasos horizontais de garrafa pet
- ☐ Pintura de plaquinhas
- ☐ Polinização manual de onze horas
- ☐ Rega das mudas de onze horas.
- ☐ Manutenção semanal da área da horta
- ☐ Recuperação e organização de materiais
- ☐ Ação de plantio de sementes com as crianças da creche
- ☐ Manutenção e limpeza nos canteiros de pneu
- ☐ Limpeza de escada
- ☐ Gravação de mídia para rede social
- ☐ Implantação de canteiros de onze horas
- ☐ Corte de vasos de garrafa



Imagem 11



Imagem 12



Imagem 13



Imagem 14



Imagem 15



Imagem 16

3.3 JACARÉ

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- ☐ Manutenção dos Jardins Verticais
- ☐ Aula prática de coleta e observação de organismos bentônicos e plânctônicos
- ☐ Manutenção dos jardins suspensos
- ☐ Visita a Exposição no espaço ecociências
- ☐ Manutenção e reconhecimento de campo no Pé Preto
- ☐ Visita na CLIN
- ☐ Limpeza do terreno da horta
- ☐ Plantação e organização da horta
- ☐ Restauração e replantio do jardim suspenso



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

- ☐ Coleta de entulho
- ☐ Coleta de mudas
- ☐ Construção dos vasos de pneus
- ☐ Pintura dos pneus
- ☐ Replantio
- ☐ Corte de garrafas pet para vasos
- ☐ Término da pintura da escada
- ☐ Construção de móveis e estruturas para fixação de jardins suspensos utilizando Pallets e madeiras reutilizadas



Imagem 17



Imagem 18



Imagem 19



Imagem 20



Imagem 21

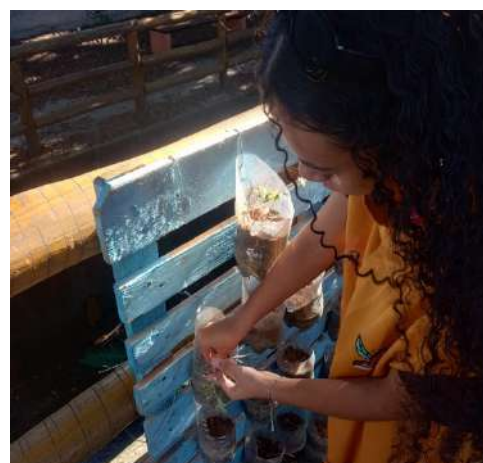


Imagem 22

3.4 ABACAXI / SÃO LUIZ

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- ☐ Revitalização da praça da comunidade
- ☐ Limpeza e manutenção das intervenções já feitas anteriormente
- ☐ Visita de planejamento da construção de um mirante no Fixo
- ☐ Limpeza do entorno da praça da comunidade
- ☐ Limpeza e manutenção da horta.
- ☐ Visita ao viveiro da CLIN
- ☐ Limpeza do entorno da horta
- ☐ Trilha do mirante
- ☐ Ida ao ponto de apoio antigo para cuidar da horta



Imagem 23



Imagem 24



Imagem 25



Imagem 26

3.5 CALABOCA

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Continuação da pintura do muro
- Aulão administrado por professores da FAMATH na praia e lagoa de Itaipu.
- Limpeza dos matos que cresceram em volta do muro
- Manutenção do nosso jardim suspenso
- Manutenção das mudas para o repasse nos vasos do pallet de madeira
- Poda para diminuir o excesso nos pneus
- Plantio de novas mudas ao redor da plantação de pneus para o engrandecimento de árvores frutíferas ao redor das encostas da plantação
- Correção de uma parte do muro pintado anteriormente que não ficou legal

- Retirada da casca e lixamos o tronco de árvore e envernizamos
- Visita ao MAC
- Visita ao horto viveiro da clin
- Expansão do terreno para plantio e marcação para possível canteiro
- Pintura do Muro
- Enfeite de tronco de árvore que pegamos para ressignificar
- Delimitação do terreno da horta
- Reposição da plantação das árvores frutíferas da praça
- Revitalização do pergolado.
- Continuação da pintura do muro do ponto de ônibus
- Confecção do tronco para fazer parte da pracinha
- Limpeza da pracinha



Imagem 27



Imagem 28



Imagem 29



Imagem 30



Imagem 31



Imagem 32

3.6 MONAN

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

□ Capina



- ☐ Enchimento de pneus com terra
- ☐ Plantio de mudas
- ☐ Limpeza e varredura da calçada próxima a base
- ☐ Uso de roçadeira no pomar
- ☐ Coleta dos matos
- ☐ Trabalho com pneus
- ☐ Construção de banco de palete
- ☐ Cavamos e acertamos o terreno para Construção de canteiros para horta comunitária
- ☐ Limpeza de área para criação de um pergolado para espaço de convivência para comunidade
- ☐ Construção de escada de pneus
- ☐ Construção de guarda corpo de bambus
- ☐ Visita a horta de CLIN
- ☐ Enchimento de pneus com terra
- ☐ Corrimão do pomar
- ☐ Finalização do banco de pallet



Imagem 33



Imagem 34



Imagem 35



Imagem 36

3.7 IGREJINHA

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Confecção de vasos decorativos com garrafa pet



- ☐ Passeio pela comunidade
- ☐ Construção do Mirante na Vila Rosa
- ☐ Aula sobre poliquetas com a FAMATH
- ☐ Manutenção de Canteiros
- ☐ Atividade teórica
- ☐ Continuação da construção do mirante da Vila Rosa
- ☐ Manutenção do canteiro
- ☐ Quiz meio ambiente
- ☐ Pintura de pneus
- ☐ Limpeza de nova área, preparo dos locais (onde foram instalados pneus)
- ☐ Coleta de mudas em outros canteiros
- ☐ Coleta de entulho
- ☐ Assentamento de pneus no local
- ☐ Plantio de mudas.
- ☐ Revitalização de um novo espaço na comunidade.
- ☐ Pintura de pneus
- ☐ Plantio de onze horas
- ☐ Documentário sobre oceanos
- ☐ Poço Fake de onze horas
- ☐ Desmonte de pallets e preparo das madeiras (lixamento)
- ☐ Montagem e envernizamento do tampo da mesa a ser utilizada no território

- Lixaram e aplicaram verniz na placa de paletes que servirá como assento para o banco do mirante
- Instalação de mais garrafas PET, que servirão como sombrite
- Construção do mirante da Vila Rosa
- Limpeza e organização do Espaço
- Manutenção dos canteiros



Imagem 37



Imagem 38



Imagem 39



Imagem 40

3.8 MORRO DO BUMBA

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- ☐ Manutenção e plantio na horta
- ☐ Visita ao MAC
- ☐ Atividade Pedagógica de conscientização
- ☐ Visita Técnica ao Viveiro da Clin
- ☐ Trilha educativa pelo território
- ☐ Limpeza do mirante
- ☐ Plantio de 11 horas



Imagem 41



Imagem 42



Imagem 43



Imagem 44

3.9 PALÁCIO

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Envernizamento dos Bancos de Paletes

- Pintura das pilastras e corrimões
- Produção de vasos de garrafas para o Mirante
- Reconstrução da Horta
- Produção de placas
- Coleta de Mudas na Comunidade e plantio
- Reconstrução dos vasos aéreos
- Revitalização da Creche



Imagem 45



Imagem 46



Imagem 47



Imagem 48

3.10 COREIA

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- ☐ Visitação ao viveiro de mudas da Clin
- ☐ Prefeitura Móvel
- ☐ Atividade Pedagógica História
- ☐ Trilha pelo Horto
- ☐ Construção de um viveiro de mudas
- ☐ Berçário de mudas com garrafa PET
- ☐ Jardim Vertical
- ☐ Pintura de Pneus
- ☐ Estruturação da segunda horta comunitário



- Finalização de dois jardins suspensos no pallet.
- Pintura de um sofá de pallet
- Aterramento do local da nossa horta comunitária
- Realocação dos bambus
- Manutenção do jardim vertical
- Preparação do espaço da horta comunitária
- Limpeza e nivelamento do terreno
- Pintura do muro da horta
- Montagem e pintura de banco
- Produção de jogo de dama
- Capina e preparo para o canteiro



Imagem 49



Imagem 50



Imagem 51



Imagem 52



Imagem 53



Imagem 54

3.11 MARÍTIMO / OTO

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Aulão da Famath sobre poliquetas e a importância do oceano



- ☐ Captura de fitoplâncton
- ☐ Produção de vasos decorados utilizando garrafas
- ☐ Flores de pet para colocar nos vasos
- ☐ Limpeza da horta
- ☐ Limpeza do jardim sensorial
- ☐ Produção de vídeos com o Lucas do Senac
- ☐ Bate papo sobre contexto histórico do horto do Fonseca
- ☐ Prefeitura Móvel
- ☐ Coleta de galhos de amoreira e acerola para a confecção de mudas e plantio
- ☐ Trilha ecológica
- ☐ Jardim Sintético
- ☐ Plantio em pneus na pracinha do Jardim sensorial
- ☐ Produção de Placas
- ☐ Pintamos garrafas de vidro para fazer um canteiro em formato de coração
- ☐ Fixamos uma lixeira de bambu na pracinha do Jardim sensorial
- ☐ Confeccionamos vasos de garrafa PET para colocar no jardim suspenso
- ☐ Plantamos 11 horas nos pneus



Imagem 55



Imagem 56



Imagem 57



Imagem 58

3.12 SABÃO

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Oficina de macramé de barbante e confecção de garrafas



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

- ☐ Corte dos pallets para os dois bancos da entrada da borralheira
- ☐ Pintura da parede ao lado do borracheiro
- ☐ Pintamos uma parede de acesso a entrada principal
- ☐ Apresentação dos animais bentônicos
- ☐ Conversa sobre ecologia dos ambientes costeiros e marinhos
- ☐ Aulão da Famath sobre poliquetas e a importância do oceano
- ☐ Lixamos e passamos verniz nos pallets.
- ☐ Visita ao espaço Eco
- ☐ Trançado de barbante e flores de garrafa pet
- ☐ Pintura de pneus, flores de garrafa pet e trançado
- ☐ Montagem do canteiro da entrada lateral
- ☐ Montagem dos bancos
- ☐ Caminhada pelas trilhas do Horto



Imagem 59



Imagem 60



Imagem 61



Imagem 62

3.13 BONFIM / CASTRO ALVES

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO



- ☐ Conhecimento do território e conversa com alunos
- ☐ Roda de Conversa
- ☐ Limpeza e organização da Praça da Bonfim
- ☐ Limpeza e preparo dos bambus para iniciar a horta no colégio
- ☐ Reconhecimento de novos locais para futuras atuações

3.14 MATAPACA

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- ☐ Manutenção e plantio na horta
- ☐ Plantio de mudas no campo.
- ☐ Manutenção do canteiro de pedras.
- ☐ Corte de garrafas para confecção de vasos suspensos
- ☐ Manutenção de vasos suspensos
- ☐ Organização dos Materiais
- ☐ Preparo do espaço para construção da praça da comunidade
- ☐ Planejamento para a construção da praça da comunidade, com medidas e limpeza do local.
- ☐ Continuação da construção do mirante.
- ☐ Lixamos e passamos o verniz em um bambu da estrutura que faltava finalizar.
- ☐ Restauração da parte quebrada do bambu.
- ☐ Plantio de mudas

- ☐ Visita ao MAC
- ☐ Preparo de mudas e plantio de sementes
- ☐ Cuidados com o Jardim Suspenso
- ☐ Preparação de paletes
- ☐ Manutenção do jardim de pedras
- ☐ Produção de mudas de onze horas
- ☐ Limpeza de canteiro



Imagem 63



Imagem 64



Imagem 65



Imagem 66



Imagem 67



Imagem 68

3.15 JURUJUBA

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Confeccção de banco de pallet



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

- Pintamos e envernizamos o banco, fizemos o reconhecimento de futuras áreas de atuação.
- Coletamos, limpamos, cortamos bambu
- Cortamos e montamos o pallet que tínhamos coletado e lixado na semana anterior.
- Pintura e revitalização da praça acima da escadaria já pintada pelo eco
- Término da restauração dos vasos de pneus
- Pintura dos "vasos"
- Término da pintura dos degraus, com frases
- Corte de garrafas pet para vasos do jardim
- Restauração de instalações/ "vasos" de pneus
- Término da pintura da escada Jacaré / Boa Esperança.
- Construção de móveis e estruturas para fixação de jardins suspensos
- Construção de bancos e jardim suspenso.
- Planejamento de um mirante com vista para o mar



Imagem 69



Imagem 70



Imagem 71



Imagem 72

3.16 BARREIRA / CICLOVIA

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Organização do Ponto de Apoio



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

- Inventário de Materiais
- Limpeza e Lixamento para preparação da horta de bambu
- Aulão na praia de Itaipu sobre o ecossistema marítimo
- Atividade de confecção e distribuição de plaquinhas educativas por todo o território
- Visita ao museu
- Visita guiada pelo viveiro da CLIN
- Roda de conversas sobre a semana do meio ambiente



Imagem 73



Imagem 74



Imagem 75



Imagem 76

3.17 ESTADO

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- ☐ Regamos a horta e pintamos os tijolos ao redor
- ☐ Aula prática de coleta e observação de organismos bentônicos e plânctônicos.
- ☐ Plantio da horta
- ☐ Visitação do MAC
- ☐ Visitação Viveiro da CLIN
- ☐ Limpamos o terreno
- ☐ Manutenção da horta



Imagem 77



Imagem 78



Imagem 79



Imagem 80

3.18 SERRÃO

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Reconstrução do guarda corpo do mirante do piquinho

- Finalizamos mais 2 canteiros de pneus, formando 1 “Minion” e 1 onça
- Aulão externo na Praia De Itaipu com a professora da Famath Luciana Chequer
- Construímos um banco feito com pallets, envernizamos e pintamos
- Organização do ponto de apoio
- Varrição da frente da associação
- Cuidados das plantas no território.
- Atividade pedagógica
- Pintamos os bancos do mirante do Piquinho
- Preparação de placas para o mirante
- Visita ao viveiro da CLIN



Imagem 81



Imagem 82



Imagem 83



Imagem 84



4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este relatório de execução mensal apresenta os resultados referentes ao período de março/2025 da atuação do Instituto Três Romãs no Programa Niterói Jovem EcoSocial, retratando uma prestação de assistência com qualidade e competência à população niteroiense.

Niterói, 10 de Junho de 2025.

Sergio Marien
Coordenador das atividades de campo
Instituto Três Romãs - ITR



Sheila de Oliveira Faulhaber
Diretora Presidente
Instituto Três Romãs - ITR



Instituto Três Romãs

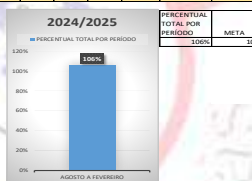
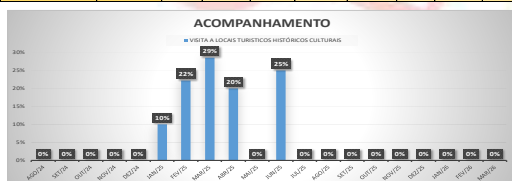
CNPJ: 29.742.104/0001-53

DIVISÃO PEDAGÓGICA DOS ARCOS NORTEADORES

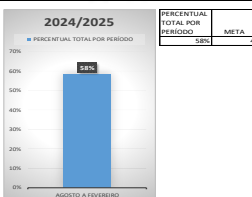
As divisões das atividades pedagógicas serão realizadas respeitando uma ordem cronológica para criar um sentido na construção geral do conhecimento.

- 1º (mês 1) - Acolhimento, Ambientação e Integração dos jovens
- 2º (mês 2 ao 4) - Resíduos sólidos + Resgate da Cultura Niteroiense
- 3º (mês 5 ao 7) - Áreas verdes + Resgate da Cultura Niteroiense
- 4º (mês 8 ao 10) - Defesa Civil + Resgate da Cultura Niteroiense
- 5º (mês 11 ao 13) - Década dos oceanos + Resgate da Cultura Niteroiense
- 6º (mês 14 ao 16) - Corpos Hídricos / água + Resgate da Cultura Niteroiense
- 7º (mês 17 ao 19) - Parques + Resgate da Cultura Niteroiense
- 8º (mês 20) – Conclusões de atividades e eventos de encerramento

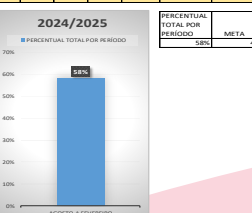
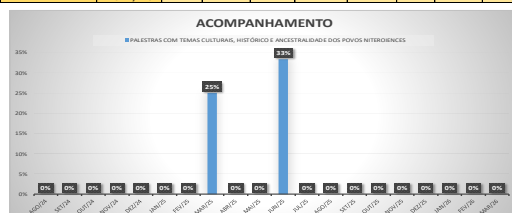
ACOMPANHAMENTO		EIXO RESGATE DA CULTURA NITERIOENSE																			
		2024					2025										2026				
VISITA A LOCAIS TURISTICOS E HISTORICOS CULTURAIS	ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	mai/25	jun/25	jul/25	ago/25	set/25	out/25	nov/25	dez/25	jan/26	fev/26	mar/26	
	10	10	10	10	10	10	9	7	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	TOTAL ATENDIDO						1	2	2	1	1										
	META MENSAL	0,5	0,5263158	0,5555556	0,58823529	0,625	0,66667	0,6428571	0,5385	0,4167	0,3636	0,4	0,3333	0,375	0,42857143	0,5	0,6	0,75	1	1,5	3
	SALDO ACUMULADO	10	10	10	10	10	10	9	7	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
PERCENTUAL ALCANÇADO	0%	0%	0%	0%	0%	10%	22%	29%	20%	0%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	



acompanhamento		EIXO RESGATE DA CULTURA NITEROIENSE																			
		2024					2025										2026				
		ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	mai/25	jun/25	jul/25	ago/25	set/25	out/25	nov/25	dez/25	jan/26	fev/26	mar/26
IMPLEMENTAÇÃO DE INICIATIVAS EDUCATIVAS E DE CONSCIENTIZAÇÃO	TOTAL DO PROJETO	4	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	TOTAL ATENDIDO			1	1																
	META MENSAL	0,2	0,2105263	0,2222222	0,17647059	0,125	0,133333	0,1428571	0,1538	0,1667	0,1818	0,2	0,2222	0,25	0,28571429	0,333333	0,4	0,5	0,66667	1	2
	SALDO ACUMULADO	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	PERCENTUAL ALCANÇADO	0%	0%	25%	33%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%



ACOMPANHAMENTO		EIXO RESGATE DA CULTURA NITERIENSE																			
		2024					2025										2026				
		ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	mai/25	jun/25	jul/25	ago/25	set/25	out/25	nov/25	dez/25	jan/26	fev/26	mar/26
PALESTRAS COM TEMAS CULTURAIS, HISTÓRICO E ANCESTRALIDADE DOS POVOS NITERIENSES	TOTAL DO PROJETO	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
	TOTAL ATENDIDO												1								
	META MENSAL	0,2	0,2105263	0,2222222	0,23529412	0,25	0,26667	0,2857143	0,3077	0,25	0,2727	0,3	0,2222	0,25	0,28571429	0,333333	0,4	0,5	0,66667	1	2
	SALDO ACUMULADO	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	PERCENTUAL	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	25%	0%	0%	33%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%





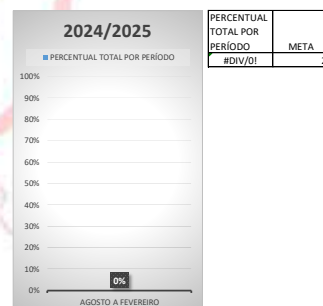
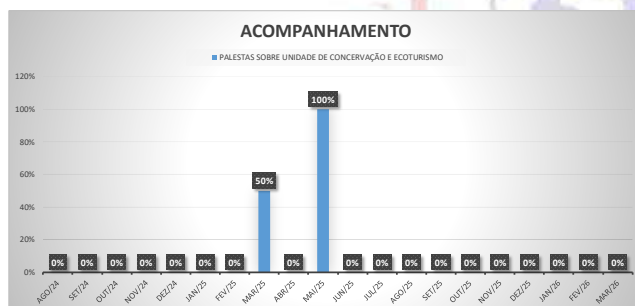
Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

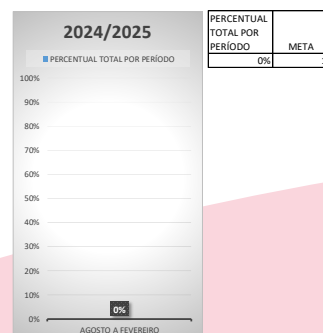
ACOMPANHAMENTO		EIXO PARQUES																	
		2024					2025										2026		
		ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	mai/25	jun/25	jul/25	ago/25	set/25	out/25	nov/25	dez/25	jan/26
ELABORAÇÃO DE PLANO DE AÇÃO PARA DESENVOLVIMENTO DE POTENCIALIDADES POLÍTICAS	TOTAL DO PROJETO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	TOTAL ATENDIDO																		
	META MENSAL	0,05	0,0526316	0,055556	0,05882353	0,0625	0,06667	0,0714286	0,0769	0,0833	0,0909	0,1	0,1111	0,125	0,14285714	0,166667	0,2	0,25	0,33333
	PENCENTUAL ALCANÇADO	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%



ACOMPANHAMENTO		EIXO PARQUES																	
		2024					2025										2026		
		ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	mai/25	jun/25	jul/25	ago/25	set/25	out/25	nov/25	dez/25	jan/26
PALESTAS SOBRE UNIDADE DE CONSERVAÇÃO E ECOTURISMO	TOTAL DO PROJETO	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	TOTAL ATENDIDO									1	1								
	META MENSAL	0,1	0,1052632	0,111111	0,11764706	0,125	0,13333	0,1428571	0,1538	0,0833	0,0909	0	0	0	0	0	0	0	0
	PENCENTUAL ALCANÇADO	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	50%	0%	100%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!



ACOMPANHAMENTO		EIXO PARQUES																	
		2024					2025										2026		
		ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	mai/25	jun/25	jul/25	ago/25	set/25	out/25	nov/25	dez/25	jan/26
AÇÃO DE CONSCIENTIZAÇÃO E INCENTIVO AO ECOTURISMO	TOTAL DO PROJETO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	TOTAL ATENDIDO																		
	META MENSAL	0,05	0,0526316	0,055556	0,05882353	0,0625	0,06667	0,0714286	0,0769	0,0833	0,0909	0,1	0,1111	0,125	0,14285714	0,166667	0,2	0,25	0,33333
	PENCENTUAL ALCANÇADO	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

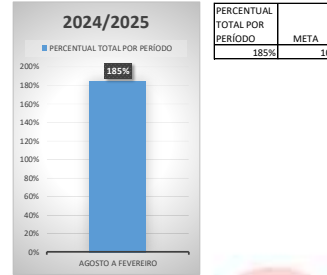
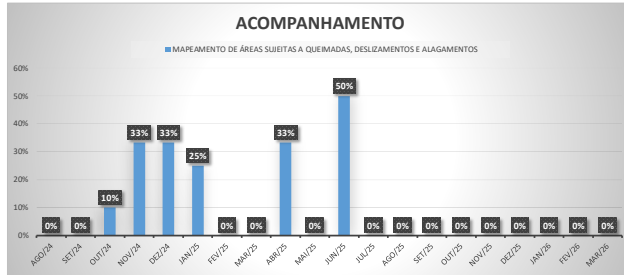




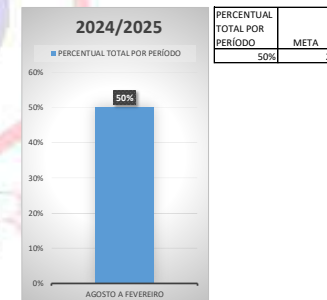
Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

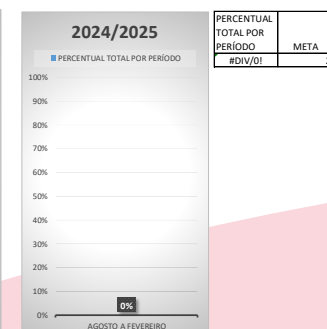
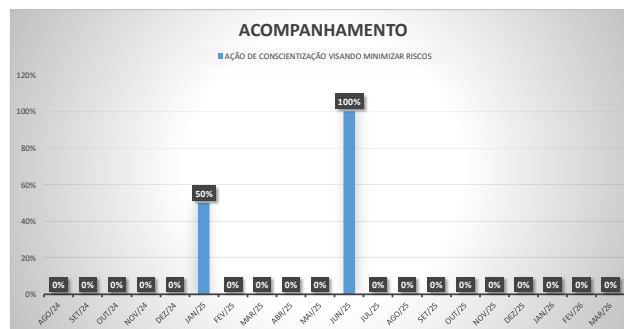
acompanhamento		EIXO DEFESA CÍVIL																			
		2024					2025										2026				
		ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	mai/25	jun/25	jul/25	ago/25	set/25	out/25	nov/25	dez/25	jan/26	fev/26	mar/26
MAPEAMENTO DE ÁREAS SUJEITAS A QUEIMADAS, DESLIZAMENTOS E ALAGAMENTOS	TOTAL DO PROJETO	10	10	10	9	6	4	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	
	TOTAL ATENDIDO			1	3	2	1				1										
	META MENSAL	0,5	0,5263158	0,555556	0,52941176	0,375	0,26667	0,2142857	0,2308	0,25	0,1818	0,2	0,1111	0,125	0,14285714	0,166667	0,2	0,25	0,33333	0,5	1
	SALDO ACUMULADO	10	10	9	6	4	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	PERCENTUAL ALCANÇADO	0%	0%	10%	33%	33%	25%	0%	0%	33%	0%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%



acompanhamento		EIXO DEFESA CÍFIL																				
		2024					2025										2026					
		ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	mai/25	jun/25	jul/25	ago/25	set/25	out/25	nov/25	dez/25	jan/26	fev/26	mar/26	
PALESTRA COM ESPECIALISTA EM DEFESA CIVIL	TOTAL DO PROJETO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	TOTAL ATENDIDO										1											
	META MENSAL	0,1	0,1052632	0,111111	0,11764706	0,125	0,133333	0,1428571	0,1538	0,1667	0,1818	0,2	0,1111	0,125	0,14285714	0,166667	0,2	0,25	0,33333	0,5	1	
	SALDO ACUMULADO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	PERCENTUAL ALCANÇADO	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	



acompanhamento		EIXO DEFESA CIVIL																				
		2024					2025										2026					
		ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	mai/25	jun/25	jul/25	ago/25	set/25	out/25	nov/25	dez/25	jan/26	fev/26	mar/26	
AÇÃO DE CONSCIENTIZAÇÃO VISANDO MINIMIZAR RISCOS	TOTAL DO PROJETO	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	TOTAL ATENDIDO						1					1										
	META MENSAL	0,1	0,1052632	0,111111	0,11764706	0,125	0,13333	0,0714286	0,0769	0,0833	0,0909	0,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	SALDO ACUMULADO	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	PERCENTUAL ALCANÇADQ	0%	0%	0%	0%	0%	50%	0%	0%	0%	0%	100%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	

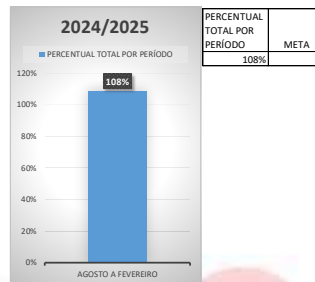
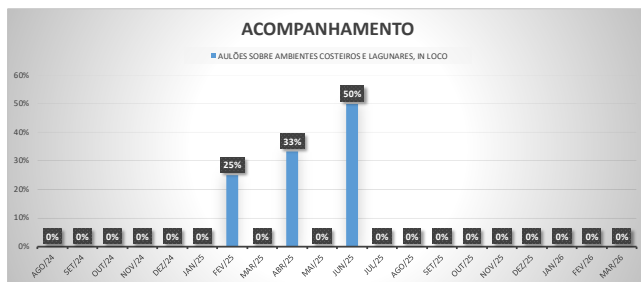




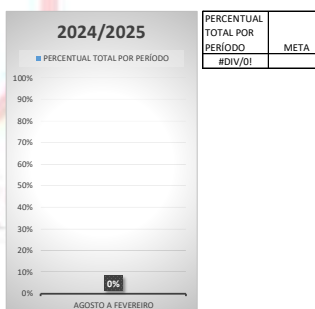
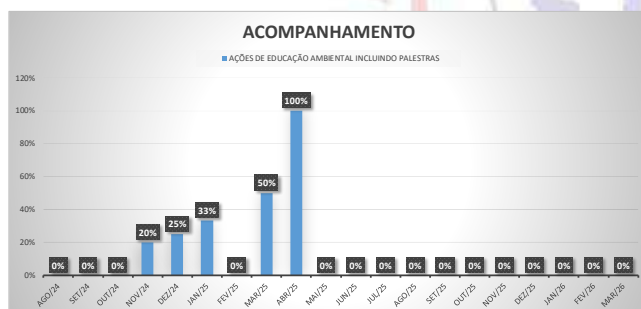
Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

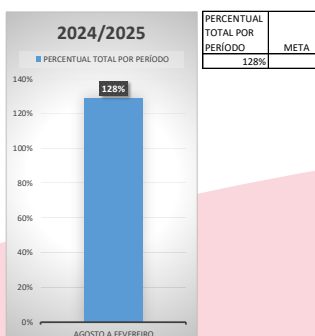
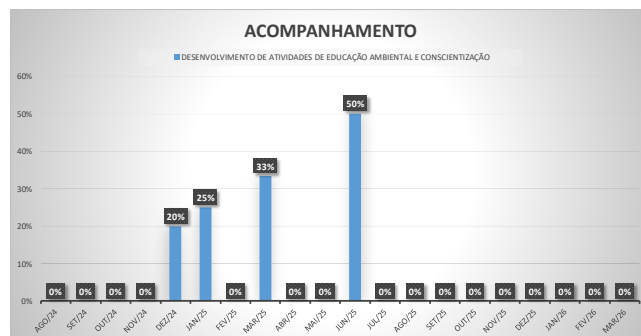
ACOMPANHAMENTO		EIXO CORPOS HÍDRICOS																	
		2024					2025										2026		
		ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	mai/25	jun/25	jul/25	ago/25	set/25	out/25	nov/25	dez/25	jan/26
AULÕES SOBRE AMBIENTES COSTEÍROS E LAGUNARES, IN LOCO	TOTAL DO PROJETO	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1
	TOTAL ATENDIDO							1		1		1							
	META MENSAL	0,2	0,2105263	0,2222222	0,23529412	0,25	0,26667	0,2857143	0,2308	0,25	0,1818	0,2	0,1111	0,125	0,14285714	0,166667	0,2	0,25	0,33333
	PENECENTUAL ALCANÇADO	0%	0%	0%	0%	0%	0%	25%	0%	33%	0%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%



ACOMPANHAMENTO		EIXO CORPOS HÍDRICOS																	
		2024					2025										2026		
		ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	mai/25	jun/25	jul/25	ago/25	set/25	out/25	nov/25	dez/25	jan/26
AÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL INCLUINDO PALESTRAS	TOTAL DO PROJETO	5	5	5	5	4	3	2	2	1	0	0	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
	TOTAL ATENDIDO				1	1	1		1	1		1							
	META MENSAL	0,25	0,2631579	0,277778	0,29411765	0,25	0,2	0,1428571	0,1538	0,0833	0	0	-0,111	-0,125	-0,1428571	-0,166667	-0,2	-0,25	-0,3333
	PENECENTUAL ALCANÇADO	0%	0%	0%	20%	25%	33%	0%	50%	100%	#DIV/0!	#DIV/0!	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%



ACOMPANHAMENTO		EIXO CORPOS HÍDRICOS																	
		2024					2025										2026		
		ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	mai/25	jun/25	jul/25	ago/25	set/25	out/25	nov/25	dez/25	jan/26
DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E CONSCIENTIZAÇÃO	TOTAL DO PROJETO	5	5	5	5	5	4	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
	TOTAL ATENDIDO					1	1		1			1							
	META MENSAL	0,25	0,2631579	0,277778	0,29411765	0,3125	0,26667	0,2142857	0,2308	0,1667	0,1818	0,2	0,1111	0,125	0,14285714	0,166667	0,2	0,25	0,33333
	PENECENTUAL ALCANÇADO	0%	0%	0%	0%	20%	25%	0%	33%	0%	0%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%





RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO PROGRAMA NITERÓI JOVEM ECOSOCIAL

Atividades de Campo – Educação Ambiental – 3ª fase

Termo de Colaboração N° 01/2024



COMPETÊNCIA JUNHO/2025

1. APRESENTAÇÃO

O **INSTITUTO TRÊS ROMÃS – ITR**, empresa privada, sem fins lucrativos, categorizada como Organização da Sociedade Civil – OSC, inscrita no CNPJ sob o N° 29.742.104/0001-53, por força do Termo de Colaboração N° 01/2024, firmado com o Município de Niterói, por intermédio da Secretaria Municipal de Participação Social – SEMPAS para a implementação das ações de campo da terceira fase do Programa Niterói Jovem Eco Social.

Entendemos que este formato de apresentação para o relatório de execução mensal consiga dirimir todas as informações necessárias ao cumprimento do objeto contratado, prezando pela qualidade e compromisso de transparência do Instituto Três Romãs – ITR.



2. INTRODUÇÃO

As ações de educação ambiental do projeto Niterói Jovem Eco Social promovem a consciência ecológica por meio do reaproveitamento de materiais e da valorização e ressignificação de espaços comunitários. As atividades reforçam a importância do cuidado com o ambiente e o meio ambiente urbano e oferece aos alunos a oportunidade de atuarem de forma colaborativa em práticas sustentáveis, lapidando suas habilidades de trabalho em equipe e liderança.

A criação colaborativa das atividades de campo realizadas pelos alunos, ressaltam a importância da Educação Ambiental para a construção de uma sociedade mais consciente e sustentável. As atividades envolvem pesquisa, conservação dos oceanos, expressão criativa, segurança alimentar, pertencimento comunitário e demais atividades de engajamento com temas socioambientais relevantes.

As Hortas Comunitárias auxiliam os alunos a entender alguns termos científicos da área da botânica, estimulam a responsabilidade social e segurança alimentar, o trabalho em equipe e o contato direto com os ciclos da natureza.

Os jogos lúdicos de quiz tornam o aprendizado sobre o meio ambiente mais leve e divertido, engajando os jovens e fortalecendo o senso crítico. Enquanto os vídeos produzidos pelos próprios alunos sobre as atividades realizadas nos territórios e sobre Educação Ambiental possibilitaram uma concretização dessas atividades de forma que suas ideias pudessem ser expressas para a comunidade de forma criativa e consciente, engajando também a população.

Neste mês foi realizada também uma atividade no dia do Meio Ambiente no Parque Rural de Niterói, onde havia uma mini fazenda em que os alunos puderam ter contato com animais de diversas espécies. Além disso, os alunos interagiram com diversos stands temáticos que abordavam assuntos



como proteção a animais silvestres, animais peçonhentos, produção de materiais sustentáveis e de mudas, agricultura familiar, com amoras e tangerinas. A atividade proporcionou um contato direto com saberes técnicos e populares, promovendo o letramento científico por meio do diálogo com expositores e produtores.

Já com as atividades de plantio de mudas, os alunos também se engajaram na prática com plantas nativas da Mata Atlântica, contribuindo para a recuperação de áreas verdes do parque e refletindo sobre a importância das áreas verdes.

Ouvimos a palestra intitulada: Niterói é mar ... É vida - entre marés e desafios: a revolução da Década Azul

Essa atividade teve como objetivo central debater sobre a vida marinha e o ecossistema marinho. Contou com a presença de pesquisadores da área e de projetos parceiros da faculdade, como o Projeto UÇA. A palestra sobre o ambiente marinho abordou temas como a importância da conservação dos mares, os impactos das ações humanas na biodiversidade marinha e o papel da Educação Ambiental Inclusiva.

Tivemos também esse mês uma atividade de CineDebate com o filme "O Ódio que Você Semeia". A exibição do filme foi seguida de uma roda de conversa com os participantes. O objetivo foi promover reflexões sobre racismo, violência e desigualdades sociais. A discussão estimulou o pensamento crítico e o diálogo sobre justiça e direitos humanos.

A escolha do filme O Ódio que Você Semeia e o debate depois da sessão foram pensados para ajudar os estudantes a refletirem sobre questões importantes como o racismo, a violência e as desigualdades que ainda existem na sociedade. Usar o cinema como ponto de partida torna esses assuntos mais próximos e fáceis de entender. O bate-papo após o filme foi uma chance para todo



mundo trocar ideias, ouvir diferentes opiniões e pensar em como podemos fazer a diferença no dia a dia da nossa comunidade e no mundo de forma geral.

Montamos esse mês também um bazar comunitário ativo e organizado, garantindo que a comunidade tenha acesso contínuo a roupas em bom estado. A reposição periódica das peças é essencial para atender às necessidades da população local e promover a solidariedade, além de estimular práticas de reaproveitamento e sustentabilidade. O engajamento da comunidade tem sido fundamental para manter essa ação ativa e com sucesso.

Além disso, a organização do bazar comunitário reforça a importância da solidariedade e do apoio mútuo entre os membros da comunidade.

De forma geral as atividades realizadas tiveram como objetivo estimular a reutilização de materiais, promover a conscientização ambiental e desenvolver habilidades práticas nos alunos, como o trabalho em equipe, liderança, engajamento comunitário e o pensamento crítico.

A confecção das placas e adereços, apesar de parecer uma atividade simples, busca estimular a expressão artística dos alunos, permitindo que desenvolvam habilidades relacionadas à linguagem visual e criatividade, aspectos fundamentais no processo de ensino-aprendizagem.

As atividades realizadas que visam promover a valorização dos espaços comunitários por meio da revitalização ou resignificação dos espaços públicos coletivos ou áreas que outrora recebiam descarte irregular de lixo, bem como as hortas e os mobiliários sustentáveis com a utilização de materiais reaproveitados/ reutilizados, como pneus e pallets, demonstra o compromisso com práticas sustentáveis e estimula a criatividade e o reaproveitamento de recursos e fortalece o senso de cuidado e pertencimento territorial dos jovens participantes e contribuem para a estética e a funcionalidade do ambiente, tornando-o mais acolhedor, seguro e apropriado para a convivência coletiva.



Todas essas ações, realizadas em equipe, fortalecem o trabalho colaborativo, a consciência ambiental e o envolvimento ativo dos alunos na transformação do espaço onde convivem e aprendem.

As ações realizadas visam fortalecer a infraestrutura e a estética do espaço comunitário, promovendo um ambiente mais funcional, acolhedor e sustentável para uso coletivo. Essa ação une reaproveitamento de materiais e incentivo à segurança alimentar e promover a revitalização e o reaproveitamento de espaços públicos, fortalecendo o senso de pertencimento e valorização da comunidade local, valorizando práticas sustentáveis.

Essas intervenções todas integradas fazem parte de uma proposta maior de educação ambiental, participação cidadã e transformação de espaços urbanos em ambientes mais saudáveis, sustentáveis e socialmente integrados.

É importante relatar também alguns contratempos que tivemos nas atividades de campo nesse mês, como por exemplo a presidente da associação de moradores da comunidade do Sabão que leva a chave consigo pra casa e não abre o ponto de apoio para que os jovens possam retirar os materiais de trabalho que ficam guardados lá dentro.

Tivemos no Cavalão alguns canteiros de pneu que foram depredados. O aluno Kauã do território de Matapaca que foi embora do campo sem pedir autorização. Tivemos também um episódio no território da Coréia em que, durante o intervalo dado para o lanche, os alunos Rian Almeida e Gustavo Ribeiro solicitaram ao instrutor autorização para ir comprar um lanche. No entanto, posteriormente, o instrutor tomou conhecimento de que os dois estavam, na verdade, consumindo bebida alcoólica (cerveja) nesse período.

As alunas, Giulia e Alice, ambas do território Coreia, procuraram o instrutor do território alegando que a agente do Senac, Sabrina possui uma relação de amizade com o restante da turma e não as trata da mesma forma.



A aluna Alice informou ao instrutor que iria ao Senac para apresentar um dossiê relatando atitudes incorretas da agente Sabrina e de alguns alunos da turma, principalmente em relação ao tratamento que dispensam a elas.

Ressaltamos que essa situação, até o momento, apesar de não ter interferido no trabalho de campo, traz desconforto para as alunas em questão.

Nosso instrutor tentou intervir conversando com as partes procurando mediar o conflito de buscar a harmonia. No entanto como se trata de divergências pessoais entre a agente do Senac e as alunas, a mediação não colocou fim a questão.

Temos registrado uma baixíssima adesão dos jovens nas atividades externas, com alguns territórios faltando coletivamente e alunos se recusando a participar de atividades como Palestras e Aulas em praia, horto, parque rural, e demais atividades externas ao território. Posso citar por exemplo os territórios que possuem menos engajamento com as atividades externas e registram mais faltas coletivas: Abacaxi, Barreira, Coreia, Estado, Jurujuba e Serrão. Os territórios que tem engajamento intermediário são: Bonfim, Cavalo, Matapaca, Igrejinha, Sabão, Bumba e Marítimo. Já os territórios mais assíduos com maior participação são: Calaboca, Muriqui, Jacaré, Palacio, Travessas, Vila Ipiranga e Monan.

Temos tido também faltas sistemáticas dos agentes de campo Carlos Eduardo do território Abacaxi e da agente Lorena do território Bumba quando são convocados para atuar em outros territórios quando não há alunos em seus territórios de origem. O Caso do agente Carlos Eduardo é emblemático pois ele só tem alunos no Abacaxi meio período a tarde as terças e quintas feiras. Ou seja, ele vem trabalhando apenas 8 horas das 44 horas devidas na semana.

Um outro ponto interessante que devemos observar é em relação aos atendimentos psicológicos no Senac que são marcados com os alunos no horário de campo.



Não há problema algum ter esses agendamentos no horário de campo, no entanto, alguns profissionais do Senac orientam os alunos a não retornarem ao campo após as sessões de terapia, o que gera conflito em relação a frequência.

Cito como exemplo, o caso da aluna teve uma consulta ON LINE às 10:00 horas da manhã, que foi orientada pela instrutora de que a aluna deveria vir para a atividade de campo as 8 horas e que seria liberada pouco antes das 10 horas para realizar o atendimento. Isso é perfeitamente possível uma vez que o aluno mora no território onde são realizadas as atividades de campo. A maioria dos alunos está a 5 minutos de casa. Porém a psicóloga disse que não seria necessário e o aluno não deveria ir ao campo.

Também houve o caso do aluno informando no campo de que a psicóloga afirmou de que os alunos deveriam ter presença garantida. Isso vem gerando um moimento em que os jovens marcam apontamento, principalmente online, com a intenção apenas de não realizar a atividade de campo, uma vez que ficam com a promessa de presença garantida sem precisar ir ao campo.

O aluno Iully Cosme Silva de Santana as terças e quintas de manhã, do território Palácio não frequentou nenhum dia das atividades de campo deste mês. Como esse padrão se repetiu no mês de junho, achamos por bem comunicar no relatório este caso específico. O aluno nunca agiu de maneira imprópria, porém desapareceu das atividades de campo. No entanto temos informação que ele frequenta normalmente as atividades do Senac.

3. RELATÓRIO DE ATIVIDADES

3.1 VILA IPIRANGA

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Triagem e a organização de roupas recebidas por meio de doação para o bar solidário
- Desmonte e lixamento de paletes
- Tábuas pintadas, preparando-as para futuros usos.
- Confeccionamos placas que poderão ser utilizadas posteriormente como sinalizações.
- Palestra: Niterói é mar. É vida, entre marés e desafios: a revolução da Década Azul
- Pintura de placas com palavras



Imagem 1



Imagem 2



Imagem 3



Imagem 4



Imagem 5



Imagem 6

3.2 CAVALÃO

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Fixação de pneus com onze horas
- Coleta de onze horas;
- Produção de mudas de onze horas;
- Produção de mídia para rede social.
- Produção de vasos de garrafa pet;
- Manutenção semanal da área da horta.



- Visitação ao Parque Rural de Niterói
- Reprodução de vídeo educativo sobre poluição nos oceanos e roda de debate.
- Organização de tampinhas de plástico;
- Rega de mudas de onze horas;
- Organização de materiais recebidos;
- Fixação de plaquinhas
- Documentário sobre os oceanos e sua importância para a vida
- Evento Caravana das Juventudes
- Plantio de mudas com a CLIN em encosta;
- Gravação de vídeo para rede social;
- Comemoração de festa junina dos alunos.
- Manutenção semanal da área da horta;
- Fixação de correntes de flores;
- Reconstrução de canteiros;
- Pintura de flores de garrafa pet;
- Rega de mudas.
- Análise do espaço da horta e avaliação de quais ferramentas serão necessárias
- Limpeza de terra;

- Fixação de vasos de parede com onze horas.
- Aula teórica sobre benefícios das hortas pedagógicas;
- Construção de horta



Imagem 7



Imagem 8



Imagem 9



Imagem 10



Imagem 11



Imagem 12



3.3 JACARÉ

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- finalizamos um banco que faltava passar verniz
começamos a preparar canteiros de pneus -pintando-os
- Identificação e confecção de placas de identificação das árvores a partir de caixotes usados, no entorno da praça e do rio Jacaré.
Envernizamos o banco azul que foi pintado na aula anterior.
Fizemos a entrega de doações de roupas pela comunidade do jacaré.
Colocação do banco na comunidade
- Manutenção das plantas suspensas na praça,
- Produção de vídeo para o Instagram sobre a semana do meio ambiente
- atividade externa em celebração ao dia do meio ambiente no parque rural do engenho do mato.
Os jovens plantaram mudas de árvores nativas para simbolizar a importância desse dia e demonstrar nosso compromisso com a preservação do meio ambiente
- Reforço nos bancos e reconhecimento da área.
Conserto do banco e produção de porta bituca de cigarros.
- atividade remota que discutia racismo ambiental e o impacto das chuvas.
- foram feitos vasos de planta com garrafas pet que irão compor os nossos jardins suspensos feitos com pallets
- ação de reflorestamento do morro do Boa Vista em conjunto com a clin
- continuidade a revitalização da pracinha do pé preto
- Confecção de novos bancos de pallets

- Preparamos os caixotes que irão servir como canteiros de flores com verniz depois de lixá-los.
- penduramos os vasos de pet no nosso jardim vertical feito com pallet
- Construímos uma mesa de pneus com um tampão de madeira reciclado
- Instalamos um jardim vertical previamente produzido com pallets e pet.
- preparamos os pneus e os acentos feitos com caixote de feira que formarão os 2 bancos que faltavam para completar o conjunto da mesa com 4 bancos na pracinha do pé preto e instalamos.
- Caravana das Juventudes



Imagem 13



Imagem 14



Imagem 15



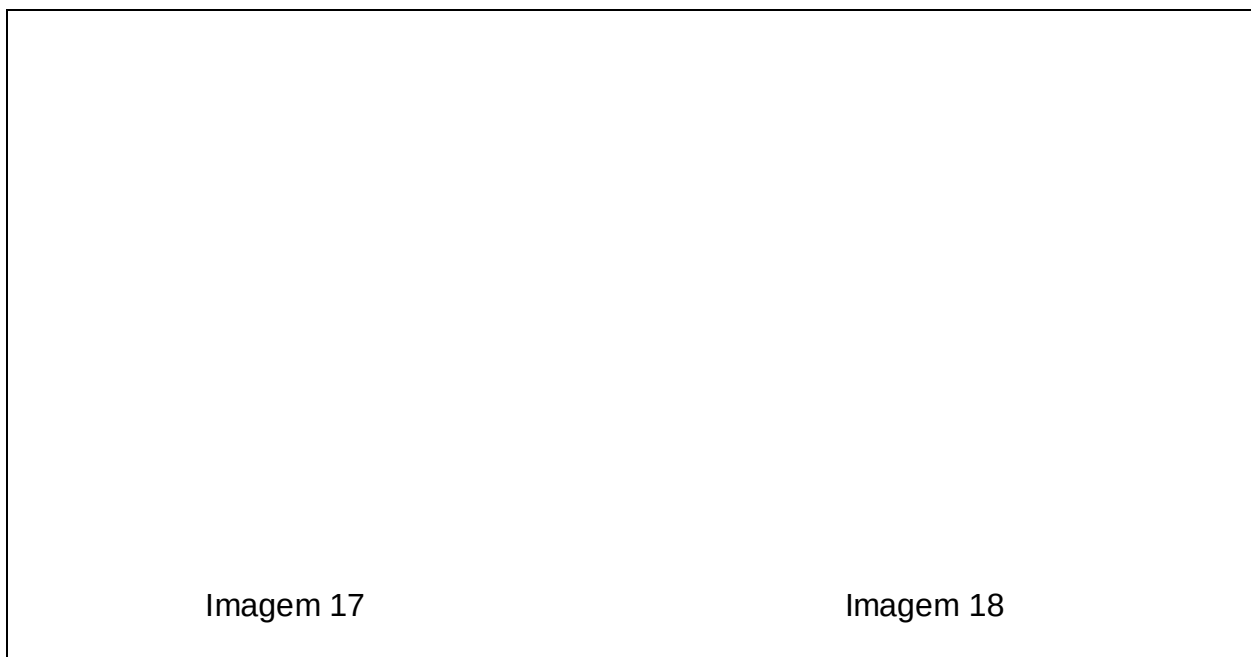
Imagem 16

3.4 ABACAXI / SÃO LUIZ

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Gravação do vídeo
- Limpeza do ponto de apoio
- Início de confecção de bancos.
- Confecção de materiais para festa junina Eco.
- Oficina de origami
- Preparo dos paletes
- Coleta de novos paletes

- Pintura de pneus
sem fotos no drive (imagem abaixo)



3.5 CALABOCA

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Pintura do Muro onde temos o jardim suspenso;
- Limpeza dos pallets do Jardim suspenso;
- Regamos o jardim suspenso
- Realizamos a confecção de vasos
- plantamos mudas de onze horas para nosso jardim suspenso



- Delimitação do terreno e expansão para entrar o bambu;
- Manutenção do jardim de pneus
- Envernizamos os bambus do pergolado.
- Retiramos todo o mato que cresceu e estava atrapalhando a visão dos desenhos do muro do Jardim suspenso.
- Realizamos uma visita com todos os territórios no Parque Rural do Engenho do Mato.
- Fizemos uma ação de plantio no parque.
- Visita ao Macquinho – Cine Debate
- Visita ao MAC.
- Palestra com o CCZ - Centro do Controle de Zoonoses sobre Dengue, Zika e Chikungunya.
- Evento da juventude na UFF Gragoatá
- Trilha do caminho de darwin
- Começamos a realizar os furos no pallet para colocar os vasos de planta feitos em garrafa pet.



Imagem 19



Imagem 20

3.6 MONAN

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Construção de corrimão de bambu
- Manutenção de capina
- Continuação da construção do pomar urbano
- Visita ao Mac
- Cine debate no Macquinho

sem fotos no drive (imagem abaixo)



3.7 IGREJINHA

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Preparo dos paletes, lixando e aplicando verniz.
- Fixar os parafusos para os bancos e telhado do poço
- Fixação das tampinhas no canteiro do Beco da Gabi.
- Pintura da amarelinha na praça.
- Confecção de bandeirinhas utilizando garrafa pet



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

- Confraternização em homenagem aos aniversariantes do mês,
- Produção do vídeo educativo sobre a importância da conservação do meio ambiente, que será divulgado no Dia Mundial do Meio Ambiente.
- Decoração do canteiro no Beco da Gabi utilizando tampas de garrafa PET
- Dia Mundial do Meio Ambiente no Parque Rural
- Quiz sobre o Dia Mundial dos Oceanos,
- Finalização do sombrite feito com garrafas PET
- Produção de um vídeo em alusão ao Dia Mundial de Combate ao Trabalho Infantil.



Imagem 23



Imagem 24



Imagem 25



Imagem 26



Imagem 27



Imagem 28

3.8 MORRO DO BUMBA

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Visita ao MAC
- Visita ao Macquinho

sem foto no drive (imagem abaixo)



3.9 PALÁCIO

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Manutenção da Horta
- Irrigação e a retirada de lixos.
- Quiz sobre o meio ambiente referente a Semana do Meio Ambiente
- Produção de um vídeo sobre o dia da Educação Ambiental
- Produção das Placas da Horta
- Visitação ao Parque Rural de Niterói
- Plantio de Mudas de Pau-brasil
- Visita ao MAC

- Macquinho: CineDebate: filme "O Ódio que Você Semeia"
- Macquinho: CineDebate: filme "Interestelar"



Imagem 31



Imagem 32



Imagem 33



Imagem 34

3.10 COREIA

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Recondicionamento da horta
- Vedação da área para evitar o desperdício de terra no futuro.
- Cimentamos os bancos feitos com pneus,
- Confeccionamos uma tampa para a mesa de pneus
- Recondicionamos um sofá de pallet.
- Aplicação de verniz na tampa da mesa
- Lixar, pintar e envernizar o banco de pallet, concluindo o processo de acabamento.



- Construímos um telhado para proteger as hortas da exposição direta ao sol,
- Finalização do telhado de bambu do espaço que será o Espaço Recreativo
- Fizemos a sustentação dos jardins verticais
- Estruturamos os bancos do Espaço Recreativo utilizando entulhos e pedras.
- Limpeza e o aterramento da área,
- Finalizada a repintura do jardim vertical.
- Visita ao Parque Rural devido ao Dia Mundial do Meio Ambiente
- Organização dos pneus ao redor da horta com terra
- Confeção de tampões de madeira para as mesas
- Início da pintura do muro do Espaço Recreativo.
- Confeccionamos placas de identificação para a horta comunitária
- Espalhamos brita por toda a área da praça
- inauguração da praça/horta comunitária da Coreia.
- Palestra antitabagismo e confecção de um vídeo



Imagem 35



Imagem 36

3.11 MARÍTIMO / OTO

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Trocamos os vasos suspensos por novos vasos
- Plantamos onze horas
- Fizemos vídeo sobre o dia do meio ambiente
- Cortamos garrafas para fazer
- Pintamos uma caixa de correio ecológica que nós mesmos fizemos
- Construção de um poço de pneu colocado próximo ao jardim sensorial
- Colocação de vasos de garrafa pet no pallet da parede da favelinha pintada
- Plantio de onze horas nessas garrafas fixadas no pallet



- Atividade no parque rural
- Pintura de garrafas PET fazer vasos
- Limpamos uma área para criar novo paisagismo
- Pintamos garrafas de cerveja coletadas no território para fazer um canteiro em formato de coração
- Iniciamos a construção de um novo canteiro no Jardim sensorial
- Pintamos os pneus que chegaram
- Envernizamos o canteiro de bambu que fizemos
- Penduramos CDs pelo jardim sensorial
- Fizemos uma visita a uma pracinha da comunidade onde iremos fazer intervenções futuramente
- Pintura de pneus na parede de tampinhas
- Plantio de onze horas
- Pintura de uma churrasqueira velha
- Fixação de tampinhas num espelho
- Rega das flores
- Revitalização da cerca de bambu
- Manutenção no canteiro do olfato do Jardim sensorial
- Pintamos pneus

- Criação de chaveiro de garrafa pet
- Criação de um jogo de tabuleiro chamado de corrida verde.



Imagem 37



Imagem 38



Imagem 39



Imagem 40



Imagem 41



Imagem 42



3.12 SABÃO

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Manutenção das plantas locais
- Atividade teórica sobre meio ambiente
- Terminamos de lixar os pallets
- Começamos a pintar e envernizar
- Manutenção de um canteiro de pneu
- Continuamos a decoração no muro de fundo do mar
- Decoração de placas
- Decoração do muro da entrada
- Documentário "Quando sinto que já sei", devido a chuva e frio intenso



Imagem 43



Imagem 44



Imagem 45

Imagem 46

3.13 BONFIM / CASTRO ALVES

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Visita ao MAC
- Visita ao Macquinho (Cine debate)

sem fotos no drive (imagem abaixo)



Imagem 47



Solte os arquivos aqui
ou use o botão "Novo".

Imagem 48



3.14 MATAPACA

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Cuidados com o jardim suspenso.
- Plantio de mudas frutíferas próximo a horta,
- Manutenção do canteiro de frente pra associação.
- Gravação de vídeo sobre meio ambiente.
- Limpeza do entorno da horta.
- Visita ao Parque Rural de Niterói pelo dia Mundial do Meio Ambiente
- Separação e coleta de materiais descartados para futuras atividades como construção de bancos e vasos.
- Coleta de onze horas.
- Manutenção do canteiro de pedras.
- Plantio de onze horas.
- Desmonte dos caixotes para fazer placas de identificação.
- Plantio de mudas nos vasos de pneus para ornamentação do mirante
- Aula sobre germinação de sementes
- Plantio de sementes de girassol
- Manutenção da horta.

- Pintura dos pneus do mirante.
- Organização do ponto de apoio.
- Plantio de Mudas
- Organização e limpeza dos pneus no campo



Imagem 53



Imagem 54



Imagem 55



Imagem 56



Imagem 57



Imagem 58

3.15 JURUJUBA

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Pintura da Praça
- Decoração na praça
- Cine Debate: filme "O Ódio que Você Semeia"
- Visita ao MAC
- Atividade remota sobre racismo ambiental



Imagem 59



Imagem 60



Imagem 61



Imagem 62



Imagem 63



Imagem 64

3.16 BARREIRA / CICLOVIA

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Fizemos placas para serem colocadas nos pneus com o plantio
- Visita ao parque rural
- Busca de local para a criação do Ecodeck
- Atividade de plantio na CLIN
- Pintura do Poste próximo ao ponto de apoio



Imagem 65



Imagem 66



Imagem 67



Imagem 68



Imagem 69



Imagem 70

3.17 ESTADO

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Atividade remota sobre áreas verdes.
- Visita ao Macquinho - Cine Debate
- Visita ao MAC
- Estudo do local para ser feito desenhos numa das entradas da comunidade



Imagem 71



Imagem 72



Imagem 73



Imagem 74

3.18 SERRÃO

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Confeção de placas decorativas
- Montagem de um quadro de memórias
- Visita ao MAC
- Visita ao Macquinho - cine debate
- Confeção de Placas
- Caravana das Juventudes
- Aula Teórica - Evolução Humana



Imagem 77



Imagem 78



Imagem 79



Imagem 80



4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este relatório de execução mensal apresenta os resultados referentes ao período de março/2025 da atuação do Instituto Três Romãs no Programa Niterói Jovem EcoSocial, retratando uma prestação de assistência com qualidade e competência à população niteroiense.

Niterói, 10 de Junho de 2025.

Sergio Marien
Coordenador das atividades de campo
Instituto Três Romãs - ITR


Sheila de Oliveira Faulhaber
Diretora Presidente
Instituto Três Romãs - ITR



RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO
PROGRAMA NITERÓI JOVEM ECOSOCIAL

Atividades de Campo – Educação Ambiental – 3ª fase

Termo de Colaboração N° 01/2024



COMPETÊNCIA JULHO/2025

1. APRESENTAÇÃO

O **INSTITUTO TRÊS ROMÃS – ITR**, empresa privada, sem fins lucrativos, categorizada como Organização da Sociedade Civil – OSC, inscrita no CNPJ sob o N° 29.742.104/0001-53, por força do Termo de Colaboração N° 01/2024, firmado com o Município de Niterói, por intermédio da Secretaria Municipal de Participação Social – SEMPAS para a implementação das ações de campo da terceira fase do Programa Niterói Jovem Eco Social.

Entendemos que este formato de apresentação para o relatório de execução mensal consiga dirimir todas as informações necessárias ao cumprimento do objeto contratado, prezando pela qualidade e compromisso de transparência do Instituto Três Romãs – ITR.

2. INTRODUÇÃO

O mês de julho foi um mês atípico pois tivemos apenas duas semanas e meia de atividades regulares, uma vez que em julho tivemos a paralização do recesso dos alunos.

Apesar dos alunos estarem de recesso a equipe de trabalho do Instituto Três Romãs continuou atuando formando forças tarefas pra adiantar trabalhos mais pesados que seriam desenvolvidos nos territórios. Trabalhos como cortes de bambu, preparação e fixação de estruturas mais pesadas e montagem estrutural de corrimãos, pergolados e demais bioconstruções que foram finalizadas pelos jovens no retorno do recesso.



Dando sequência a nossas atividades relativas a eixo Década dos Oceanos, tivemos em julho uma série de atividades na praia de Itaipu em parceria com: RESEX Itaipu, Projeto Praia Limpa é minha Praia, Sigas Maricas e Projeto Aruanã.

Nessa grande ação de mobilização ambiental os jovens do Programa Niterói Jovem Eco Social participaram de um mutirão de limpeza, aliado a atividades educativas promovidas por diferentes iniciativas voltadas à preservação costeira. A ação contou com a apresentação dos projetos:

- Praia Limpa é Minha Praia (FFP/UERJ) que tem como objetivo divulgar à população o conhecimento científico sobre os ambientes marinhos e costeiros com foco na questão da poluição por efluentes domésticos e resíduos sólidos.

- Resex Itaipu (INEA - Marinha) é uma unidade de conservação federal criada com o objetivo de proteger os meios de vida e a cultura das comunidades tradicionais locais, garantindo o uso sustentável dos recursos naturais da região. Além disso, promove a participação ativa das comunidades na gestão e conservação do território, contribuindo para a valorização do conhecimento tradicional e o fortalecimento da identidade local.

- Sig@s Maricás (Firjan Senai/ Petrobras) tem como objetivo principal mapear a biodiversidade marinha e geológica das Ilhas Maricás. Desenvolvido em parceria com a Petrobras, o projeto não se limita à produção de conhecimento científico: ele também está comprometido com a sensibilização da população, a educação ambiental e a promoção da responsabilidade social.

- Projeto Aruanã (Littoralis/Petrobras) tem por objetivo monitorar tartarugas marinhas na Praia de Itaipu com um grupo de estudantes e, desde 2012, expandiu suas ações para outras regiões do litoral fluminense, aliando pesquisa, educação ambiental e conservação

Durante a atividade, os jovens percorreram a orla recolhendo resíduos sólidos, identificando os tipos mais comuns de poluição e discutindo soluções para o descarte inadequado de lixo.



Essa iniciativa integra o conjunto de ações do Programa Niterói Jovem Eco Social voltados para o eixo pedagógico Década dos Oceanos e teve a proposta de despertar nos jovens a consciência crítica e o senso de responsabilidade e o cuidado com as lagoas e oceanos e discutir temas sobre conservação marinha.

Além das ações voltadas para a Década dos Oceanos, tivemos também em parceria com o Parque Rural visitas as trilhas do Caminhos de Darwin, atendendo aos eixos pedagógicos Áreas Verdes e Resgate da Cultura Niteroiense, uma vez que foi exatamente aqui em Niterói onde Chales Darwin, o pai da Teoria da Evolução caminhou fazendo suas observações que mais tarde seriam publicadas no seu famoso livro A Origem das Espécies.

Um ponto que é muito importante trazer de volta é que nesta edição do programa estamos percebendo uma falta de comprometimento dos alunos no tocante as atividades externas, tendo casos de atividades em que todos os alunos de alguns territórios se recusam a participar, como é o caso do Abacaxi, Bumba e Bonfim, em que os alunos não comparecem as atividades externas ao território, Nos demais territórios contamos com uma media de 50% dos jovens comparecendo as atividades externas.

3. RELATÓRIO DE ATIVIDADES

3.1 VILA IPIRANGA

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Pintura de novas placas de madeira;
- Construção de banco de pallet;
- Aplicação de verniz nos bancos produzidos;
- Finalização da mesa de pallet;
- Pintura dos pneus;
- Criação de um palhaço de caixa de papelão para a brincadeira de acertar a bolinha na boca;
- Produção das bandeirinhas de garrafa PET;



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

- Planejamento das atividades futuras a serem desenvolvidas na Vila Ipiranga e nas Travessas;
- Coleta de barro e produção de tinta de barro;
- Criação de arte para a Festa Julina;
- Revitalização de uma área na Travessa Felipe Senes;
- Pintura de muro com a tinta de barro produzida pela manhã;
- Instalação de placas com mensagens positivas;
- Criação de jardins verticais na parede;
- Recolhimento de roupas para o Bazar Solidário;
- Transporte de mesas, bancos e pneus para o Largo da Vila;
- Organização do espaço onde será construída a nova praça;
- Início da construção da praça no Largo da Vila;
- Montagem de jardins com pneus reutilizados;
- Preenchimento de mesas e bancos com entulho para dar firmeza;
- Desenho de tabuleiro de dama na mesa de pneus da praça;
- Preenchimento dos bancos com entulho;
- Confeção de jardins com pneus;
- Fixação do banco de pallet no chão;
- Produção de placa com a logo do projeto Ecosocial feita com tampas de garrafa pet;
- Coleta de barro para nova produção de tinta;
- Produção de nova tinta de barro;
- Confeção de uma placa de aviso com os dias corretos para descarte de entulho no entorno da praça;
- Aplicação de verniz nos assentos dos bancos de pneu;
- Retirada de folhas dos galhos resultantes de poda na comunidade;
- Separação das folhas para uso como cobertura de solo nos canteiros;
- Coleta de barro para produção de tinta de barro;
- Organização do ponto de apoio;

- Produção de tinta de barro;
- Pintura de placas de madeira com a tinta; Início da construção de banco de pallet;
- Corte de galhos grossos (resultantes da poda) para uso como suporte de planta epífita em revitalização futura;
- Pintura de um muro onde será construído um canteiro agroflorestal mesclando espécies alimentares com plantas ornamentais;
- Organização de roupas para o bazar solidário;
- Continuação da produção de um banco de pallet;
- Pintura de um banco de pallet já finalizado;
- Realização de pequenos ajustes e manutenção na praça do Largo;
- Finalização da produção do banco de pallet;
- Aplicação de verniz no banco de pallet para garantir maior durabilidade;
- Pintura de caixotes que serão utilizados em atividades nas Travessas;
- Pintura dos bancos e mesas feitos de pneus da praça do Largo, que estavam com aparência desgastada;
- Fixação de placas com palavras e frases positivas no muro pintado pela manhã, no local onde será construído o canteiro.



Imagem 1



Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53



Imagem 2



Imagem 3



Imagem 4



Imagem 5



Imagem 6

3.2 CAVALÃO

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Limpeza de materiais de campo;
- Construção de decoração para Arraiá do Eco;
- Confeção de decoração para Arraiá do Eco;
- Confeção de plaquinhas;
- Limpeza de pincéis;
- Ornamentação de cortina de tampinhas;
- Pintura de flores de plástico;
- Reprodução de vídeo educativo - filme “V de Vingança”;

- Foram finalizados todas as flores de EVA;
- Aula com o projeto praia limpa;



Imagem 7



Imagem 8



Imagem 9



Imagem 10



Imagem 11



Imagem 12

3.3 JACARÉ

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Confecção de Enfeites para o Arraiá do Eco;
- Coleta de recicláveis para a produção dos enfeites;
- Coleta de sacos para a brincadeira de “Corrida dos Sacos”;
- Produção de Mini Chapéus de Palha com tampinhas;
- Finalização dos chapeuzinhos;
- Produção de balões de papelão;
- Pintura dos balões de papelão;
- Ensaio da quadrilha;
- Pintura da parede com CAL no Pé Preto;

- Fixação do Jardim Vertical de pallets;
- Produção de Canteiros de Pneus;
- Finalização da revitalização da praça do Pé Preto;
- Plantio de várias mudas cedidas pela comunidade nos vasos e canteiros.



Imagem 13



Imagem 14



Imagem 15



Imagem 16

3.4 ABACAXI / SÃO LUIZ

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Plantio de novas mudas e distribuição de mudas das plantinhas da horta para moradores;
- Confeção das bandeirinhas e moldura para fotos utilizando paletes, cordas e enfeites feitos com material reciclável;
- Atividade Externa na Praia de Itaipu.



Imagem 17



Imagem 18



Imagem 19



Imagem 20

3.5 CALABOCA

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Começamos a produção de enfeites para a festa junina;
- Confecção de enfeites juninos;

□ Aulão praia Itaipu;



Imagem 21



Imagem 22



Imagem 23



Imagem 24

3.6 MONAN

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

□ Confecção de bandeirinhas;

- Pintura dos bancos de paletes;
- Cuidados com a horta;
- Construção de área de convivência;
- Pintura de corrimão;
- Construção de banco de palete e mesa de pneus com bancos;
- Parede de jardim vertical e horta vertical.



Imagem 25



Imagem 26



Imagem 27



Imagem 28

3.7 IGREJINHA

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- ☐ Confecção de materiais para a decoração do arraiá;
- ☐ Confecção das argolas feitas de garrafa pet para o jogo;
- ☐ Decoração das garrafas de vidro para o jogo da argola;
- ☐ Confecção dos peixinhos de papelão para a pescaria;
- ☐ Produção de Bandeirinhas de garrafa PET;
- ☐ Finalização das bandeirinhas, os balões e as placas;
- ☐ Montagem da lixeira de bambu;

- Atividade externa na Praia de Itaipú em parceria com Aruanã, Resex da Marinha de Itaipú e UERJ;
- Manutenção dos canteiros da comunidade.



Imagem 29



Imagem 30



Imagem 31



Imagem 32



Imagem 33



Imagem 34

3.8 MORRO DO BUMBA

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Planejamento de materiais e ideias para a confecção dos enfeites;
- Produção de bandeirinhas;
- Confecção de enfeites;
- Confecção das placas de localização do mirante.



Imagem 35



Imagem 36



Imagem 37



Imagem 38

3.9 PALÁCIO

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Confecção de materiais decorativos do Arraiá Jovem Eco;
- Produção de Bandeirinhas;

- Produção do balão de tampinha de garrafa PET;
- Confecção de peixes de papelão para a pescaria;
- Produção de vídeo sobre a depredação dos produtos do ECO;
- Coleta de caixas de papelão para a produção de balões de papelão;
- Aula na praia de Itaipu com os projetos: Praia Limpa é minha praia, Sigas Maricas, Resex Itaipu; Mutirão de Limpeza da Praia;
- Produção de vídeo para o Niterói Eco Social;
- Confecção do Palhaço de Bola;
- Continuação da Confecção dos Balões de Papelão;
- Confecção do Leque;
- Finalização das garrafas do jogo de garrafas.



Imagem 39



Imagem 40



Imagem 41



Imagem 42

3.10 COREIA

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- ☐ Confeção e Customização de balão de garrafa pet;
- ☐ Pintura do balão de garrafa pet;
- ☐ Confeção de enfeites de festa junina;
- ☐ Confeção de casa de pássaro;
- ☐ Confeção e pintura das bandeirinhas;
- ☐ Manutenção da horta comunitária;
- ☐ Limpeza do espaço da B3;
- ☐ Manutenção no espaço Eco Coreia.



Imagem 43



Imagem 44



Imagem 45



Imagem 46



Imagem 47



Imagem 48

3.11 MARÍTIMO / OTO

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- ❑ Confecção de decorações para a festa junina utilizando garrafa PET;
- ❑ Produção do jogo de pesca com papelão;
- ❑ Confecção de cactos com papelão;
- ❑ Pintamos pneus e produzimos escada de pneus ao lado do ponto de apoio;
- ❑ Limpeza da horta;
- ❑ Plantio de açafrão e hortelã pimenta;
- ❑ Confecção de flores de garrafa pet;
- ❑ Arrumamos a tela da horta que estava caída;



- ☐ Confecção de burro de papelão, Correio do amor, Mini milhos de papelão, Correntinha de rolo de papel higiênico, Coração de papelão, Balão de papelão, Cartaz de procura se, Chapéu de cangaceiro e palhaço de papelão;
- ☐ Pintura dos peixes para a pescaria, balões da festa, placas, de mesa de pneus e pneus, e cactos;
- ☐ Distribuição de terra ao lado do ponto de apoio para a construção da praça;
- ☐ Pintura de vasos de garrafa pet e das decorações para a festa Junina;
- ☐ Lixamento das placas e pintura para escrever dizeres;
- ☐ Plantio de onze horas nos vasos em postes próximos do ponto do apoio;
- ☐ Construção de uma mini fogueira para a festa;
- ☐ Confecção de uma prisão de papelão;
- ☐ Limpeza da praça ao lado do ponto de apoio;
- ☐ Fixação de flores de pet na árvore;
- ☐ Aula na praia de Itaipu.



Imagem 49



Imagem 50



Imagem 51



Imagem 52



Imagem 53

3.12 SABÃO

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Confecção de banco de pallet;
- Confecção de enfeites de festa junina;
- Confecção de uma horta de pneus na entrada do Sabão;
- Clean up na praia e aula sobre biologia marinha.



Imagem 54



Imagem 55



Imagem 56

3.13 BONFIM / CASTRO ALVES

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Confecção de bandeirinhas de papelão;
- Roda de conversa sobre resíduos sólidos;
- Confecção do jogo de argolas e jogo do troca-troca;
- Finalização de placas para a comunidade;
- Pintura dos Cactos de papelão e Fogueira de papelão para a festa junina;
- Produção de garrafas coloridas e furos para instalação nos pallets foram avançadas;
- Aulão na Praia de Itaipu.



Imagem 57



Imagem 58



Imagem 59



Imagem 60

3.14 MATAPACA

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- ☐ Continuação da confecção dos bancos;
- ☐ Confecção dos enfeites da festa junina;
- ☐ Deslocamento dos bambus do campo para o terreno da praça;
- ☐ Colocação de banco no mirante;
- ☐ Confecção de espantalho;
- ☐ Confecção da moldura de fotos;
- ☐ Recorte e Pintura das flores de garrafa pet e tampinhas;
- ☐ Confecção das bandeirinhas e acabamento da barraca de bambu;
- ☐ Confecção de Placas;

- Construção das mesas;
- Coleta de bambu;
- Coleta de materiais para confecção das atividades;
- Aulão na praia de Itaipu e realização da limpeza da praia;
- Força Tarefa.



Imagem 61



Imagem 62



Imagem 63



Imagem 64



Imagem 65



Imagem 66

3.15 JURUJUBA

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Continuação da mudança do ponto de apoio;

- Pintura das placas;
- Fixação dos porta bituca de cigarro na praça;
- Confeção de Enfeites Juninos;
- Produção de jogo de argolas para arraiá eco;
- Produção de banco de pallet;
- Aula na praia; Educação ambiental; coleta de lixo na praia;
- Montagem da estrutura do banco de pallet;
- Plantio na horta da clínica da família;
- Produção de decorações para o arraiá do Eco;
- Produção de serpentina de papel colorido.



Imagem 67



Imagem 68



Imagem 69



Imagem 70



Imagem 71



Imagem 72

3.16 BARREIRA / CICLOVIA

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Pintura dos pneus para o local de convivência que será montado;
- Organização do espaço para guardar os materiais;
- Lixamento dos paletes para construir os bancos;
- Aula externa, na Praia de Itaipu com o Professor Fábio da Universidade Estado do Rio de Janeiro, atendendo o eixo proposto no programa sobre a Década dos Oceanos, com coleta de lixo na praia;



Imagem 73



Imagem 73



Imagem 74



Imagem 75



Imagem 76



Imagem 77

3.17 ESTADO

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Coleta de garrafas pet, jornais e papelão para confecção dos enfeites do Arraiá do Eco;

- Recorte de garrafas PET para a confecção dos balões e cestas;
- Realização de furos nas tampas das garrafas PET;
- Colagem e pintura das cestas de pescaria;
- Pintura dos balões de garrafa PET;
- Visitação a Casa Reviver para acompanhar a produção de placas fotovoltaicas feitas pelos alunos da instituição;
- Confecção de balão de papelão;
- Manejo da horta e limpeza da horta;
- Aula externa no Deck de Itaipu sobre a biodiversidade marinha local e importância do combate à poluição marinha, e realizaram mutirão de recolhimento de lixo nas areias da praia;
- Confecção da fogueira de bambu.



Imagem 78



Imagem 79



Imagem 80



Imagem 81

3.18 SERRÃO

TÓPICO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO

- Produção de bandeirinha de papelão;
- Produção de balão de Garrafa Pet;
- Confecção do Correio Elegante;
- Confecção de Placas - Arraiá;
- Produção de Balão de Papelão;
- Confecção do Leque;
- Confecção de Bandeirinhas de Jornais, Encartes e Revistas;
- Aula na praia de Itaipu com os projetos: Praia Limpa é minha praia, Sigas Maricas, Resex Itaipu; Mutirão de Limpeza da Praia;



Imagem 82



Imagem 83



Imagem 84

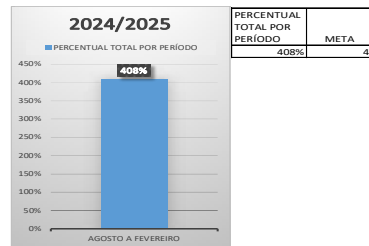
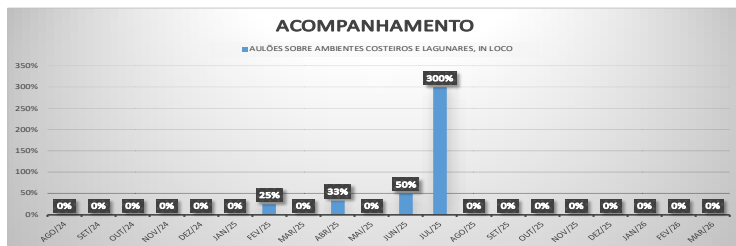


Imagem 85

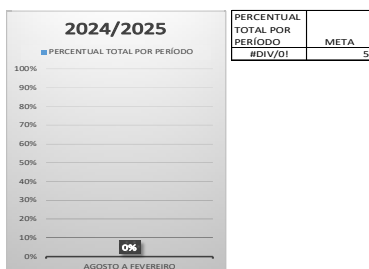
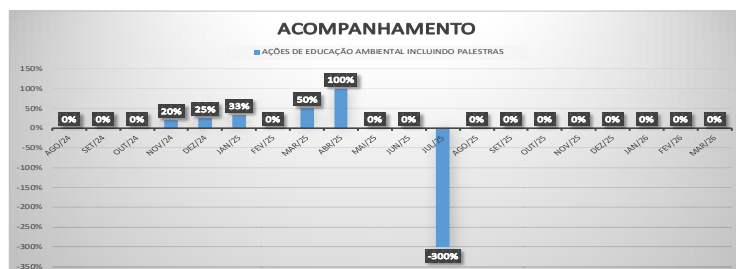


4. METAS E INDICADORES QUANTITATIVOS

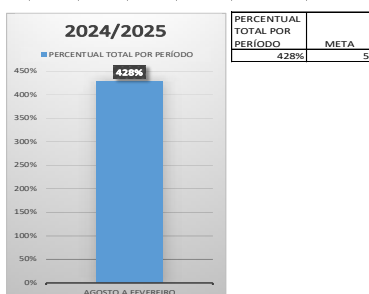
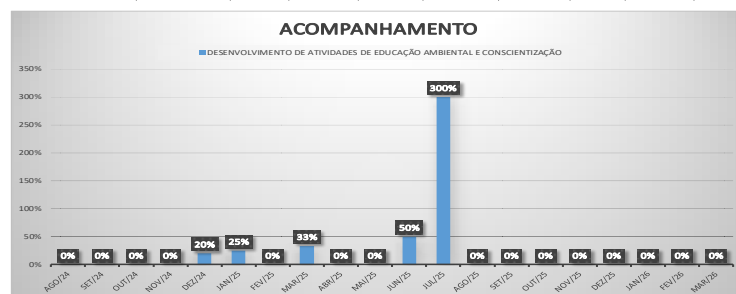
ACOMPANHAMENTO		EIXO CORPOS HÍDRICOS																	
		2024					2025										2026		
AULÕES SOBRE AMBIENTES COSTEÍROS E LAGUNARES, IN LOCO	TOTAL DO PROJETO	ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	mai/25	jun/25	jul/25	ago/25	set/25	out/25	nov/25	dez/25	jan/26
	TOTAL ATENDIDO	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	1	-2	-2	-2	-2	-2	-2
	META MENSAL	0,2	0,2105263	0,2222222	0,23529412	0,25	0,26667	0,2857143	0,2308	0,25	0,1818	0,2	0,1111	-0,25	-0,2857143	-0,333333	-0,4	-0,5	-0,6667
	SALDO ACUMULADO	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	1	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-2
	PERCENTUAL ALCANÇADO	0%	0%	0%	0%	0%	0%	25%	0%	33%	0%	50%	300%	0%	0%	0%	0%	0%	0%



ACOMPANHAMENTO		EIXO CORPOS HÍDRICOS																	
		2024					2025										2026		
AÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL INCLUINDO PALESTRAS	TOTAL DO PROJETO	ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	mai/25	jun/25	jul/25	ago/25	set/25	out/25	nov/25	dez/25	jan/26
	TOTAL ATENDIDO	5	5	5	5	4	3	2	2	1	0	0	-1	-4	-4	-4	-4	-4	-4
	META MENSAL	0,25	0,2631579	0,2777778	0,29411765	0,25	0,2	0,1428571	0,1538	0,0833	0	0	-0,111	-0,5	-0,5714286	-0,666667	-0,8	-1	-1,3333
	SALDO ACUMULADO	5	5	5	4	3	2	2	1	0	0	-1	-4	-4	-4	-4	-4	-4	-4
	PERCENTUAL ALCANÇADO	0%	0%	0%	20%	25%	33%	0%	50%	100%	#DIV/0!	#DIV/0!	-300%	0%	0%	0%	0%	0%	0%



ACOMPANHAMENTO		EIXO CORPOS HÍDRICOS																	
		2024					2025										2026		
DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E CONSCIENTIZAÇÃO	TOTAL DO PROJETO	ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	mai/25	jun/25	jul/25	ago/25	set/25	out/25	nov/25	dez/25	jan/26
	TOTAL ATENDIDO	5	5	5	5	5	4	3	3	2	2	2	1	-2	-2	-2	-2	-2	-2
	META MENSAL	0,25	0,2631579	0,2777778	0,29411765	0,3125	0,26667	0,2142857	0,2308	0,1667	0,1818	0,2	0,1111	-0,25	-0,2857143	-0,333333	-0,4	-0,5	-0,6667
	SALDO ACUMULADO	5	5	5	5	4	3	3	2	2	2	1	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-2
	PERCENTUAL ALCANÇADO	0%	0%	0%	0%	20%	25%	0%	33%	0%	0%	50%	300%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

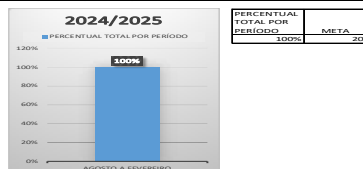
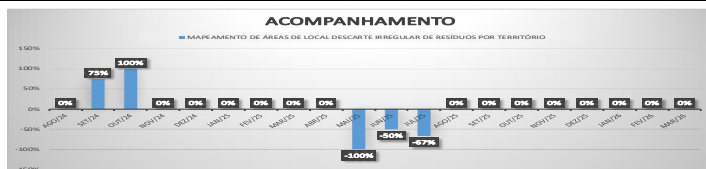




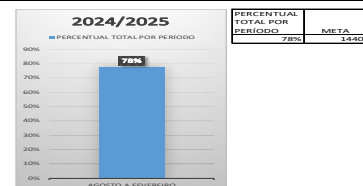
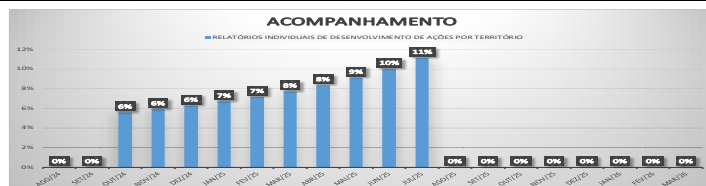
Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

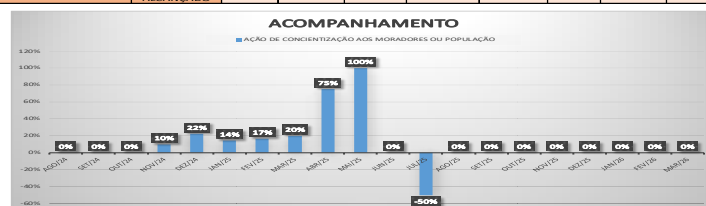
ACOMPANHAMENTO		EIXO RESÍDUOS SÓLIDOS																				
		2024					2025										2026					
		ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	mai/25	jun/25	jul/25	ago/25	set/25	out/25	nov/25	dez/25	jan/26	fev/26	mar/26	
MAPEAMENTO DE ÁREAS DE LOCAL DE DESCARTE IRREGULAR DE RESÍDUOS POR TERRITÓRIO	TOTAL DO PROJETO	20	20	5	0	0	0	0	0	0	-1	-1	-2	-3	-5	-5	-5	-5	-5	-5	-5	
	TOTAL ATENDIDO		15	5				1	1	1	2											
	META MENSAL	1	1,0526316	0,2777778	0	0	0	0	0	-0,083	-0,091	-0,2	-0,333	-0,625	-0,7142857	-0,8333333	-1	-1,25	-1,6667	-2,5	-5	
	SALDO ACUMULADO	20	5	0	0	0	0	0	0	-1	-1	-2	-3	-5	-5	-5	-5	-5	-5	-5	-5	
	PERCENTUAL ALCANÇADO	0%	75%	100%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	0%	-1	-1	-2	-3	-5	-5	-5	-5	0%	0%	0%	



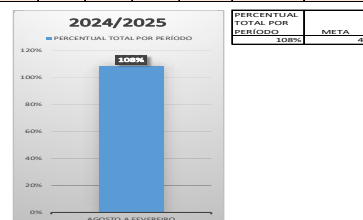
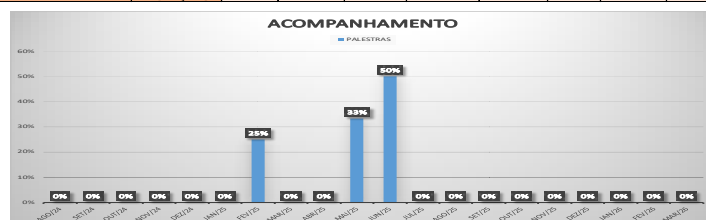
ACOMPANHAMENTO		EIXO RESÍDUOS SÓLIDOS																			
		2024					2025										2026				
RELATÓRIOS INDIVIDUAIS DE DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES POR TERRITÓRIO	ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	mai/25	jun/25	jul/25	ago/25	set/25	out/25	nov/25	dez/25	jan/26	fev/26	mar/26	
	1440	1440	1440	1360	1280	1200	1120	1040	960	880	800	720	640	640	640	640	640	640	640	640	
	TOTAL DO PROJETO																				
	TOTAL ATENDIDO																				
	METAS MENSAL	72	75,789474	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	91,4285714	106,6667	128	160	213,333	320	640
	SALDO ACUMULADO	1440	1440	1360	1280	1200	1120	1040	960	880	800	720	640	640	640	640	640	640	640	640	
	PERCENTUAL	0%	0%	6%	6%	6%	7%	7%	8%	8%	9%	10%	11%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	



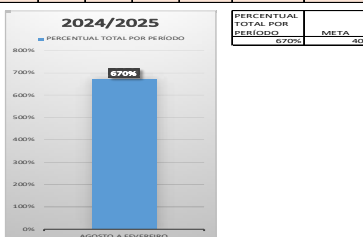
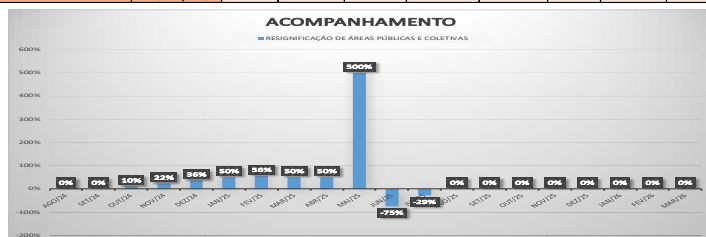
acompanhamento		EIXO RESÍDUOS SÓLIDOS																				
		2024					2025															2026
		ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	mai/25	jun/25	jul/25	ago/25	set/25	out/25	nov/25	dez/25	jan/26	fev/26	mar/26	
AÇÃO DE CONCENTRIZAÇÃO AOS MORADORES OU POPULAÇÃO	TOTAL DO PROJETO	10	10	10	10	9	7	6	5	4	1	0	-2	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	
	TOTAL ATENDIDO				1	2	1	1	1	3	1	2	1									
	META MENSAL	0,5	0,5263158	0,555556	0,58823529	0,5625	0,466667	0,4285714	0,3846	0,3333	0,0909	0	-0,222	-0,375	-0,4285714	-0,5	-0,6	-0,75	-1	-1,5	-3	
	SALDO ACUMULADO	10	10	10	9	7	6	5	4	1	0	-2	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	
	PERCENTUAL	0%	0%	0%	10%	22%	14%	17%	20%	75%	100%	#DIV/0!	-50%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	



ACOMPANHAMENTO		EIXO RESÍDUOS SÓLIDOS																			
		2024					2025										2026				
		ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	mai/25	jun/25	jul/25	ago/25	set/25	out/25	nov/25	dez/25	jan/26	fev/26	mar/26
PALESTRAS	TOTAL DO PROJETO	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	
	TOTAL ATENDIDO								1												
	META MENSAL	0,2	0,2105263	0,222222	0,23529412	0,25	0,266667	0,2857143	0,2308	0,25	0,2727	0,2	0,1111	0,125	0,14285714	0,166667	0,2	0,25	0,33333	0,5	1
	SALDO ACUMULADO	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	PERCENTUAL ALCANÇADO	0%	0%	0%	0%	0%	0%	25%	0%	0%	33%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%



ACOMPANHAMENTO		EIXO RESÍDUOS SÓLIDOS																							
		2024					2025														2026				
		ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	mai/25	jun/25	jul/25	ago/25	set/25	out/25	nov/25	dez/25	jan/26	fev/26	mar/26				
RESIGNIFICAÇÃO DE ÁREAS PÚBLICAS E COLETIVAS	TOTAL DO PROJETO	40	40	40	36	28	18	9	4	2	1	-4	-7	-9	-9	-9	-9	-9	-9	-9	-9				
	TOTAL ATENDIDO				8	10	9	5	2	1	5	3	2												
	META MENSAL	2	2,1052632	2,222222	2,11764706	1,75	1,2	0,6428571	0,3077	0,1667	0,0909	-0,4	-0,728	-1,125	-1,2857143	-1,5	-1,8	-2,25	-3	-4,5	-9				
	SALDO	40	40	36	28	18	9	4	2	1	-4	-7	-9	-9	-9	-9	-9	-9	-9	-9	-9				
	ACUMULADO PERCENTUAL	0%	0%	10%	22%	36%	50%	56%	50%	50%	500%	-75%	-29%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%				

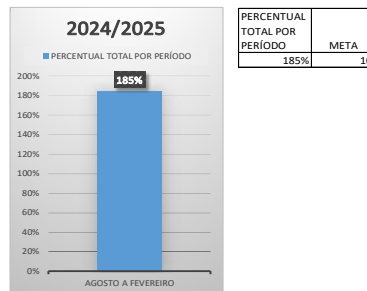
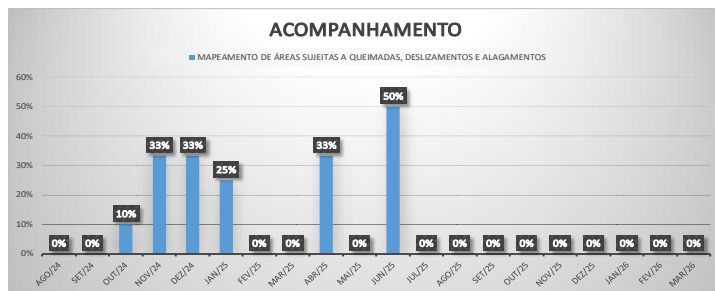




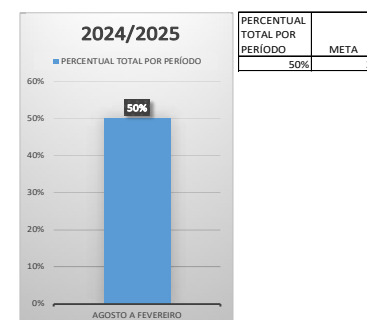
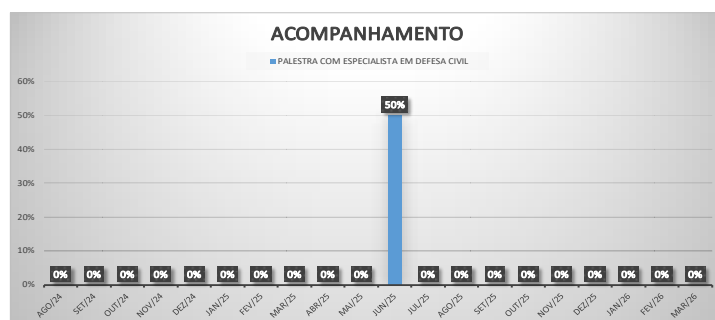
Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

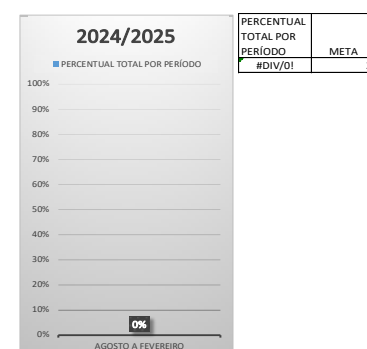
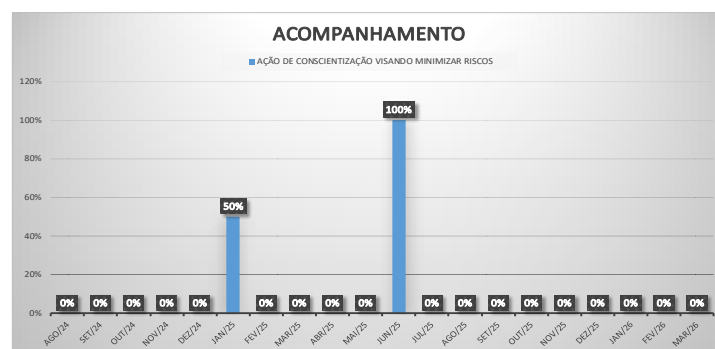
acompanhamento		EIXO DEFESA CÍVIL																			
		2024					2025										2026				
		ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	mai/25	jun/25	jul/25	ago/25	set/25	out/25	nov/25	dez/25	jan/26	fev/26	mar/26
MAPEAMENTO DE ÁREAS SUJEITAS A QUEIMADAS, DESLIZAMENTOS E ALAGAMENTOS	TOTAL DO PROJETO	10	10	10	9	6	4	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	
	TOTAL ATENDIDO			1	3	2	1			1		1									
	META MENSAL	0,5	0,5263158	0,5555556	0,52941176	0,375	0,26667	0,2142857	0,2308	0,25	0,1818	0,2	0,1111	0,125	0,14285714	0,166667	0,2	0,25	0,33333	0,5	1
	SALDO ACUMULADO	10	10	9	6	4	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	PENCTENCIAL ALCANÇO	0%	0%	10%	33%	33%	25%	0%	0%	33%	0%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%



acompanhamento		EIXO DEFESA CÍVIL																			
		2024					2025										2026				
		ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	mai/25	jun/25	jul/25	ago/25	set/25	out/25	nov/25	dez/25	jan/26	fev/26	mar/26
PALESTRA COM ESPECIALISTA EM DEFESA CÍVIL	TOTAL DO PROJETO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	TOTAL ATENDIDO											1									
	META MENSAL	0,1	0,1052632	0,1111111	0,11764706	0,125	0,13333	0,1428571	0,1538	0,1667	0,1818	0,2	0,1111	0,125	0,14285714	0,166667	0,2	0,25	0,33333	0,5	1
	SALDO ACUMULADO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	PENCTENCIAL ALCANÇADO	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%



acompanhamento		EIXO DEFESA CIVIL																			
		2024					2025										2026				
		ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	mai/25	jun/25	jul/25	ago/25	set/25	out/25	nov/25	dez/25	jan/26	fev/26	mar/26
AÇÃO DE CONSCIENTIZAÇÃO VISANDO MINIMIZAR RISCOS	TOTAL DO PROJETO	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	TOTAL ATENDIDO						1					1									
	META MENSAL	0,1	0,1052632	0,1111111	0,11764706	0,125	0,13333	0,0714286	0,0769	0,0833	0,0909	0,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	SALDO ACUMULADO	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	PENCTENCIAL ALCANÇADO	0%	0%	0%	0%	0%	50%	0%	0%	0%	0%	100%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

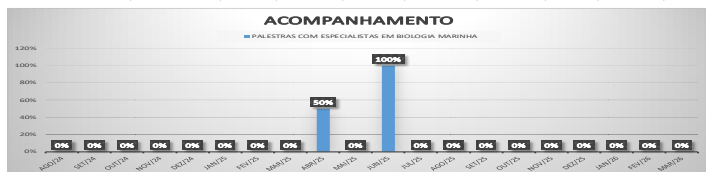




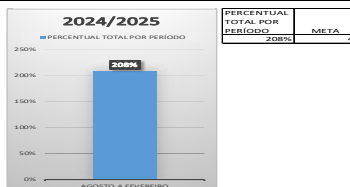
Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

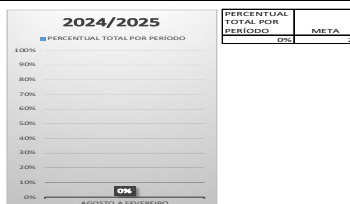
ACOMPANHAMENTO		EIXO DECADA DOS OCEANOS																	
		2024				2025				2025				2026					
		ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	mai/25	jun/25	jul/25	ago/25	set/25	out/25	nov/25	dez/25	jan/26
PALESTRAS COM ESPECIALISTAS EM BIOLOGIA MARINHA	TOTAL DO PROJETO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	0	-3	-3	-3	-3	-3	-3
	TOTAL ATENDIDO										1	1	3						
	META MENSAL	0,1	0,1052632	0,1111111	0,11764706	0,125	0,13333	0,1428571	0,1538	0,1667	0,0909	0,1	0	-0,375	-0,4285714	-0,5	-0,6	-0,75	-1
	PERCENTUAL ALCANÇADO	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	50%	0%	100%	#DIV/0!	0%	0%	0%	0%	0%



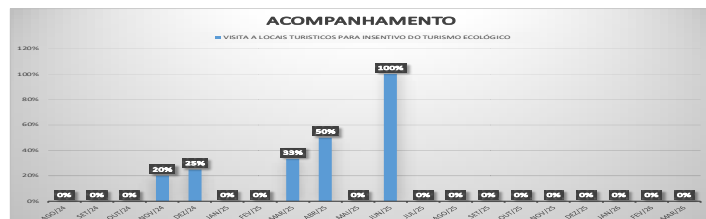
ACOMPANHAMENTO		EIXO DECADA DOS OCEANOS																	
		2024				2025				2025				2026					
		ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	mai/25	jun/25	jul/25	ago/25	set/25	out/25	nov/25	dez/25	jan/26
VISITAS A PRAIAS E LAGOAS DA REGIÃO OCEÂNICA PARA AULAS DE BIODIVERSIDADE MARINHA	TOTAL DO PROJETO	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	-1	-1	-1	-1	-1	-1
	TOTAL ATENDIDO										1	1	3						
	META MENSAL	0,2	0,2105263	0,2222222	0,23529412	0,25	0,26667	0,2857143	0,3077	0,3333	0,2727	0,3	0,2222	-0,125	-0,1428571	-0,166667	-0,2	-0,25	-0,3333
	PERCENTUAL ALCANÇADO	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	25%	33%	150%	0%	0%	0%	0%	0%	0%



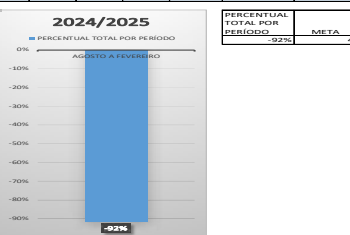
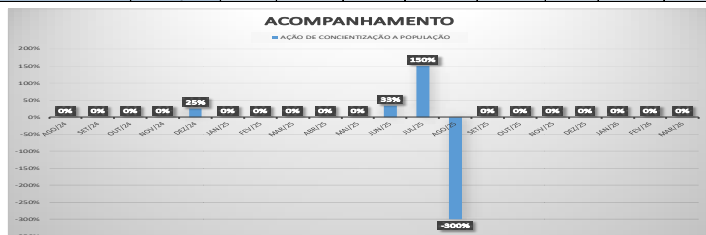
ACOMPANHAMENTO		EIXO DECADA DOS OCEANOS																	
		2024				2025				2025				2026					
		ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	mai/25	jun/25	jul/25	ago/25	set/25	out/25	nov/25	dez/25	jan/26
VISITA A PROJETOS PRE EXISTENTES NA CIDADE QUE ATUAM NA CONSERVAÇÃO DOS OCEANOS	TOTAL DO PROJETO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	TOTAL ATENDIDO																		
	META MENSAL	0,1	0,1052632	0,1111111	0,11764706	0,125	0,13333	0,1428571	0,1538	0,1667	0,1618	0,2	0,2222	0,25	0,28571428	0,333333	0,4	0,5	0,66667
	PERCENTUAL ALCANÇADO	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%



ACOMPANHAMENTO		EIXO DECADA DOS OCEANOS																	
		2024				2025				2025				2026					
		ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	mai/25	jun/25	jul/25	ago/25	set/25	out/25	nov/25	dez/25	jan/26
VISITA A LOCAIS TURÍSTICOS PARA INSENTIVO DO TURISMO ECOLÓGICO	TOTAL DO PROJETO	5	5	5	5	4	3	3	3	2	1	1	0	-3	-3	-3	-3	-3	-3
	TOTAL ATENDIDO					1				1	1	1	3						
	META MENSAL	0,25	0,2631579	0,2777778	0,29411765	0,25	0,2	0,2142857	0,2308	0,1667	0,0909	0,1	0	-0,375	-0,4285714	-0,5	-0,6	-0,75	-1
	PERCENTUAL ALCANÇADO	0%	0%	0%	20%	25%	0%	0%	33%	50%	0%	100%	#DIV/0!	0%	0%	0%	0%	0%	0%



ACOMPANHAMENTO		EIXO DECADA DOS OCEANOS																	
		2024				2025				2025				2026					
		ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	mai/25	jun/25	jul/25	ago/25	set/25	out/25	nov/25	dez/25	jan/26
AÇÃO DE CONCENTRIZAÇÃO A POPULAÇÃO	TOTAL DO PROJETO	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	-1	-4	-4	-4	-4	-4
	TOTAL ATENDIDO					1						1	3	3					
	META MENSAL	0,2	0,2105263	0,2222222	0,23529412	0,25	0,2	0,2142857	0,2308	0,25	0,2727	0,3	0,2222	-0,125	-0,5714286	-0,666667	-0,8	-1	-1,3333
	PERCENTUAL ALCANÇADO	0%	0%	0%	0%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	33%	150%	-300%	0%	0%	0%	0%	0%

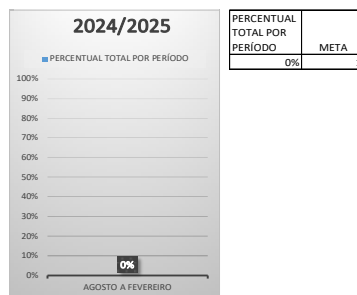




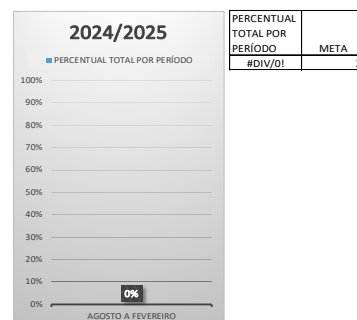
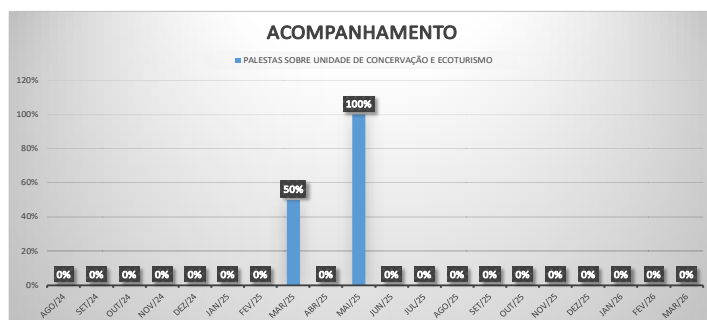
Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

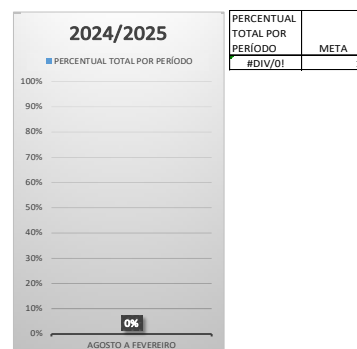
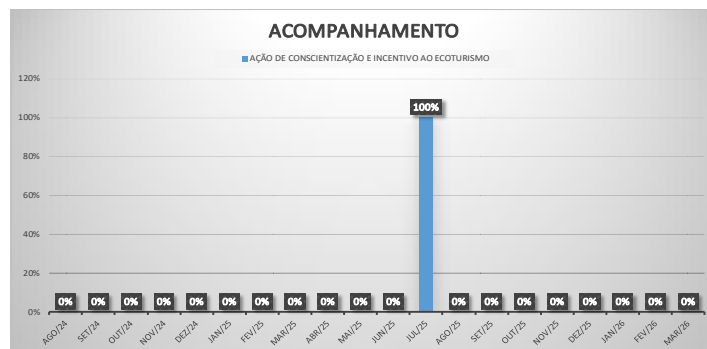
ACOMPANHAMENTO		EIXO PARQUES																	
		2024					2025										2026		
		ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	mai/25	jun/25	jul/25	ago/25	set/25	out/25	nov/25	dez/25	jan/26
ELABORAÇÃO DE PLANO DE AÇÃO PARA DESENVOLVIMENTO DE POTENCIALIDADES POLITICAS	TOTAL DO PROJETO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	TOTAL ATENDIDO																		
	META MENSAL	0,05	0,0526316	0,055556	0,05882353	0,0625	0,06667	0,0714286	0,0769	0,0833	0,0909	0,1	0,1111	0,125	0,14285714	0,166667	0,2	0,25	0,33333
	Saldo Acumulado	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	PERCENTUAL ALCANÇADO	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%



ACOMPANHAMENTO		EIXO PARQUES																	
		2024					2025										2026		
		ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	mai/25	jun/25	jul/25	ago/25	set/25	out/25	nov/25	dez/25	jan/26
PALESTAS SOBRE UNIDADE DE CONSERVAÇÃO E ECOTURISMO	TOTAL DO PROJETO	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	0	0	-1	-1	-1	-1	-1	-1
	TOTAL ATENDIDO									1	1	0	1	-0,125	-0,1428571	-0,166667	-0,2	-0,25	-0,33333
	META MENSAL	0,1	0,1052632	0,1111111	0,11764706	0,125	0,133333	0,1428571	0,1538	0,0833	0,0909	0	0	-0,125	-0,1428571	-0,166667	-0,2	-0,25	-0,33333
	Saldo Acumulado	2	2	2	2	2	2	2	1	1	0	0	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
	PERCENTUAL ALCANÇADO	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	50%	0%	100%	#DIV/0!	#DIV/0!	0%	0%	0%	0%	0%	0%



ACOMPANHAMENTO		EIXO PARQUES																	
		2024					2025										2026		
		ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	mai/25	jun/25	jul/25	ago/25	set/25	out/25	nov/25	dez/25	jan/26
AÇÃO DE CONSCIENTIZAÇÃO E INCENTIVO AO ECOTURISMO	TOTAL DO PROJETO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	TOTAL ATENDIDO												1	0	0	0	0	0	0
	META MENSAL	0,05	0,0526316	0,055556	0,05882353	0,0625	0,06667	0,0714286	0,0769	0,0833	0,0909	0,1	0,1111	0	0	0	0	0	0
	Saldo Acumulado	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	PERCENTUAL ALCANÇADO	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

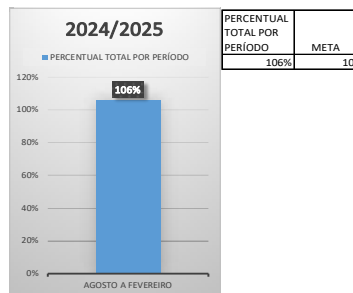
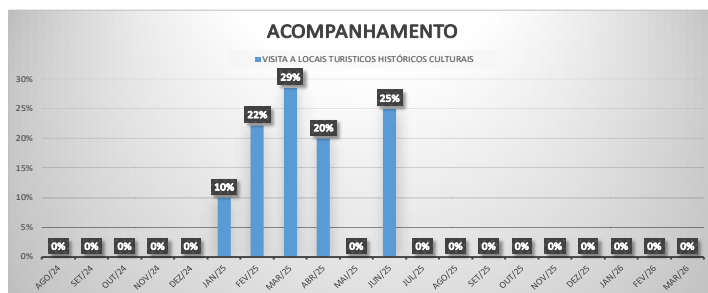




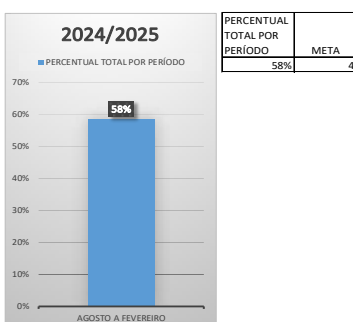
Instituto Três Romãs

CNPJ: 29.742.104/0001-53

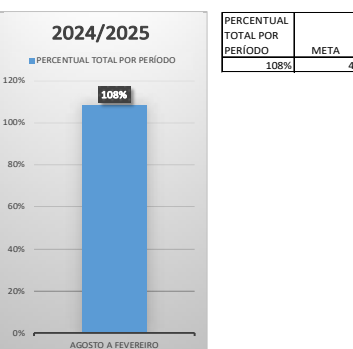
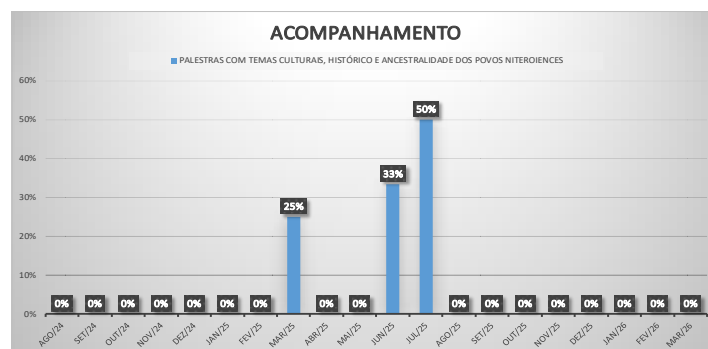
acompanhamento		EIXO RESGATE DA CULTURA NITERIOENSE																			
		2024					2025										2026				
		ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	mai/25	jun/25	Jul/25	ago/25	set/25	out/25	nov/25	dez/25	jan/26	fev/26	mar/26
VISITA A LOCAIS TURISTICOS HISTÓRICOS CULTURAIS	TOTAL DO PROJETO	10	10	10	10	10	10	9	7	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	
	TOTAL ATENDIDO						1	2	2	1		1									
	META MENSAL	0,5	0,5263158	0,555556	0,58823529	0,625	0,66667	0,6428571	0,5385	0,4167	0,3636	0,4	0,3333	0,375	0,42857143	0,5	0,6	0,75	1	1,5	3
	SALDO ACUMULADO	10	10	10	10	10	9	7	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	PENCENTUAL ALCANÇADO	0%	0%	0%	0%	0%	10%	22%	29%	20%	0%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%



acompanhamento		EIXO RESGATE DA CULTURA NITERIOENSE																			
		2024					2025										2026				
		ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	mai/25	jun/25	jul/25	ago/25	set/25	out/25	nov/25	dez/25	jan/26	fev/26	mar/26
IMPLEMENTAÇÃO DE INICIATIVAS EDUCATIVAS E DE CONSCIENTIZAÇÃO	TOTAL DO PROJETO	4	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	TOTAL ATENDIDO			1	1																
	META MENSAL	0,2	0,2105263	0,222222	0,17647059	0,125	0,13333	0,1428571	0,1538	0,1667	0,1818	0,2	0,2222	0,25	0,28571429	0,333333	0,4	0,5	0,66667	1	2
	SALDO ACUMULADO	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	PERCENTUAL ALCANÇADO	0%	0%	25%	33%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%



acompanhamento		EIXO RESGATE DA CULTURA NITERIOIENSE																			
		2024					2025										2026				
		ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	mai/25	jun/25	jul/25	ago/25	set/25	out/25	nov/25	dez/25	jan/26	fev/26	mar/26
PALESTRAS COM TEMAS CULTURAIS, HISTÓRICO E ANCESTRALIDADE DOS POVOS NITERIOIENSES	TOTAL DO PROJETO	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1
	TOTAL ATENDIDO								1			1	1								
	META MENSAL	0,2	0,2105263	0,2222222	0,23529412	0,25	0,26667	0,2857143	0,3077	0,25	0,2727	0,3	0,2222	0,125	0,14285714	0,166667	0,2	0,25	0,33333	0,5	1
	SALDO ACUMULADO	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1
	PENECNTUAL ALCANÇADO	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	25%	0%	0%	33%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%



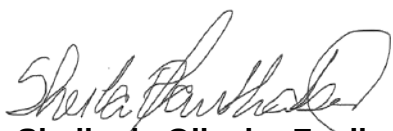


5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este relatório de execução mensal apresenta os resultados referentes ao período de julho/2025 da atuação do Instituto Três Romãs no Programa Niterói Jovem EcoSocial, retratando uma prestação de assistência com qualidade e competência à população niteroiense.

Niterói, 10 de Julho de 2025.

Sergio Marien
Coordenador das atividades de campo
Instituto Três Romãs - ITR



Sheila de Oliveira Faulhaber
Diretora Presidente
Instituto Três Romãs - ITR